



Ana María CALLE

Cuenca-Ecuador

Línea de Investigación: Desarrollo Profesional, Capacitación de Docentes de Inglés, cognición del profesor de inglés
E-mail: ana.calle@ucuenca.edu.ec

ESTUDIOS

Cursa estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Master of Arts en Lingüística Aplicada en la Universidad de Ohio, EEUU. Magíster en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales, Universidad de Cuenca. Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad de inglés, Universidad de Cuenca. Profesora de Segunda Enseñanza de Inglés en la Universidad de Cuenca.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- “El Impacto de la Capacitación a Profesores de Inglés de la Ciudad de Cuenca: Un estudio de caso” (2013-2015).
- “Las creencias de los profesores de inglés y sus prácticas docentes: Un estudio de caso de docentes fiscales de Cuenca, Ecuador” (2015-2017).

PUBLICACIONES

Artículos

- Calle, A.M. (2010). El fonema /s/ ¿sordo o sonoro? Un estudio de dos dialectos ecuatorianos. *Revista de Humanidades PUCARA*, 22, 187-206.
- Calle, A.M., Calle, S., Argudo, J., Moscoso, E., Smith, A., y Cabrera P. (2012). Los profesores de inglés y su práctica docente: Un estudio de caso de los colegios fiscales de la ciudad de Cuenca, Ecuador. *Maskana*, (3)2, 1-17. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/5405/1/MASKANA%203201.pdf>
- Calle, A.M., Argudo, J., Cabrera, P., Calle M.D. y León, M.V. (2015). El impacto de la capacitación a profesores fiscales de inglés de Cuenca. *Maskana*, (6)1, 53 - 67. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/22279/1/MASKANA%206105.pdf>
- Calle, A. M., Calle, M. D., Heras, G.E., & León, M. V. (2017). Interpretations of Task-Based Language Teaching following an Inset Course: A Case Study. *International Congress on the Didactics of the English Language Journal*, (2)1. Recuperado de <http://revistas.pucese.edu.ec/ICDEL/index>
- Calle, A.M., Calle, M. D., & León, M. V. (2017). La aplicación del aprendizaje basado en tareas. En Sh. Sánchez (Ed.), *English in a Globalized World*, (pp.213-219). Florencia, Colombia: Universidad de la Amazonía.

PARTICIPACION EN EVENTOS ACADÉMICOS

- Evento: Ohio TESOL Fall Conference 2006.
Institución organizadora: Ohio TESOL
Año: 2006
Participación en Lau Resource Center
- Evento: COULD Conference.
Institución organizadora: Ohio University
Año: 2007
Ponencia: "How can online chatting help English learners engage in negotiated interaction in a foreign language context?"

- Evento: Primer Congreso Internacional 2007 “Desmarginalización de las tendencias literarias y lingüísticas en América”.
Institución organizadora: Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Unidad de Posgrado.
Fechas: 2,3, y 4 de agosto de 2007.
Expositora con ponencia denominada “El fonema /s/ ¿sordo o sonoro? Un estudio de dos dialectos ecuatorianos”.

- Evento: II Jornadas de Investigación. Ciencias Sociales, Humanidades, Educación.
Institución organizadora: Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación y el Departamento de Investigación y Posgrados. Universidad de Cuenca.
Fechas: 29 de junio al 1 de julio de 2011.
Expositora con ponencia: “Una alternativa metodológica para las estrategias empleadas por los profesores de los colegios fiscales de Cuenca”

- Evento: Tercer Congreso Internacional para Profesores de Inglés, Traductores e Investigadores.
Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Quito.
Fecha: 12 al 14 de abril de 2012.
Ponencia: “Has anything changed?”

- Evento: III Encuentro Internacional de Experiencias e Innovaciones Educativas Tendencias y Perspectivas de la Educación Latinoamericana.
Institución organizadora: Universidad Nacional del Centro del Perú. Facultad de Educación.
Fechas: 27 al 30 de noviembre de 2012.
Ponente

- Evento: II Congreso de la Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y Postgrados. IV Congreso de la Asociación de Universidades del Sur del Ecuador y Norte del Perú. “Investigación, Universidad y Conocimiento”.
Institución organizadora: Universidad Técnica Particular de Loja.
Fechas: 15 al 16 de octubre de 2014.
Poster: “El impacto de la capacitación a profesores de inglés de Cuenca”.

- Evento: III Congreso REDU 2015: “Las Instituciones de Educación Superior y su Vinculación con la Sociedad”
Institución Organizadora: Escuela Politécnica Nacional.
Fechas: 26 y 27 de Noviembre de 2015.

Ponencia: "Las Prácticas y percepciones de los profesores de inglés acerca del uso de estrategias comunicativas e implementación del Aprendizaje Basado en Tareas".

- Evento: Primer Congreso Internacional de Educación, Calidad y Buen Vivir
Institución Organizadora: Universidad Nacional de Educación
Fechas: 14 al 16 de octubre de 2015
Ponencia: "El impacto de la capacitación a los profesores fiscales de inglés de Cuenca"

- Evento: Primer Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua Inglesa
Institución Organizadora: Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Sede Esmeraldas
Fechas: 27 al 28 de octubre de 2016.
Ponencia: "Interpretations of task-based language teaching following an inset course: a case study"

- 3rd International EFL Teachers' Congress "English in s Globalized World"
Universidad de la Amazonia Programa Licenciatura en Ingles. 7y 8 de septiembre de 2017. Ponencia: "La aplicación del aprendizaje basado en tareas".