



**Mónica ABAD**

Cuenca-Ecuador

Línea de Investigación:  
E-mail: monica.abad@ucuenca.edu.ec

## ESTUDIOS

Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina (en curso). Magíster en Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada en la Universidad de Cuenca, Ecuador. Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Inglés en la Universidad del Azuay, Ecuador. Tecnóloga en Alimentos en la Universidad del Azuay, Ecuador. Ha participado en eventos académicos sobre la enseñanza del inglés al adulto mayor en la Universidad Yachay, Ibarra, Ecuador, en el Congreso REDU 2016, Quito, Ecuador y en el primer congreso internacional de educación, calidad y buen vivir (2015), organizado por la Universidad Nacional de Educación. Ha publicado un artículo en la revista Maskana. Ha dictado el módulo de “Phonetics and Phonology” en el programa de maestría en Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada a la enseñanza del inglés, primera cohorte en la Universidad de Cuenca, Ecuador. Actualmente es docente de la carrera de Lengua Inglesa de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Cuenca.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- “Estudio exploratorio de la aplicación del enfoque de aprendizaje integrado de contenido y lenguas extranjeras (AICLE) en la carrera de lengua inglesa de la Universidad de Cuenca” (2016-2017)
- “El aprendizaje del inglés como medio para el mantenimiento cognitivo del adulto mayor” (2015-2016)

## PUBLICACIONES

- Mora, J. & Abad M. (2016). Perceived benefits, motivations and preferences for foreign language learning by older adults. Insights from an initiative in Cuenca, Ecuador. *Maskana* 7(1), 23-28. Retrieved from <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/25173>
- Fajardo-Dack, T., Abad, M., & Argudo, J. (2017). Language and methodological features on CLIL in university classrooms: A research synthesis. (Artículo enviado al academic journal *Language, culture and curriculum* el 8 de febrero de 2017 en espera de respuesta).
- Abad, M. (2017). Translanguaging in multilingual classrooms: A pedagogical practice to promote equality, plurality, and interculturalism. (Artículo enviado a la revista *Pucara* en Mayo 2016, en espera de respuesta)