



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

UCUENCA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Mensaje de las autoridades



La elaboración de nuestro plan de gobierno universitario fue un espacio de reencuentro, un punto de convergencia de lo mejor del pensamiento, humanismo y determinación de nuestros estudiantes, empleados, trabajadores y docentes. El plan logró conjugar las aspiraciones colectivas de nuestra comunidad y se proyectó como un gran acuerdo para el futuro de la Universidad.

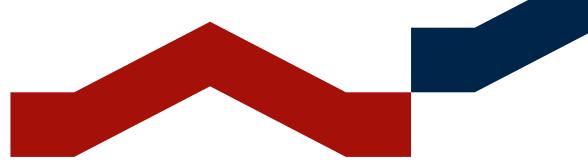
Hoy contamos con un plan estratégico institucional que inscribe la integralidad de la propuesta programática del actual gobierno universitario, pero además responde a un ejercicio democrático y sistemático de diálogo de ideas y visiones de los actores internos y externos que recoge las expectativas de la sociedad.

Por otra parte, la universidad enfrenta nuevos y urgentes desafíos precipitados con mayor fuerza debido a la pandemia de la COVID-19. Para iniciar los cambios ha sido indispensable la cohesión interna, la unidad en la diversidad, valentía, libertad y trabajo en equipo.

Hace un año iniciamos este ideal universitario y hoy rendimos cuentas, sabiendo que nos debemos y pertenecemos a nuestra comunidad y que nuestra gestión es un proceso permanente y dinámico de construcción participativa.

¡Viva la Universidad de Cuenca!

María Augusta Hermida Palacios
RECTORA



La gestión académica es parte medular del quehacer universitario. En este primer año, se han gestionado varias acciones que han buscado garantizar una educación de alto nivel.

Se elaboraron Lineamientos Académicos para un retorno progresivo, ordenado y seguro a las aulas. Estos lineamientos permitieron avanzar con una modalidad de estudios híbrida durante el semestre septiembre 2021 – febrero 2022.

Se incrementó y diversificó la oferta académica. Se ofertaron 3900 cupos en sep-21 (600 para nivelación de carreras técnicas y 3300 para primer nivel). Un incremento del 20 % respecto al año anterior. Por otro lado, se creó la Unidad Académica de formación Técnica y Tecnológica Salvador Allende para diversificar la oferta, con la primera carrera en “Administración de Infraestructura y plataformas tecnológicas”.

Se mejoraron varios procesos académicos tales como la unificación de actas de grado en el SGA y la reforma al Reglamento de la Unidad de Integración

Curricular. Asimismo, se realizó el registro de rediseños de 48 de nuestras carreras en la plataforma del CES.

A fin de optimizar la asignación de recursos para los Distributivos Académicos, se conformó un comité integrado por representantes de los dos vicerrectorados y de la Dirección de Planificación.

Se ejecutó un Plan de Contingencia para estudiantes de las mallas no vigentes habilitadas para registro de título, quienes debían aprobar asignaturas de Libre Elección. Se ofertaron cursos de varias temáticas; más de 600 estudiantes aprobaron dichas asignaturas.

Desde la Dirección de Educación Continua, se realizó el Diplomado Internacional en docencia digital para la educación superior (dos cohortes) donde se capacitaron 89 docentes de varias facultades.

Juan Leonardo Espinoza Abad
VICERRECTOR ACADÉMICO

Durante este año de gestión, en nuestra misión de construir el Vicerrectorado de investigación, han sido muchos los retos que hemos afrontado y los desafíos que hemos asumido como equipo.

Reconocemos que la investigación se gesta tanto en los grandes departamentos que requieren garantía de un funcionamiento permanente, pero también la investigación se gesta en los pequeños grupos, con iniciativas innovadoras, con semillas que van a germinar y que requieren apoyo, realizamos el reconocimiento de los grupos de investigación como unidad mínima en la que se forja la investigación.

Retomamos nuestro compromiso social, la investigación está principalmente orientada a generar

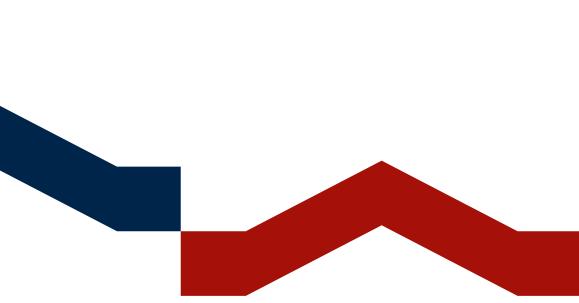
conocimiento que pueda mejorar las condiciones de vida y transformar la forma en que los seres humanos nos relacionamos con el mundo, buscando una convivencia sana, enriquecedora, de respeto. Por eso generamos nuevos proyectos de investigación-vinculación, poniendo al servicio de la sociedad nuestro potencial de cambiar vidas, e incluyendo en el proceso la energía, la motivación y los sueños de los estudiantes.

Ponemos en su conocimiento los primeros resultados de este proceso participativo que representa los cimientos de una construcción a largo plazo de una nueva forma de hacer y gestionar la investigación en la Universidad de Cuenca.

Monserrath Jerves Hermida
VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN







Consejo Universitario

Juan Leonardo Espinoza Abad
Vicerrector Académico

María Augusta Hermida Palacios
Rectora

Monserrath Jerves Hermida
Vicerrectora de Investigación

Decanos/as

Vilma Mariela Bojorque Iñiguez
Decana de la Facultad de Ciencias Médicas

Juan Antonio Peña Aguirre
Decano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Ciro Mauricio Larco Barros
Decano de la Facultad de Ingeniería

Fernando Herminio Ortiz Vizuete
Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Fausto Leonardo Zaruma Torres
Decano de la Facultad de Ciencias Químicas

Marcelo Enrique Cazar Almache
Decano de la Facultad de Odontología

Galo Alfredo Ordóñez Castro
Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Victor Gerardo Aguilar Feijo
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Eduardo Jose Chica Martinez
Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Reynel Alberto Alvarado Aluma
Decano de la Facultad de Artes

Ana Lucía Serrano López
Decana de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad

Antonio Alejandro Espinoza Ortiz
Decano de la Facultad de Psicología

Representantes Docentes

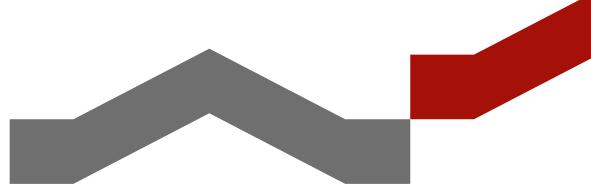
Lorena Encalada Torres
Geovanni Sacasari Aucapiña
Pedro León Córdova
Marcelo Vásconeza Carrasco
María Elena Cazar Ramírez
Yadira Piedra Bravo

Sebastián Astudillo Cordero
Alfonso Palacios Valdivieso
Carlos Freire Soria
Maricruz Fernanda Iñiguez Sánchez
Miriam Ordoñez Ordoñez

Representantes Investigadores

Irene Cedillo Orellana
Fernando Gerardo Bermúdez

Ángel Rodrigo Japón Gualán



Representantes Estudiantiles

Katty Palacios Quito
Ana Cristina Andrade
Anghela Tamayo Saquicela
Jennyfer Chuqui Mainato
Eulalia Calle Pérez

Milena Alvarado Jaramillo
Santiago Orellana Méndez
Mateo Arias Rodas
Jéssica Espinoza Lituma

Representante Empleados y Trabajadores

Miriam Johana Ávila Durán

Invitados

Claudio Manuel Quevedo Troya
Secretario General Procurador

Jimena Peñaherrera Wilches
Directora de Cultura

Teodoro Alvarado Barros /
Miguel Fernando Martínez Toledo
Director Administrativo Financiero

Catalina Mendoza Eskola / Silvia López Alvarado
Directora de Bienestar Universitario y Derechos Humanos

Verónica Alexandra Abril Calle
Directora de Talento Humano

María Isabel Eljuri Jaramillo
Directora de Relaciones Internacionales

Pedro Fabián Mora Pacheco
Director de Planificación

María Isabel Espinoza Hidrobo
Directora (e) del Instituto Universitario de Idiomas

Wilson Rodrigo Padilla Verdugo
Director de Tecnologías de la Información y Comunicación

Jorge Daniel López Zamora
Coordinador de la Comisión Editorial

Héctor Javier Saltos Carvallo
Director de Planificación Física y Ejecución de Obras

María Eugenia Estrella Toral /
Rosana Isabel Encalada Rojas
Coordinadora de Relaciones Públicas y Comunicación

Lorena Catalina Siguenza Guzmán
Directora de Posgrados

Fernando Virgilio Calle Ramírez
Coordinador de Seguridad y Salud Ocupacional

Juan Pablo Carvallo Ochoa
Director de Cuenca Ciudad Universitaria

Diana Fajardo Pasan / Rocío Campoverde Carpio
Coordinadora General del Centro Documental Regional Juan Bautista Vázquez

Juan Fernando Castillo Serrano
Director de Educación Continua

Jéssica Ercilia Castillo Núñez / Jorge Maldonado Mahauad
Directora/Director de Evaluación

Vicente Manuel Solano Paucay
Presidente del Comité de Bioética en Investigación del Área de la Salud, COBIAS

Fausto David Acurio Páez
Director de Vinculación con la Sociedad

Nancy Auquilla Díaz
Representante docente ante ASESEC





1.

Retorno progresivo y seguro a las actividades institucionales



Plan institucional de continuidad educativa

Para el retorno progresivo y seguro a las actividades institucionales se elaboraron 13 protocolos que fueron revisados por el Consejo de Educación Superior y aprobados por el COE Nacional.

Mesa Covid y seguimiento epidemiológico

Se conformó la Mesa Covid 19 UCuenca, con la finalidad de generar respuestas efectivas desde la academia para afrontar la emergencia sanitaria. Se constituyó como un espacio de trabajo interdisciplinario que analiza e integra proyectos de investigación y vinculación desarrollados por las facultades para construir propuestas que aporten en la generación de políticas públicas y en la toma de decisiones internas.

Además, se realizó seguimiento epidemiológico a través del desarrollo de un sistema de base de vigilancia comunitaria al interior de la institución, resultado de ello, se implementó el Plan de Retorno Progresivo y Seguro a la Presencialidad de la Universidad de Cuenca.

Línea de apoyo Covid

Generamos la línea telefónica de apoyo Covid para servicios de atención médica y apoyo psicológico. Se atendieron 32 casos de emergencia en el área psicológica y 500 mensajes y 600 llamadas para casos de atención médica.

Calculadora interactiva

Como parte del proyecto “Mapeo y análisis de Covid-19 en Ecuador” se desarrolló la calculadora interactiva para estimar la probabilidad de transmisión por aerosoles de SARS-CoV-2 dentro de las aulas y con ello determinar el nivel de riesgo de contagio, aforos y la planificación de adecuaciones físicas.

Proceso de vacunación a estudiantes, profesores, empleados y trabajadores

Gestionamos colaborativamente con la Coordinación 6 de Salud la vacuna para nuestros estudiantes, profesores, empleados y trabajadores, logrando vacunar al 98% de nuestra Comunidad Universitaria.

Lineamientos académicos para el retorno progresivo a las actividades presenciales

Se definieron lineamientos académicos para el retorno progresivo a las actividades mediante un modelo híbrido que contempló virtualidad y presencialidad, considerando aspectos como: planificación de horarios, determinación de aforos y organización de espacios.

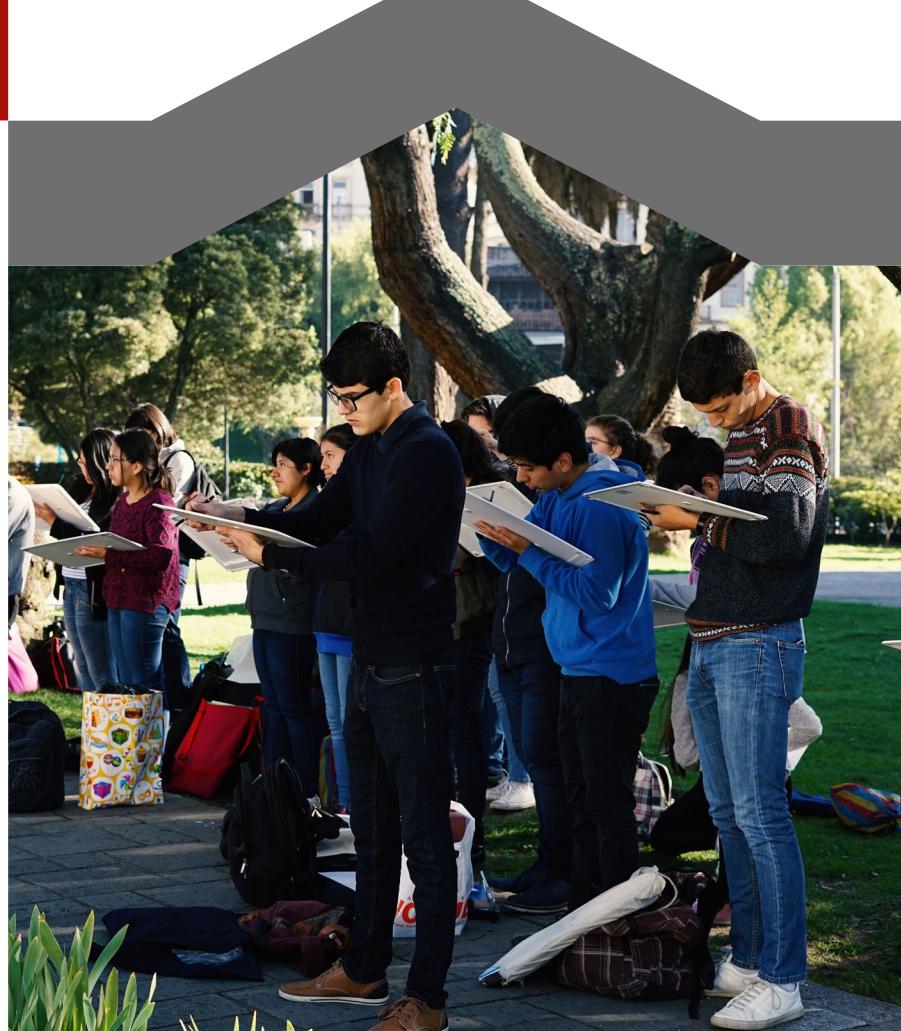
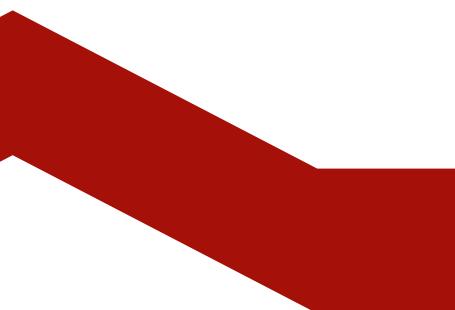
Fortalecimiento institucional

Entregamos 1202 cuentas institucionales de Zoom Profesional para profesores y empleados; herramienta necesaria para el desarrollo de actividades de educación virtual y teletrabajo.

Entregamos 535 computadoras portátiles y 191 computadoras de escritorio para profesores y empleados.

2.

Gestión institucional para la docencia



Mejoramiento de procesos académicos

Se realizó el proceso de unificación de actas de grado de la Universidad de Cuenca en el Sistema de Gestión Académica -SGA.

Se creó el Comité de Distributivos (Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Dirección de Planificación, Comisión Técnica Curricular, y un delegado del Consejo Académico), con la finalidad de analizar los distributivos académicos propuestos desde las facultades y plantear las mejores estrategias para una optimización en la asignación de recursos para los distributivos y potenciar el desarrollo de las actividades académicas y de investigación.

En la plataforma del Consejo de Educación Superior - CES, se realizó el registro de 48 carreras rediseñadas.

Se generó un plan de contingencia para ofertar materias de libre elección, resultado de ello se procedió con la habilitación de 27 cursos en los que se matricularon 693 estudiantes de las mallas no vigentes, que requerían completar este proceso para egresar.

Unidad académica de formación técnica y tecnológica “Salvador Allende”

Diversificamos la oferta académica de tercer nivel, creando la Unidad académica de formación técnica y tecnológica “Salvador Allende”.

Se aprobó en el CES la creación de la carrera de tercer nivel técnico – tecnológico superior “Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas”, que se ofertará en red con el Instituto Superior Tecnológico del Azuay.

Oferta de cupos

Incrementamos en un 20% nuestra oferta de cupos:

- Para el periodo académico septiembre 2021 – febrero 2022, ofertamos 3 300 cupos para primer nivel de grado y 600 cupos para cursos de nivelación de las facultades: Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Químicas e Ingeniería.

Posgrados

Se aprobaron nuevos programas de posgrado y doctorado en el Consejo de Educación Superior:

- Un programa de Doctorado en Recursos Naturales Renovables
- Nueve programas de maestría y especialidades.

Se homogenizó el inicio de las actividades académicas de los programas de posgrado a través de la creación de un calendario académico.

Se implementó una estrategia de comunicación directa para la oferta de los programas de posgrado, con el objetivo de dar a conocer de manera efectiva los programas vigentes y por ofertarse a través de la web, redes sociales y vallas publicitarias.

Se otorgaron becas a estudiantes de cinco programas de investigación.

Se ofertó la Unidad Especial de Titulación para que 120 egresados de programas de posgrado que no concluyeron su trabajo de titulación, para que culminen su formación.

Movilidad académica

A pesar de la pandemia, y con la finalidad de que nuestros estudiantes y los estudiantes extranjeros tengan la oportunidad de ampliar sus conocimientos, se desarrollaron programas de movilidad entrante y saliente.

En 2021, recibimos a 140 estudiantes extranjeros en nuestra institución, y 91 estudiantes de las diferentes carreras se vincularon a universidades extranjeras para cursar estudios ya sea en modalidad virtual o presencial.

26 docentes accedieron a programas de movilidad académica saliente en universidades del extranjero.

Se gestionaron 29 nuevos convenios internacionales con universidades.

Estudiantes en cifras

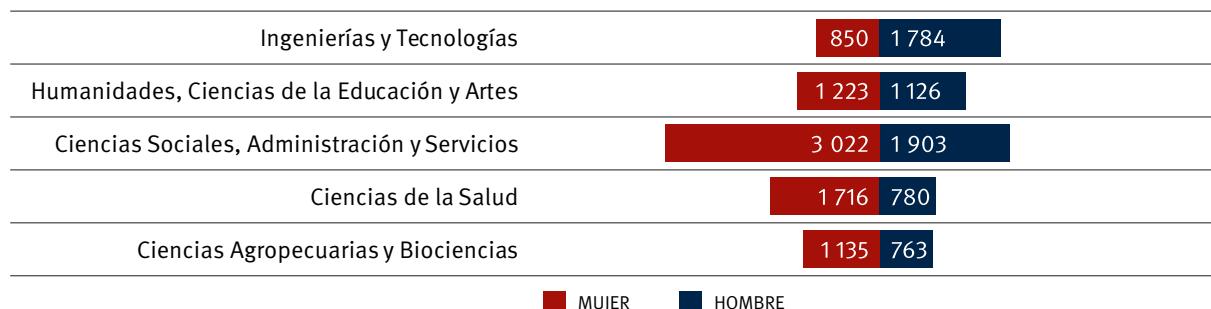
Estudiantes matriculados por periodo académico

La institución registró 14 302 estudiantes matriculados en el periodo académico marzo-agosto 2021 y 15 833 estudiantes en el periodo septiembre 2021-febrero 2022, de los cuales el 44% son hombres y 56% son mujeres. Ver tabla Nro.1

Estudiantes matriculados por área de conocimiento

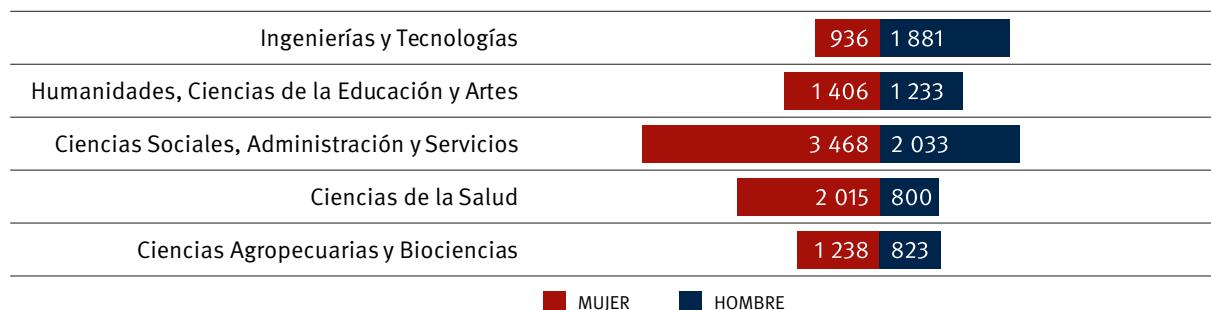
El mayor número de estudiantes matriculados en grado, se concentró en el área de las Ciencias Sociales, Administración y Servicios, seguido de las áreas de las Ingenierías y Tecnologías y de las Ciencias de la Salud, como se puede ver en los gráficos Nro. 1 y Nro. 2.

Gráfico Nro.1
Estudiantes matriculados área de conocimiento, periodo académico mar21-agosto21, según sexo.



Fuente: Sistema de Gestión Académico
Elaboración: Dirección de Planificación

Gráfico Nro.2
Estudiantes matriculados área de conocimiento, periodo académico sep21-feb22, según sexo.

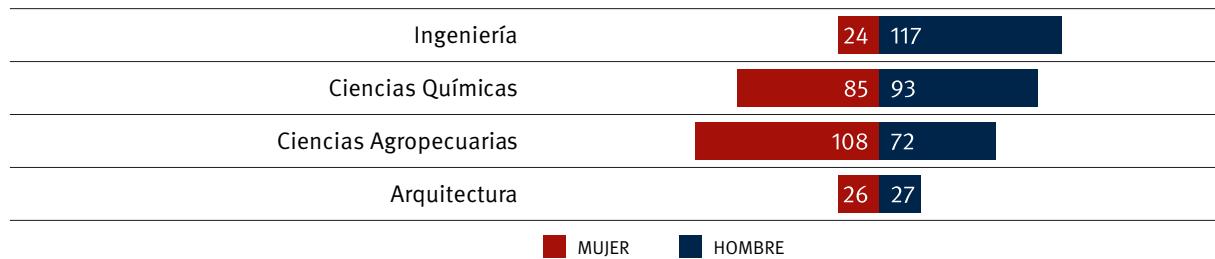


Fuente: Sistema de Gestión Académico
Elaboración: Dirección de Planificación

Estudiantes matriculados en nivelación

En 2021, se matricularon 552 estudiantes en cursos de nivelación para las carreras de las Facultades: Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Químicas, e Ingeniería, de los cuales el 55% son hombres y el 45% son mujeres. Ver gráfico Nro. 3

Gráfico Nro.3
Estudiantes matriculados nivelación por facultad, periodo académico sep21-feb22, según sexo.

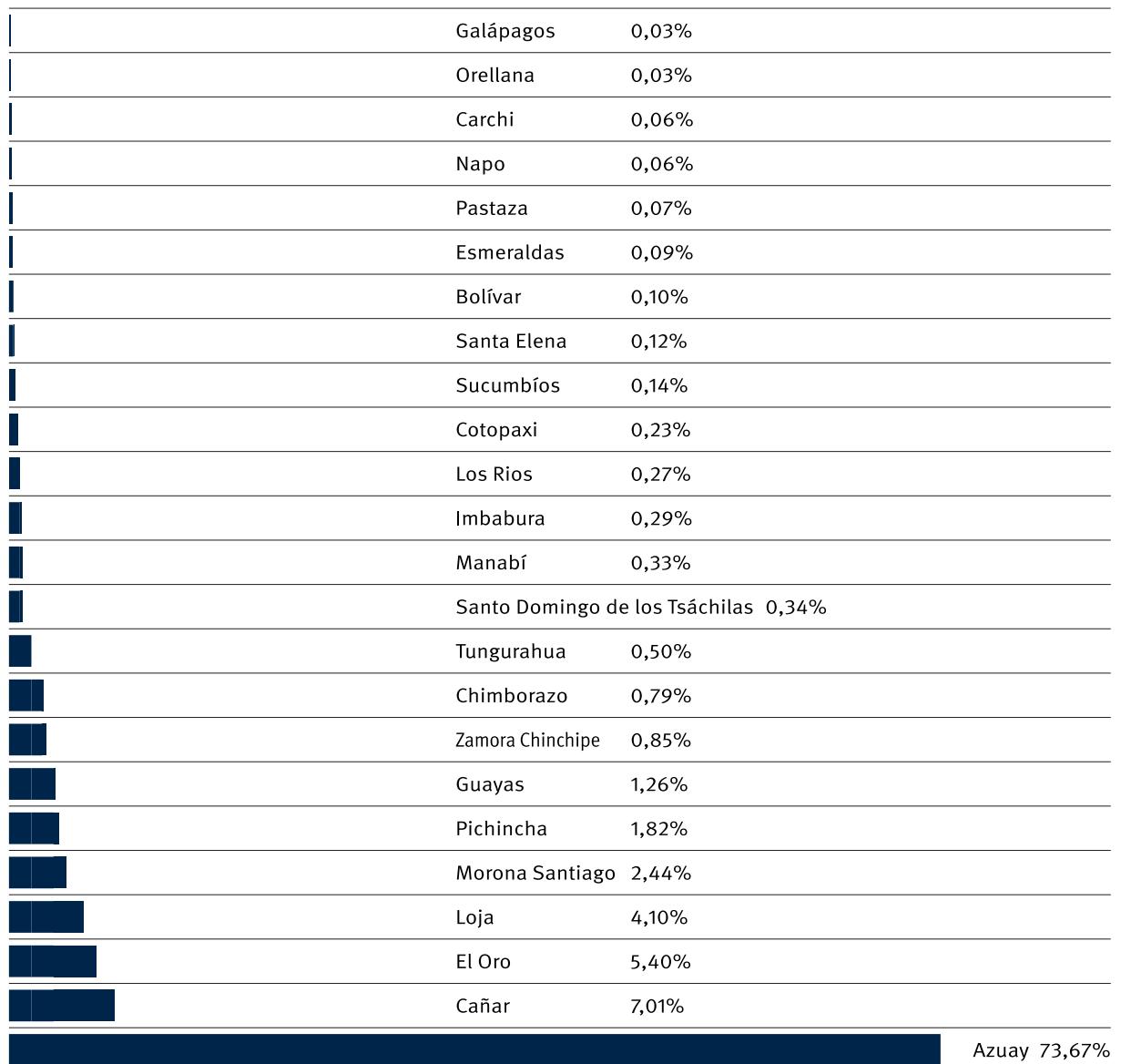


Fuente: Sistema de Gestión Académico
Elaboración: Dirección de Planificación

Procedencia estudiantes

En la Universidad de Cuenca realizan estudios de grado estudiantes procedentes de las 24 provincias del Ecuador. Las provincias con mayor porcentaje de estudiantes son Azuay (73.67%), Cañar (7.01%), El Oro (5.40%), Loja (4.10%), Morona Santiago (2.44%), Pichincha (1.82%) y Guayas (1.26%). Ver gráfico Nro.4

Gráfico Nro.4
Procedencia estudiantes por provincia, 2021.



Fuente: Sistema de Gestión Académico
Elaboración: Dirección de Planificación

Durante el 2021, cursaron estudios de grado 423 estudiantes procedentes de países extranjeros, 169 (40%) son estudiantes hombres y 254 (60%) son estudiantes mujeres.

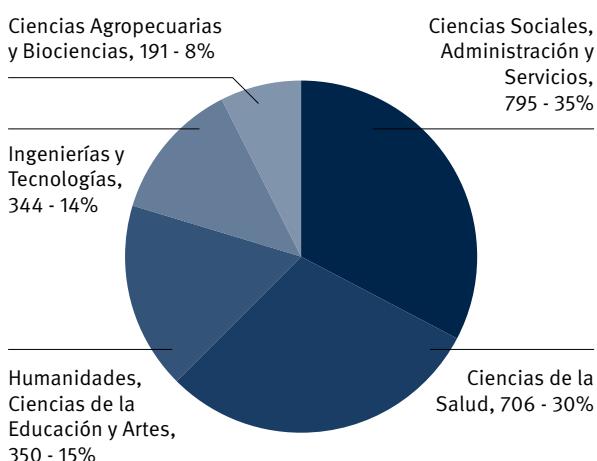
Los países que más estudiantes registran son Estados Unidos con un 26%, España con el 21%, Colombia con el 20%, Perú con un 8%, Venezuela 7%, Argentina 4% y otros países con 14%. Ver tabla Nro. 2.

Graduados

En 2021 se graduaron 2 386 estudiantes, de los cuales el 60% fueron mujeres y el 40% hombres. El área de las Ciencias Sociales, Administración y Servicios concentró el mayor número de graduados con 795 estudiantes (35%), seguido del área de las Ciencias de la Salud con 706 graduados (30%). Ver gráfico Nro. 5

Gráfico Nro.5

Estudiantes graduados por área de conocimiento, 2021.



Fuente: Sistema de Gestión Académico
Elaboración: Dirección de Planificación

Estudiantes de posgrado

Durante 2021, 640 estudiantes realizaron estudios de cuarto nivel, de los cuales: 495 (77%) cursaron maestrías profesionalizantes, 27 (4%) maestrías en investigación, y 3 (0.5%) realizan estudios doctorales. Ver Tabla Nro.1

Tabla Nro.1

Estudiantes matriculados en posgrados por nivel de estudio y según sexo, 2021.

Nivel de estudios	Hombre	Mujer	Total matriculados
Doctorado (Ph.D)	2	1	3
Maestría en investigación	20	7	27
Maestría profesionalizante	222	273	495
Especialidad médica	17	35	52
Especialización	19	43	6
Total	280	359	640

Fuente: Dirección de Posgrados/ Formulario Rendición de Cuentas 2021

Elaboración: Dirección de Planificación

El mayor número de estudiantes que realizan estudios de cuarto nivel en nuestra Institución se concentra en el área de las Ciencias de la Salud con 261 (40%) matriculados. Ver Tabla Nro.2

Tabla Nro. 2
Estudiantes matriculados en posgrados por áreas de conocimiento, 2021.

Áreas de Conocimiento	Total
Ciencias Agropecuarias y Biociencias	6
Ciencias de la Salud	261
Ciencias Sociales, Administración y Servicios	114
Humanidades, Ciencias de la Educación y Artes	120
Ingenierías y Tecnologías	139
Total	640

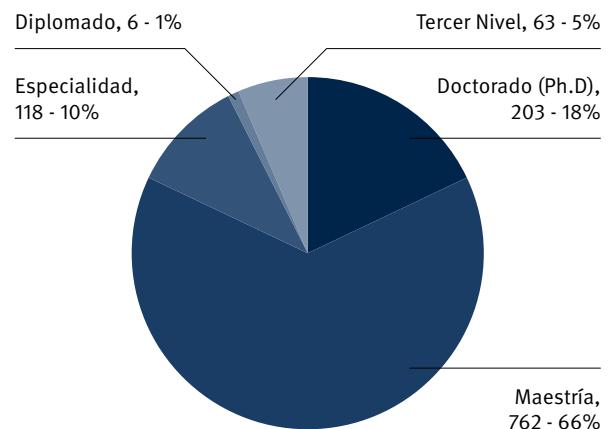
Fuente: Dirección de Posgrados/ Formulario Rendición de Cuentas 2021
Elaboración: Dirección de Planificación

Nivel de formación

Del total del personal académico, 203 (18%) profesores tiene nivel de formación Ph.D, 762(66%) registra nivel de formación de maestría, un 10% especialización y un 6% formación de nivel de diplomado o tercer nivel. Ver gráfico Nro.6

Gráfico Nro.6

Profesores según nivel de formación académica – diciembre de 2021.



Fuente: Sistema de Gestión de Personal
Elaboración: Dirección de Planificación

Claustro académico en cifras

Personal académico según relación laboral

A diciembre de 2021 se registró un total de 1152 profesores, de los cuales 42% (481) es personal académico titular y el 58% (671) es personal académico no titular. El 45% (520) del claustro académico son mujeres y el 55% (632) son hombres. Ver gráfico Nro. 3

Tabla Nro. 3
Profesores según relación laboral y por sexo – diciembre de 2021.

Relación Laboral	Hombre	Mujer	Total
Titular	278	203	481
Contratado	329	311	640
Contratado por servicios profesionales	20	6	26
Invitado/Honorario	5	5	10
Total	632	520	1 152

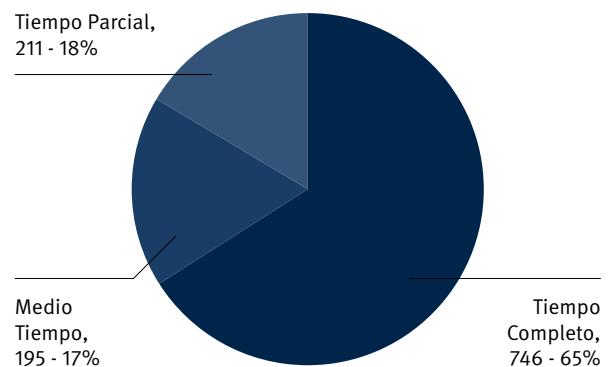
Fuente: Sistema de Gestión de Personal
Elaboración: Dirección de Planificación

Dedición profesores

El 65% (746) de profesores tienen dedicación a Tiempo Completo, el 17% (195) dedicación a Medio Tiempo y el 18% (211) dedicación a Tiempo Parcial. Ver gráfico Nro.7

Gráfico Nro.7

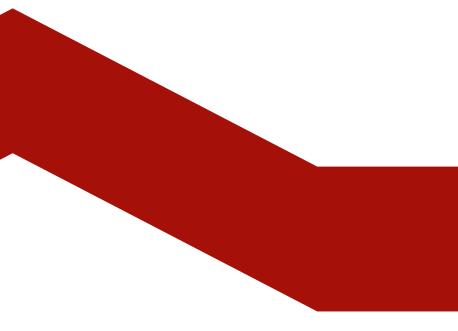
Profesores según dedicación – diciembre de 2021.



Fuente: Sistema de Gestión de Personal
Elaboración: Dirección de Planificación

3.

Gestión institucional para el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación



Diagnóstico de la investigación en la Universidad de Cuenca

En el año 2021, con la elección de nuevas autoridades, la Universidad de Cuenca dio cumplimiento a lo establecido en el Estatuto vigente e incorporó el Vicerrectorado de Investigación a la estructura. La implementación de esta instancia académica se realizó de manera planificada a partir de un proceso participativo de diagnóstico que defina sus lineamientos y estructura orgánica.

Este proceso se desarrolló entre los meses de febrero a julio de 2021, período durante el cual se realizó un análisis, reflexión, diálogo y propuesta respecto a la gestión de la investigación en la Universidad de Cuenca, que incluyó la conformación de tres niveles de discusión: Grupo Motor, Laboratorio de ideas y Talleres satélites, en los que se realizaron 21 reuniones y participaron aproximadamente 182 profesores - investigadores. Ver Tabla Nro.4

Tabla Nro. 4
Proceso diagnóstico de la investigación, febrero-julio 2021.

Nivel de Discusión	Nro. participantes	Nro. reuniones realizadas
Grupo Motor	6	10
Laboratorio de ideas	12	5
Taller satélite de Ciencias agropecuarias y bio ciencias	33	1
Taller satélite de Ciencias de la salud	27	1
Taller satélite de Ciencias exactas, ingeniería y tecnología	23	1
Taller satélite de Ciencias sociales, administración y servicios	34	1
Taller satélite de Humanidades, ciencias de la educación y artes	47	1
Taller satélite integrado por todas las áreas. Socialización de la propuesta	164	1

Fuente: Vicerrectorado de Investigación/ Informe de Gestión 2021
Elaboración: Dirección de Planificación

Paralelamente al desarrollo de los talleres, se llevó a cabo un proceso de revisión de experiencias de otras universidades locales, nacionales e internacionales en la gestión de la investigación.

Resultado del proceso, y como base para el diseño de la estructura orgánica del Vicerrectorado de Investigación, se definieron tres niveles de gestión de la investigación.

- Primer Nivel - **EN DONDE SE INVESTIGA** - Los investigadores integrados en grupos de investigación y estos a su vez coordinados desde las facultades y a futuro dentro de departamentos de investigación.

- Segundo Nivel - **EN DONDE SE APOYA A LA INVESTIGACIÓN** - La Coordinación de la Investigación que constituye un puente entre la acción de investigar y la generación de políticas a nivel Universitario.
- Tercer Nivel - **EN DONDE SE PIENSA LA INVESTIGACIÓN** - Vicerrectorado de Investigación y el Consejo de Investigación. Nivel directivo que concibe su acción como la rectoría de la investigación en la UC, a través de la definición de políticas de apoyo a la labor de los investigadores y su vinculación con la sociedad.

Convocatoria al II concurso de proyectos de Investigación-Vinculación

Con el objetivo de fortalecer la investigación con pertinencia y de potenciar el trabajo coordinado entre las tres actividades sustanciales de la Universidad de Cuenca, el Vicerrectorado de Investigación, en coordinación con la Dirección de Vinculación con la Sociedad desarrolló la II Convocatoria para el concurso de proyectos de Investigación-Vinculación.

La asignación de fondos concursables incentiva y fortalece la actividad científica y la intervención con pertinencia social a través del desarrollo de proyectos que deriven en contribuciones científicas de excelencia que coadyuven a solucionar, prioritariamente, problemas de los sectores vulnerables de la sociedad, procurando la colaboración inter, multi y trans disciplinaria con instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

En la convocatoria se presentaron 50 propuestas y se declararon 28 proyectos ganadores en los cuales participan 98 docentes y 1 126 estudiantes. Ver Tabla Nro. 5

Tabla Nro. 5
Convocatoria II Concurso de proyectos de INVESTIGACIÓN -VINCULACIÓN.

Detalle	Nro.
Número de propuestas receptoradas	50
Número de proyectos ganadores	28
Número de docentes de la U. Cuenca vinculados a proyectos ganadores	98
Docentes mujeres vinculadas a proyectos ganadores	42
Docentes hombres vinculados a proyectos ganadores	56
Número de estudiantes vinculados a los proyectos	1 126
Número de evaluadores que participaron en el proceso de revisión de pares	84
Duración de los proyectos:	
Número de proyectos 12 meses	4
Número de proyectos 18 meses	3
Número de proyectos 24 meses	21
Presupuesto asignado:	
Asignación de fondos	\$ 701 727
Asignación en horas docentes para investigación	\$ 792 145
Presupuesto total asignado	\$ 1 493 873

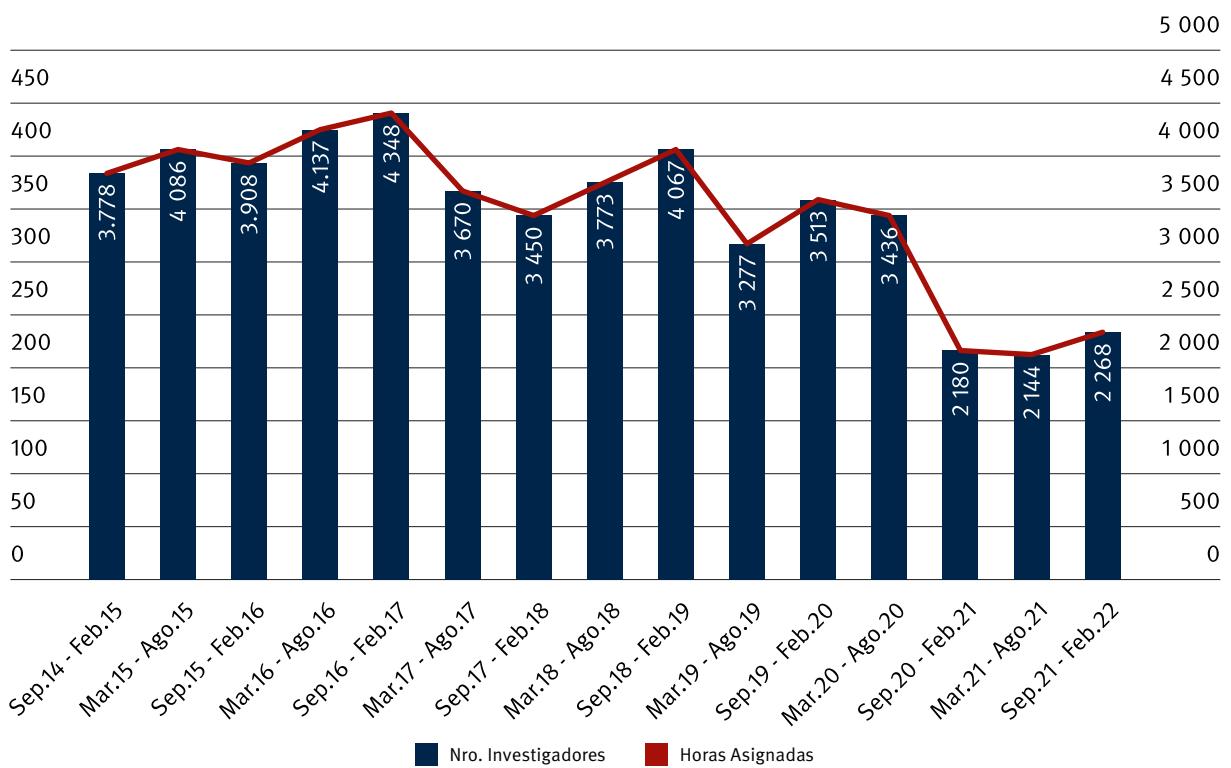
Fuente y Elaboración: Vicerrectorado de Investigación/ Informe de Gestión 2021

Asignación de horas para el desarrollo de la investigación

Se asignaron horas para investigación por medio de la estrategia: “**CONJUNTO DE HORAS**”, que permite a los docentes concentrar su trabajo de investigación en la producción de artículos científicos, capítulos de libros y libros, así como en la generación de propuestas de investigación para ser presentadas en concursos de financiamiento internos y externos.

La estrategia permitió una recuperación de los indicadores del número de docentes-investigadores y de las horas asignadas para la producción de conocimiento así como la generación de un espacio académico adecuado para la producción científica resultante del trabajo desarrollado dentro de los proyectos de investigación y de los estudios de doctorado. Se asignaron 2 144 horas en el periodo académico mar21-ag021 y 2 268 horas en el periodo sep21-feb22. Ver gráfico Nro.8

Gráfico Nro.8
Asignación de horas para el desarrollo de la investigación.



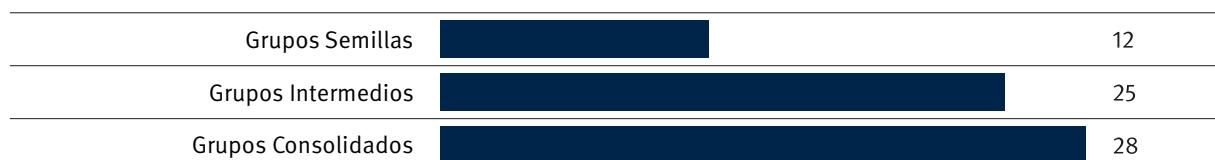
Fuente y Elaboración: Vicerrectorado de Investigación/ Informe de Gestión 2021

Identificación de los grupos y de investigación activos en la Universidad de Cuenca

Por primera vez se realizó un registro oficial de todos los grupos de investigación y sus diferentes niveles. Para el registro, cada grupo debía demostrar una asociación de docentes y actividades específicas en al menos una línea de investigación activa, sustentando su trabajo conjunto en la existencia de proyectos de investigación, publicaciones, participación en eventos académicos nacionales e internacionales, participación en redes académicas y generación de programas de posgrado.

En total se registraron 65 grupos de investigación: 28 Grupos Consolidados (43%), 25 Grupos Intermedios (38%) y 12 Grupos Semilla (18%). 282 docentes - investigadores son parte de los grupos registrados. Ver gráfico Nro.9

Gráfico Nro.9
Grupos de investigación por nivel, 2021.

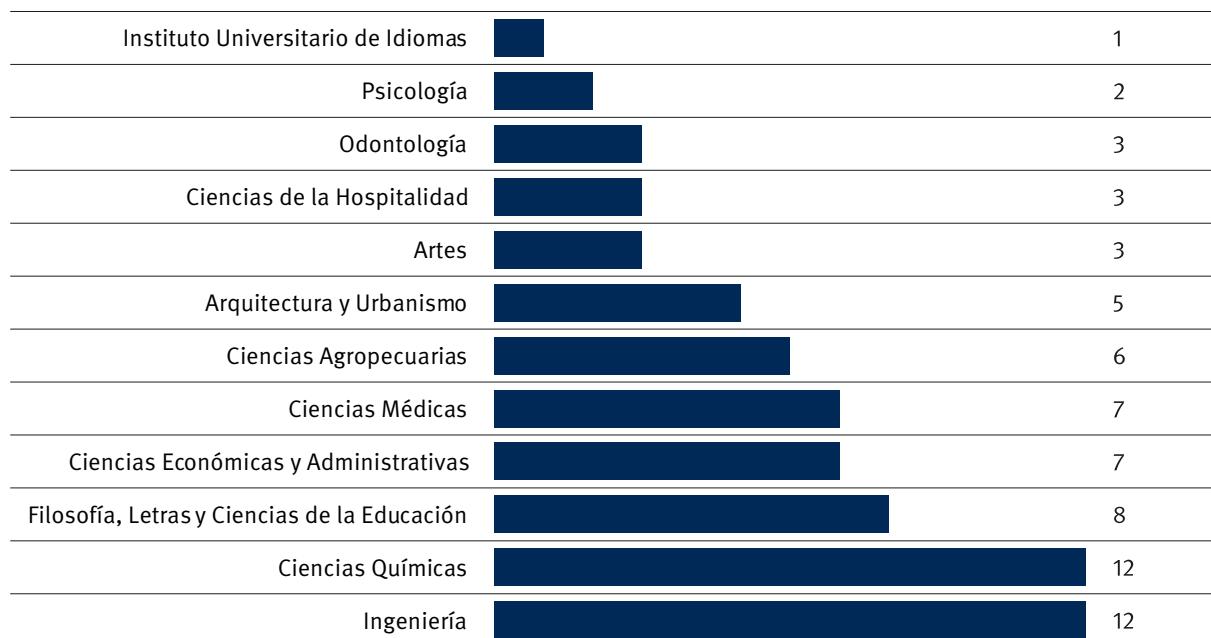


Fuente: Vicerrectorado de Investigación/ Informe de Gestión 2021
Elaboración: Dirección de Planificación

Se registraron grupos de investigación de 11 facultades y del Instituto Universitario de Idiomas. Ver gráfico Nro.10

Gráfico Nro. 10

Grupos de investigación por facultad, 2021.



Fuente: Vicerrectorado de Investigación/ Informe de Gestión 2021

Elaboración: Dirección de Planificación

El 35% de los grupos registrados se encuentran adscritos a los siete departamentos de investigación de la institución. Ver tabla Nro.6

Tabla Nro. 6

Número de Grupos adscritos a Departamentos de Investigación.

Departamento de Investigación	Nro. Grupos
Biociencias	3
Química Aplicada	7
Ciencias de la Computación	3
Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones	2
Ingeniería Civil	1
Recursos Hídricos y Ciencias Ambientales	3
Espacio y Población	4
Total	23

Fuente: Vicerrectorado de Investigación/ Informe de Gestión 2021

Elaboración: Dirección de Planificación

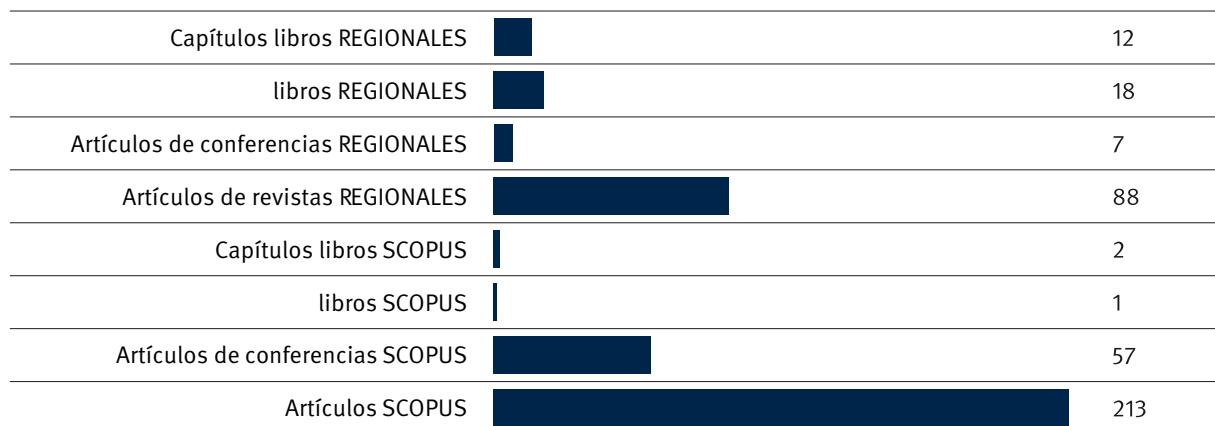
Comisión Fulbright del Ecuador

El prestigioso programa de intercambio educativo The Fulbright Program, reconoció a nuestra Vicerrectora de Investigación, como nuevo miembro de la Junta Ejecutiva de la Comisión Fulbright del Ecuador, asignándole además, la Dirección de la Comisión Académica dentro de este reconocido programa.

Producción científica

En el 2021, la producción científica de la Universidad de Cuenca fue de 398 artículos de base de datos SCOPUS y REGIONALES, entre artículos, libros, capítulos de libros. Ver gráfico Nro.11

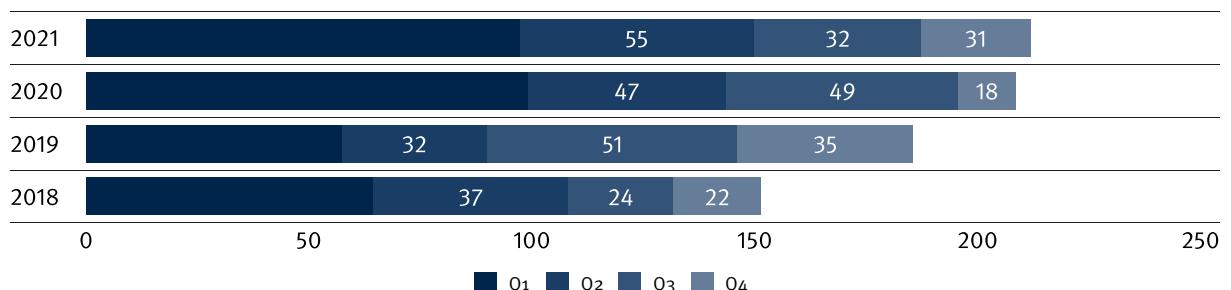
Gráfico Nro. 11
Producción científica 2021.



Fuente: Vicerrectorado de Investigación/ Informe de Gestión 2021
Elaboración: Dirección de Planificación

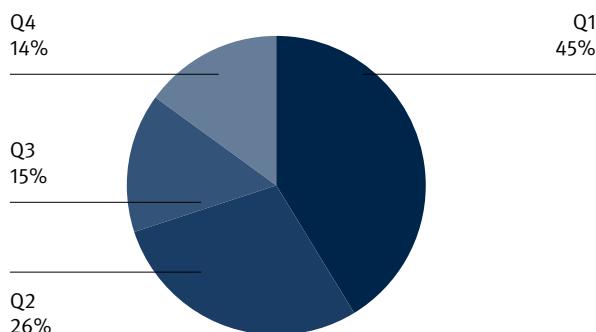
De los 213 artículos publicados en revistas indexadas en SCOPUS, el 45% (95) fueron en Q1, el 26% (55) en Q2, el 15% (32) en Q3 y el 14% (31) en Q4. Ver gráficos Nro.12 y Nro. 13

Gráfico Nro. 12
Artículos publicados en revistas SCOPUS según cuartil de indexación, 2018-2021.



Fuente: Vicerrectorado de Investigación/ Informe de Gestión 2021
Elaboración: Dirección de Planificación

Gráfico Nro.13
Porcentaje de artículos publicados en revistas SCOPUS según el cuartil de indexación, 2021.



Fuente: Vicerrectorado de Investigación/ Informe de Gestión 2021
Elaboración: Dirección de Planificación

4.

Gestión institucional para el desarrollo de la vinculación con la sociedad



Convocatoria de proyectos

La Dirección de Vinculación con la Sociedad (DVS) en correspondencia con el Plan Estratégico Institucional realizó dos convocatorias para proyectos de vinculación, teniendo como elementos orientadores: la acción transformadora, el intercambio de saberes, el compromiso con el bien común, la reflexión crítica de la realidad social, la incidencia en la política pública y el espacio articulador del conocimiento:

- Convocatoria VI: 64 proyectos presentados y 57 aprobados.
- Convocatoria VII: 53 proyectos presentados y 45 aprobados.

Es importante destacar la participación de estudiantes y docentes tutores en la prestación de servicios para la comunidad, generando adicionalmente conocimientos prácticos y humanos en la formación profesional.

En las tablas Nro.7 y Nro.8, se presenta el número de proyectos en ejecución por periodo académico con la respectiva participación de estudiantes y docentes, así como la disciplinariedad.

Tabla Nro. 7

Matriz registro de proyectos vigentes periodo marzo2021-agosto21.

Proyectos de vinculación Período académico marzo 2021 - agosto 2021	Número de proyectos en ejecución	120
	Número de docentes participantes	118
	Número de estudiantes que intervienen	2 614
	Número de proyectos disciplinarios	59
	Número de proyectos interdisciplinarios	42
	Número de proyectos multidisciplinarios	18
	Número de proyectos transdisciplinarios	1

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad/ Informe de Gestión 2021

Elaboración: Dirección de Planificación

Tabla Nro. 8

Matriz registro de proyectos vigentes periodo septiembre21-febrero22.

Proyectos de vinculación Período académico marzo 2021 - agosto 2021	Número de proyectos en ejecución	114
	Número de docentes participantes	110
	Número de estudiantes que intervienen	2 625
	Número de proyectos disciplinarios	51
	Número de proyectos interdisciplinarios	37
	Número de proyectos multidisciplinarios	23
	Número de proyectos transdisciplinarios	3

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad/ Informe de Gestión 2021

Elaboración: Dirección de Planificación

Adicionalmente, se registraron siete proyectos globales:

- Estrategias para la relación de riesgo de contagio en ambientes físicos de la comunidad universitaria.
- Recetas.
- Vincukids.
- Fortalecimiento de conocimientos en el área de la construcción a migrantes que residen en New York - New Jersey - Long Island.
- Fortalecimiento de la implementación del protocolo de prevención y actuación en caso de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual en la Universidad de Cuenca. Seguimiento y monitoreo epidemiológico. Evaluación de resultados de proyectos de Vinculación con la Sociedad.

Certificación laboral

La Dirección de Vinculación con la Sociedad gestionó ante el Ministerio de Trabajo la certificación como Organismo evaluador de conformidad y Operador de capacitaciones, que le faculta certificar personas en una o varias competencias para mejorar sus condiciones laborales.

Como resultado de este trabajo se conformó un equipo docente, un comité de certificación y se elaborará la propuesta de currículum de competencias y el portafolio de documentos habilitantes que se encuentra en proceso de acreditación.

Universidad del Adulto Mayor

Se firmó el convenio marco con la fundación DIAM y su programa académico Universidad para personas adultas mayores UPAM con el fin de desarrollar programas académicos, de investigación y de vinculación con la sociedad.

Seguimiento a graduados

Aplicamos herramientas de recolección de información para relacionar la actualización de las mallas curriculares de nuestras carreras con el perfil profesional requerido por el sector productivo. En este proceso participaron 32 carreras y 216 instituciones.

Se ejecutó un plan piloto dentro de la plataforma institucional “Bolsa de Trabajo” para el registro de ofertas laborales y prácticas pre profesionales.

Primer Encuentro INVESTIGACIÓN – ACCIÓN

La Dirección de Vinculación con la Sociedad y el Vicerrectorado de Investigación convocaron a docentes, investigadores y tutores que han participado en proyectos de investigación y de vinculación, para el intercambio de conocimientos y experiencias entre las actividades de investigación y vinculación, jornada en la que se plantearon tres objetivos específicos:

- Promover el acercamiento de docentes investigadores y ejecutores con los objetivos de desarrollo regional y mundial.
- Identificar líneas y contenidos en los dominios de conocimiento de la Universidad que articulen investigación y vinculación.
- Fortalecer el proceso de construcción de proyectos de investigación-vinculación al interior de la Universidad.

Este trabajo se desarrolló a través de la definición de los siguientes dominios:

- Crisis climática, recursos naturales y sostenibilidad.
- Economía, producción y consumo sostenible.
- Población, territorio y cultura.
- Salud, educación y bienestar.
- Derechos humanos, liderazgo y ciudadanía.

I Bienal de Vinculación “Diversidad”

La **I BIENAL DE VINCULACIÓN “DIVERSIDAD”** promovió el fortalecimiento de vínculos con las instituciones y la sociedad civil para la aplicación significativa de nuestra producción científica, técnica y cultural respondiendo a las demandas de la sociedad.

Alrededor de 3 500 personas y 43 asociaciones participaron en los seminarios, ferias y eventos culturales de la bienal, exponiendo sus actividades productivas, artesanales y campesinas en el marco del debate sobre el Código Orgánico de Soberanía Alimentaria.

Convenios interinstitucionales

Suscribimos 249 convenios de cooperación interinstitucional con entidades del sector público y privado para el desarrollo de proyectos de investigación, docencia y vinculación entre los que se destacan:

- Con “CEDIA” para las convocatorias del Concurso Ecuatoriano en Redes Avanzadas (CEPRA).
- Con los gobiernos autónomos descentralizados de Cuenca, Azuay, Cañar, Loja, Gualaceo, Biblián, Santa Isabel, Santa Ana, Cojitambo, Molleturo, Baños, Ricaurte, Sidcay, Chinquintad y Maglaralto, para la ejecución de proyectos académicos y prácticas pre profesionales.
- Con EUS (Empresa Universitaria de Salud) para la gestión del Centro de Especialidades Médicas y el desarrollo del Proyecto Humanidad.
- Con UCUENCA EP para la gestión de los proyectos de investigación-vinculación y la implementación de la Zona de Innovación.
- Con universidades nacionales e internacionales para el desarrollo de iniciativas de cooperación educativa, programas de movilidad y oferta de posgrados y doctorados.
- Con EUS (Empresa Universitaria de Salud) para la gestión del Centro de Especialidades Médicas y el desarrollo del Proyecto Humanidad.

- Con UCUENCA EP para la gestión de los proyectos de investigación-vinculación y la implementación de la Zona de Innovación.
- Con universidades nacionales e internacionales para el desarrollo de iniciativas de cooperación educativa, programas de movilidad y oferta de posgrados y doctorados.

Educación Continua

Se definió un nuevo modelo de gestión de Educación Continua y se fortalecieron alianzas estratégicas para generar una oferta pertinente y oportuna.

Impulsamos la transformación digital de la gestión de la Educación Continua, con la implementación de e-Commerce y del sistema de generación y emisión de insignias digitales para la certificación de los programas formativos.

Reactivamos la oferta formativa de Educación Continua y se desarrollaron 62 programas con 1 033 participantes y un total de 1 289 horas de formación.

Detallamos los principales cursos ofertados:

- Programa Experto en Evaluación de la Educación Superior.
- Modelación de Escenarios de Cambio Climático y Evaluación del Riesgo Hidro-climático en Sistemas Hidroenergéticos.
- Diplomado Internacional en Docencia Digital para la Educación Superior.
- Diplomado Internacional en Competencias Digitales para la Gestión del Marketing.
- Bioética enfocada a la Investigación en Salud.

5.

Fortalecimiento del bienestar universitario, el deporte y la cultura



Bienestar Universitario

Se fortalecieron los servicios de salud física y mental y de cuidado infantil, en beneficio de nuestra comunidad universitaria.

En 2021 se atendieron 5 200 citas en el área de psicología y 6 500 en salud física.

Creamos el Aula de Estimulación Temprana para atender a los hijos e hijas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, siendo beneficiados 40 niños y niñas.

Se realizó acompañamiento psicopedagógico en las actividades académicas desarrolladas durante el retorno progresivo y se fortaleció la Comisión Psicopedagógica para atender casos de inclusión educativa y entregar información a las carreras para las adaptaciones curriculares pertinentes.

Tabla Nro. 9
Valor destinado por concepto de becas o ayudas económicas a estudiantes, año 2021.

Descripción	Presupuesto Codificado	Presupuesto Ejecutado	% Cumplimiento
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	\$ 734 482,00	\$ 781 038,50	106.34%

Fuente: Informe de Gestión Dirección de Bienestar Universitario y Derechos Humanos, 2021
Elaboración: Dirección de Planificación

Cultura

La reapertura del Museo Universitario y el Teatro Carlos Cueva Tamariz promovió la producción cultural y artística de nuestra Orquesta Sinfónica, Coro Polifónico y grupos de Música y Danza Folklórica con el desarrollo de una agenda de actividades y presentaciones públicas entre las que se destaca la desplegada en el proyecto Miércoles de Museo, Semana artísticas y Museo virtual

Generamos dos convocatorias de becas para la Nueva Creación Sinfónica a nivel nacional, y para la Producción Artística Multidisciplinaria, dirigidas a actores culturales y artistas estudiantes de nuestra universidad.

Reactivamos la icónica Revista ANALES, con la publicación en formato digital de su edición No. 59 (2020) y No. 60 (2021).

Con el fin de promover la reflexión sobre el arte y la cultura de diversas ópticas y experticias, creamos el Periódico Cultural, que cuenta con seis números digitales y uno impreso.

Sereformaron los procedimientos de otorgamiento de becas y se otorgó un total de 1 644 becas a 741 beneficiarios, considerando un incremento en el rubro mensual que reciben los estudiantes, acorde al costo de la canasta básica.

Se entregaron estímulos económicos a 1 233 estudiantes y se creó el programa de becas para personas con discapacidad que benefició a 13 estudiantes, en su primera fase.

Durante el año 2021, se ejecutó un valor de \$ 781 038,50 para financiar el programa de becas o ayudas económicas a estudiantes.

Realizamos 67 eventos culturales, que contaron con la participación de 900 artistas y 23 talleristas, más de 90.000 reproducciones y alrededor de 8.500 asistentes.

Deporte

Reinauguramos el Coliseo Universitario y organizamos el primer Torneo Interuniversitario de Baloncesto, con la participación de delegaciones de las cuatro universidades de la ciudad.

Fuimos anfitriones de los Primeros Juegos Nacionales de FEPUPE- Cuenca 2021. Resultamos campeones en ecuavóley, natación, ciclismo, atletismo y vicecampeones en básquet; además obtuvimos medallas en todas las categorías y deportes.

Apoyamos el desarrollo de las jornadas deportivas internas de trabajadores/as organizadas por el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Cuenca (SUTUC).

6. Gestión y defensa de la universidad y recursos públicos



Defendimos conjuntamente con otras universidades la educación pública de calidad, participando en diferentes espacios de discusión y debate como la Asamblea Nacional, el Consejo de Educación Superior, la Secretaría Nacional Educación Superior, entre otros. Además, presentamos ante las instancias pertinentes un proyecto para la reforma de la LOES construido colectivamente en espacios institucionales de debate y reflexión.

Lideramos la organización y la acción colectiva en espacios de discusión junto a rectores y rectoras de las IES con miras a construir colectivamente la universidad del siglo XXI garantizando calidad, pertinencia y compromiso con la sociedad en el quehacer universitario.

En los diferentes espacios de gobierno, y junto a autoridades universitarias nacionales, defendimos de manera activa los recursos que corresponden a las IES y que se asignan vía proforma presupuestaria.

Democracia, comunidad y gobierno

Modernizamos nuestros procesos electorales y recuperamos el valor de la democracia.

Designación de autoridades de facultades

Cumpliendo con las convicciones democráticas, designamos a decanos/as y subdecanos/as de las 12 facultades respetando los resultados de las elecciones respectivas. Además, se eligieron representantes docentes ante el Consejo Universitario.

Elecciones de representantes estudiantiles

Por primera vez, la Universidad de Cuenca eligió de manera remota a representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario, y Consejos Directivos; de igual manera se procedió con la elección de la directiva de gremios estudiantiles como FEUE, AFU, LDU, ACAU y asociaciones escuela para el periodo 2021-2022. El padrón electoral estuvo conformado por 14 837 estudiantes, de los cuales 11 709 ejercieron su derecho al voto.

Consejos Consultivos Estudiantiles

Con el propósito de fortalecer el cogobierno estudiantil, desarrollamos el Proceso Consultivo de Vinculación “Construyendo la U desde la Diversidad en las 12 facultades”, en el que participaron aproximadamente 500 estudiantes que eligieron a sus representantes ante el Consejo y Comisiones de Vinculación.

7.

Planificación institucional



Planificación Estratégica 2022-2027

Construimos colectivamente nuestro plan estratégico y nos proyectamos al 2050, con un estudio prospectivo que contó con la participación de nuestra comunidad universitaria y expertos en el área; dando como resultado el PLAN ESTRATÉGICO 2022-2027 que fue presentado y aprobado por el Consejo Universitario.

El Plan Estratégico marca la de ruta que direcciona las acciones más importantes que tenemos que implementar para construir una nueva universidad, excelente, pertinente, con formación de calidad y conocimiento transformador que ubica a nuestros estudiantes como centro y finalidad del proceso educativo, y a nuestras sociedades, como centro y finalidad del proceso investigativo y de vinculación.

Nos hemos planteado 12 objetivos estratégicos, 53 estrategias de gestión y 146 iniciativas estratégicas que

debemos ejecutar en los siguientes 5 años, La Tabla Nro. 10 detalla nuestros objetivos agrupados en cinco perspectivas internas de gestión

Tabla Nro. 10
Perspectivas y Objetivos Plan Estratégico 2022-2027.

Perspectivas	Objetivos Estratégicos
Sociedad	<p>S1. Formar profesionales cualificados y comprometidos con la sostenibilidad de la región y el país, de acuerdo a estándares de calidad de la educación superior.</p> <p>S2. Incidir en la formulación de política pública a través de la provisión permanente de conocimiento e información científica.</p> <p>S3. Fortalecer e impulsar la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad.</p> <p>S4. Incidir en la solución de los problemas complejos que enfrentan los grupos sociales, fortaleciendo las capacidades de sus miembros.</p>
Aprendizaje y Crecimiento	<p>AC1. Consolidar una organización orientada hacia la excelencia.</p> <p>AC2. Promover la equidad al interior de la Universidad, incorporando enfoques de derechos humanos y de género en el quehacer universitario.</p> <p>AC3. Transformar la gestión universitaria para ajustarla a los desafíos de un entorno digital de conocimiento.</p>
Procesos	<p>P1. Ampliar la oferta educativa a través de nuevas modalidades de estudio, nuevas carreras de tercer nivel, programas de cuarto nivel y programas de educación continua.</p> <p>P2. Implementar un modelo de gestión universitaria sostenible, integrado, dinámico y eficiente.</p>
Talento Humano	<p>TH1. Incrementar la retención de talentos y la satisfacción laboral de las y los docentes, empleados y trabajadores mediante un modelo de gestión estratégica del talento humano.</p>
Financiero	<p>F1. Incrementar los ingresos de autogestión.</p> <p>F2. Mejorar la calidad del gasto público.</p>

Fuente: Plan Estratégico 2022-2026
Elaboración: Dirección de Planificación

Prospectiva - Los primeros pasos hacia una UCUENCA 2050

Con la creación de su Plan Estratégico 2022-2027, la Universidad de Cuenca asume el compromiso de generar cambios importantes en los paradigmas de gestión para dar respuesta a los desafíos complejos de este siglo.

Nuestra misión es “Formar investigadores y profesionales comprometidos con una sociedad justa, diversa y sostenible, dispuestos a ser agentes de transformación”; lo que significa un cambio de paradigma con proyección al futuro.

Nuestra visión propone que “Al 2027 la Universidad de Cuenca es una comunidad universitaria innovadora y resiliente, integrada al mundo a través de la generación de conocimiento pertinente, de calidad y comprometida con la sociedad”. Lo que materializa esta visión es el conjunto de objetivos estratégicos definidos y acordados al interior de la universidad para fortalecer su rol social y educar con altos estándares de calidad y pertinencia.

Planificación operativa

Diseñamos y aplicamos lineamientos y metodologías para la planificación operativa anual y plurianual.

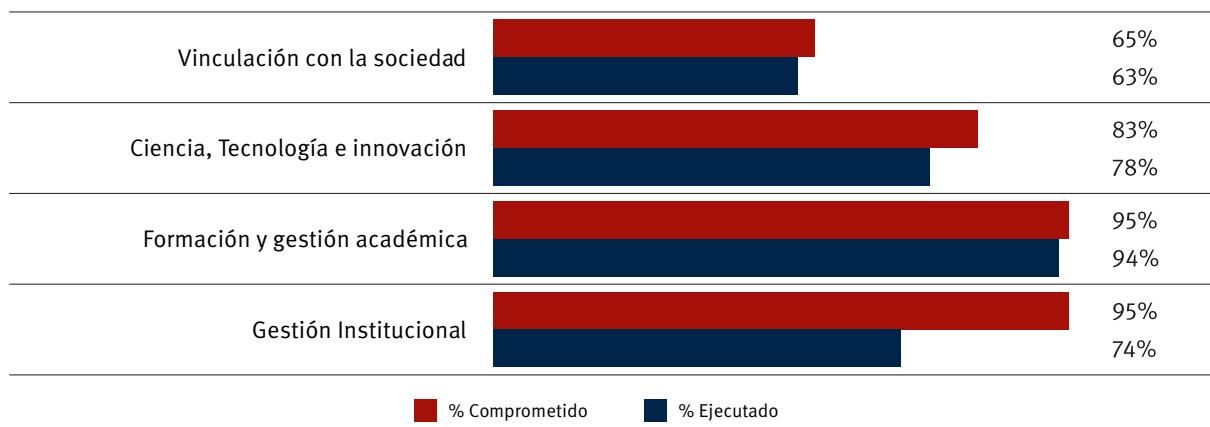
Al ser el 2021 un año electoral contamos con un “Presupuesto Prorrogado”, con el que se planificaron y proyectaron las actividades institucionales según cuatro ejes estratégicos de gestión: Vinculación con la sociedad; Ciencia, tecnología e innovación, Formación y gestión académica y; Gestión institucional.

La articulación entre la planificación y el presupuesto prioriza la asignación de recursos a nuestras actividades sustantivas: docencia, investigación y vinculación. La implementación de un proceso sostenido de seguimiento y evaluación al cumplimiento de los planes operativos y metas anuales de ejecución de las unidades académicas y administrativas permitió alcanzar mejoras sustantivas en la calidad del gasto y la ejecución presupuestaria para la consecución de los objetivos determinados en nuestro plan estratégico.

El gráfico Nro.14 muestra los niveles de ejecución y compromiso por eje estratégico, que fueron alcanzados a pesar de que varias asignaciones se habilitaron de forma tardía.

Gráfico Nro.14

Porcentajes de ejecución al 31 de diciembre de 2021, según eje estratégico, incluye todas las fuentes de financiamiento y reformas.



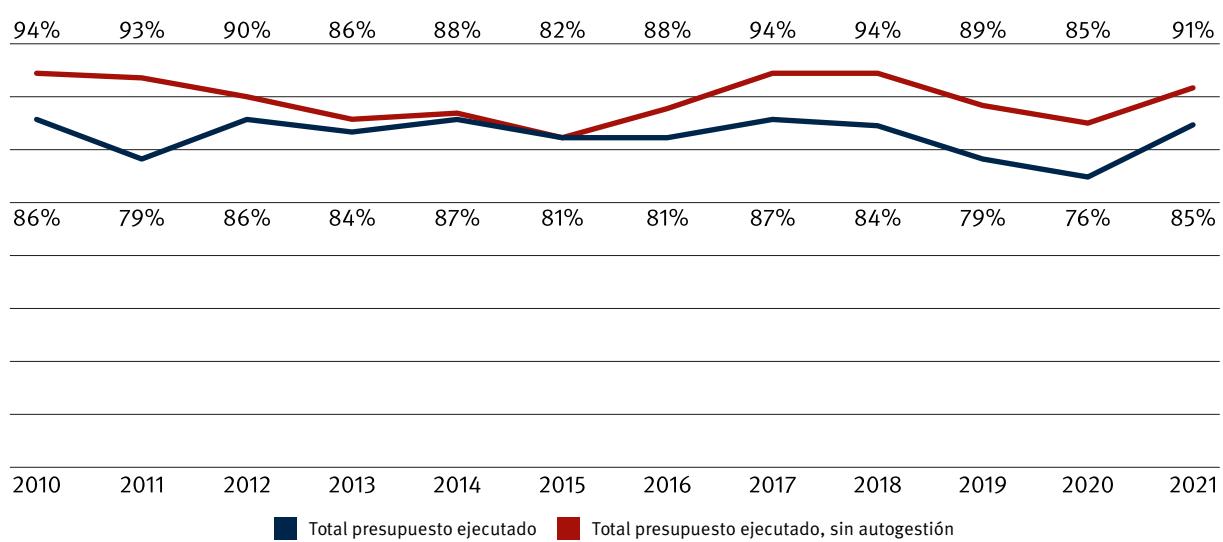
Fuente: Sistema de Gestión Financiera - eSIGEF
Elaboración: Dirección de Planificación

Presupuesto institucional

Ejecución presupuestaria por programa presupuestario

Recuperamos niveles históricos de ejecución presupuestaria, comprometiendo el 91% del presupuesto institucional 2021 y devengando el 85% del mismo; este es un logro significativo en un año de presupuesto prorrogado y demoras en la asignación de recursos. Ver gráfico Nro.15 y tabla Nro.11

Gráfico Nro. 15
Nivel de ejecución presupuestaria 2010-2021.



Fuente: Sistema de Gestión Financiera - eSIGEF
Elaboración: Dirección de Planificación

Tabla Nro. 11
Presupuesto devengado 2021.

Programa Presupuestario	Vigente	Comprometido	Devengado	% Ejecución
Administración Central	\$ 29 065 122,80	\$ 25 964 119,76	\$ 21 620 871,05	74%
Formación y Gestión Académica	\$ 48 191 943,94	\$ 45 587 708,20	\$ 45 280 718,72	94%
Gestión de la Investigación	\$ 7 424 360,60	\$ 6 174 416,94	\$ 5 783 796,87	78%
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	\$ 1 684 818,89	\$ 1 099 341,14	\$ 1 064 369,21	63%
Total	\$ 86 366 246,23	\$ 78 825 586,04	\$ 73 749 755,85	85%

Fuente: Sistema de Gestión Financiera - eSIGEF
Elaboración: Dirección de Planificación

Si excluimos los Recursos Fiscales generados por la Institución (autogestión), se evidencia que la ejecución presupuestaria fue del 91% y se llegó a comprometer el 97% de los recursos fiscales. Ver tabla Nro.12

Tabla Nro. 12
Presupuesto devengado 2021.

Programa Presupuestario	Vigente	Comprometido	Devengado	% Ejecución
Administración Central	\$ 26 069 089,33	\$ 25 205 356,60	\$ 20 914 651,50	80%
Formación y Gestión Académica	\$ 44 368 047,06	\$ 43 762 062,00	\$ 43 503 918,50	98%
Gestión de la Investigación	\$ 6 848 850,34	\$ 6 059 901,28	\$ 5 671 293,38	83%
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	\$ 109 548,50	\$ 108 543,50	\$ 108 543,50	99%
Total	\$ 77 395 535,23	\$ 75 135 863,38	\$ 70 198 406,88	91%

Fuente: Sistema de Gestión Financiera - eSIGEF
Elaboración: Dirección de Planificación

Presupuesto ejecutado por fuente de financiamiento

Ejecutamos el 99% del presupuesto de la fuente “Recursos Provenientes de Preasignaciones (FOPEDEUPO)” que financia y concentra el pago a profesores, empleados y trabajadores. Ver tabla Nro.13

Tabla Nro. 13
Presupuesto devengado por fuente de financiamiento, 2021.

Fuente de Financiamiento	Vigente	Comprometido	Devengado	% Ejecución
Anticipos de ejercicios anteriores	\$ 2 105 927,34	\$ 2 105 927,34	\$ 2 079 724,94	99%
Asistencia Técnica y Donaciones	\$ 798 000,00	\$ 359 100,00	\$ 359 100,00	45%
Prestamos Externos	\$ 11 791 061,26	\$ 11 043 770,19	\$ 8 300 097,85	70%
Recursos Fiscales	\$ 14 640 701,23	\$ 14 138 275,75	\$ 12 052 237,23	82%
Recursos Fiscales generados por las Instituciones	\$ 8 970 711,00	\$ 3 689 722,66	\$ 3 551 348,97	40%
Recursos Provenientes de Preasignaciones	\$ 48 059 845,40	\$ 47 488 790,10	\$ 47 407 246,86	99%
Total	\$ 86 366 246,23	\$ 78 825 586,04	\$ 73 749 755,85	85%

Fuente: Sistema de Gestión Financiera - eSIGEF
Elaboración: Dirección de Planificación

Presupuesto ejecutado en proyectos de inversión

Se comprometió el 79% de los recursos de inversión y se devengó el 65%, considerando que la asignación de recursos por parte del Ministerio de Economía y Finanzas fue tardía. Ver tabla Nro. 14

Tabla Nro. 14

Presupuesto Devengado en proyectos de inversión, 2021.

Fuente de Financiamiento	Vigente	Comprometido	Devengado	% Ejecución
Becas	\$ 700 000,00	\$ 679 633,08	\$ 679 633,08	97%
Bonificación por jubilación del personal docente y administrativo de la Universidad de Cuenca	\$ 1 170 000,00	\$ 1 087 076,17	\$ 1 087 076,17	93%
Ejecución de obras menores y mantenimiento	\$ 1 070 325,12	\$ 813 218,14	\$ 555 074,64	52%
Equipamiento Universidad de Cuenca	\$ 7 167 274,84	\$ 5 225 794,98	\$ 3 464 222,97	48%
Fomento y desarrollo científico y tecnológico	\$ 3 046 706,20	\$ 2 810 555,19	\$ 2 660 918,36	87%
Fortalecimiento estratégico de los laboratorios de micro red eléctrica y bioenergía de la Universidad de Cuenca	\$ 1 236 900,00	\$ 798 000,00	\$ 798 000,00	65%
Implementación del nodo de ciencia tecnología e innovación de la Universidad de Cuenca	\$ 2 390 895,27	\$ 1 874 969,74	\$ 1 633 986,50	68%
Total	\$ 16 782 101,43	\$ 13 289 247,30	\$ 10 878 911,72	65%

Fuente: Sistema de Gestión Financiera - eSIGEF

Elaboración: Dirección de Planificación

Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios institucional

En 2021 se realizaron los tipos de contratación, que se detallan en la tabla Nro.15

Tabla Nro. 15

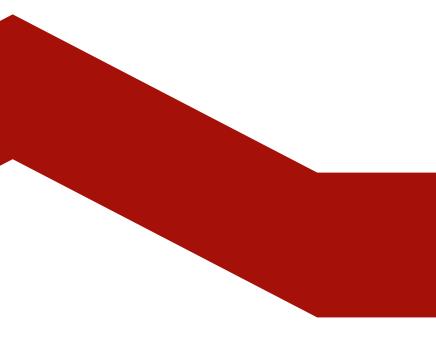
Tipos de contratación, 2021.

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	236	\$ 976 182,36	508	\$ 717 120,20
Licitación	2	\$ 728 251,59	-	-
Subasta Inversa Electrónica	33	\$ 2 892 032,69	5	\$ 273 832,05
Procesos de Declaratoria de Emergencia	1	\$ 251 550,00	1	\$ 251 550,00
Contratación Directa	2	\$ 47 500,00	-	-
Menor Cuantía	1	\$ 40 280,00	-	-
Terminación Unilateral	1	\$ 440 000,00	1	\$ 440 000,00
Régimen Especial	18	\$ 2 284 590,89	4	\$ 128 993,14
Catálogo Electrónico	18	\$ 1 239 506,19	2	\$ 38 381,45

Fuente y Elaboración: Dirección Administrativa Financiera – Coordinación de Contratación Pública.

8.

Gestión del talento humano



Retorno a actividades presenciales

Con la finalidad de garantizar un entorno seguro para el retorno a las actividades presenciales, elaboramos el “Protocolo de Retorno a Actividades Presenciales de la Universidad de Cuenca”, que fue aprobado por el COE Nacional y permitió que a partir del mes de marzo de 2021 el personal administrativo pueda retomar sus actividades en los diferentes campus y que desde el mes de septiembre pudiera implementarse una modalidad híbrida (virtual-presencial) para el desarrollo de las actividades académicas.

Se elaboraron también 12 protocolos para el retorno a actividades académicas, los que fueron conocidos por el CES y aprobados por el COE Nacional.

Proceso de vacunación

Entre los meses de mayo y julio de 2021 se llevó a cabo el proceso de vacunación del docentes, empleados y trabajadores de la Universidad de Cuenca, con los siguientes resultados:

- 95,7% del personal docente
- 99% del personal administrativo
- 99% de trabajadores

La vacunación de los estudiantes se realizó entre los meses de agosto y septiembre de 2021 con un resultado de 96,2% de estudiantes vacunados.

Concursos

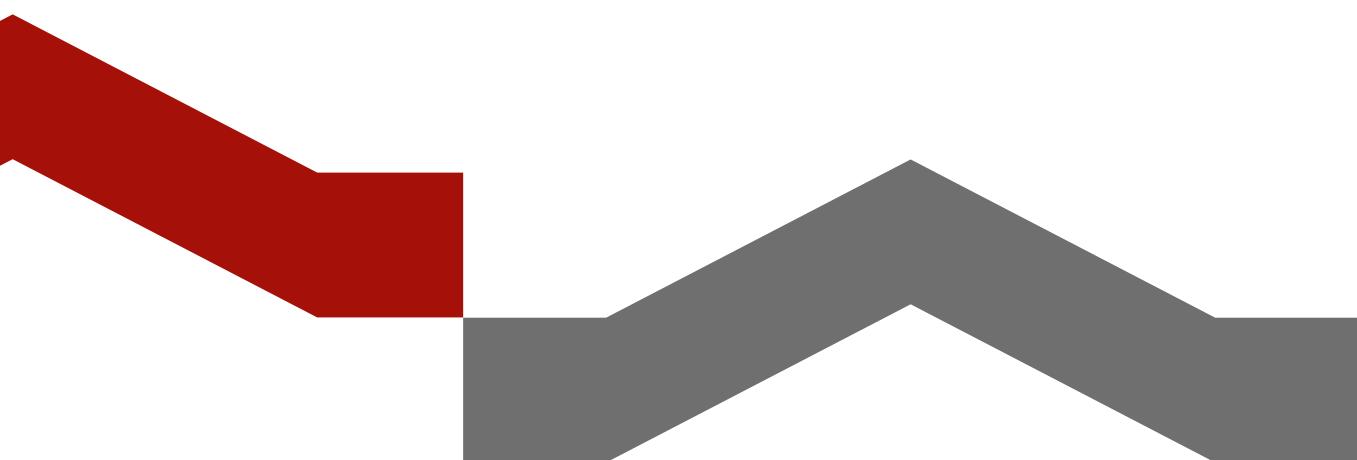
En 2021 retomamos los concursos de Méritos y Oposición para la selección de personal académico y administrativo.

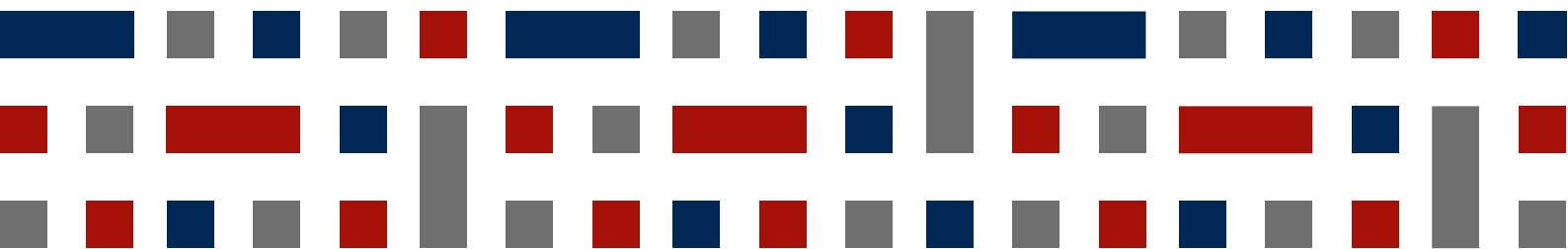
Se planificaron nueve concursos para personal académico y dos convocatorias para personal administrativo, declarando ganadores a nueve docentes y 30 servidores públicos, respectivamente.

Adicionalmente, se gestionaron 19 convocatorias para concursos de Méritos de 97 docentes.

9.

Marca institucional





Con el aporte de estudiantes, docentes, personal administrativo, trabajadores, actores sociales y público en general, desarrollamos nuestro Libro de Marca para destacar los valores UCuenca y condensar nuestro sistema visual.

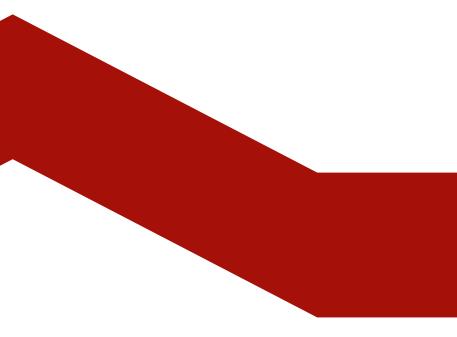
Para la creación del Libro de Marca se consideraron indicadores como la accesibilidad, el uso eficiente de recursos, la tecnología, los retos actuales y elementos constitutivos de la gestión universitaria.

La marca emblemática, institucional y comercial de la Universidad de Cuenca la posiciona en el contexto local, nacional e internacional generando valor agregado y sentido de pertenencia.

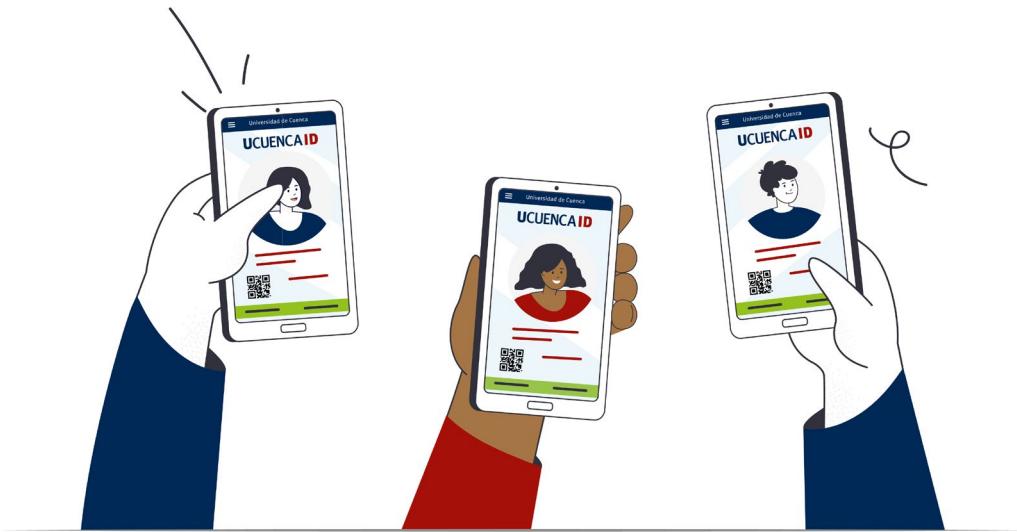
DEC»»
UCUENCA

UCUENCA ■ ■ ■
POSGRADOS ■ ■ ■

10. Transformación digital



■ UCUENCA ID ■



Tu identificador digital.

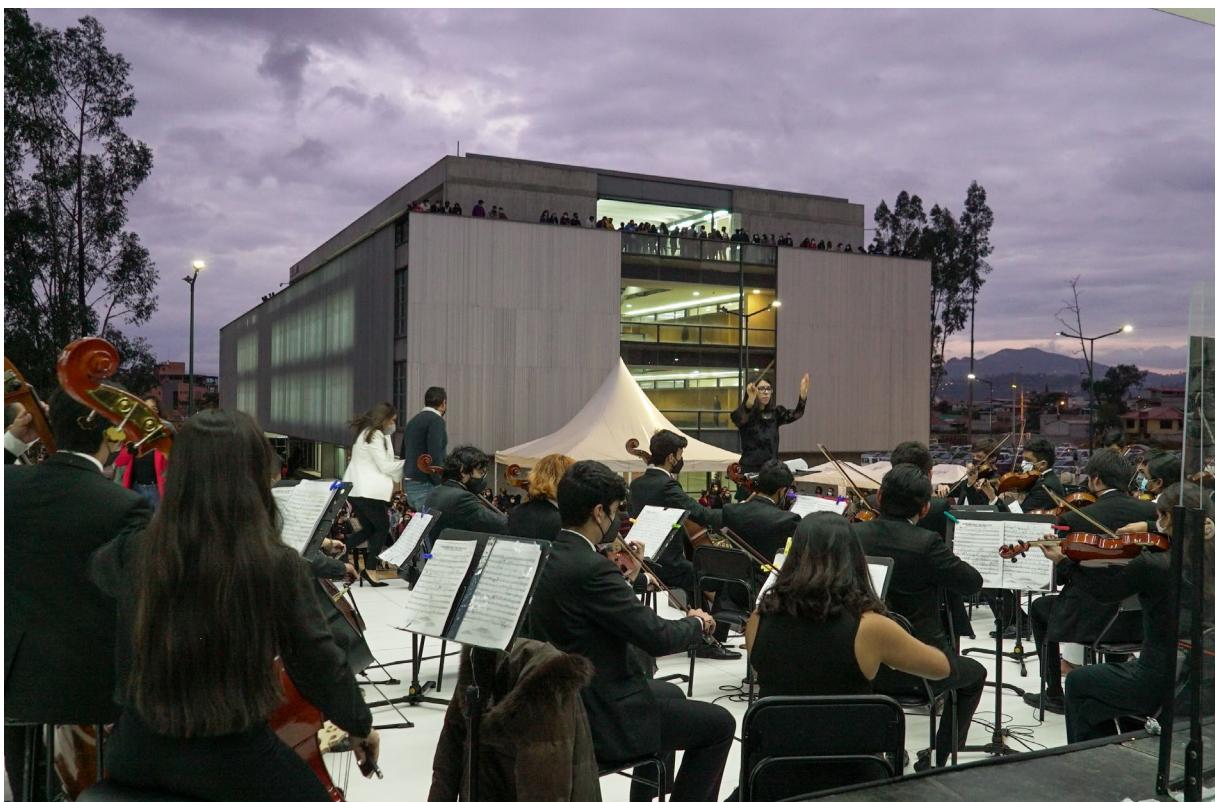
Avanzamos en la transformación digital de nuestra institución:

- Se conformó la Comisión de Analítica de Datos.
- Se implementaron nuevos módulos y componentes en los sistemas de información (SGA, Itinerarios, Plan Vanguardia, Modalidad DUAL, Actas de Grado, Sílabos de Internados, Servicios Odontológicos y Laboratorio Clínico).
- Se gestionó la adquisición de la Plataforma de e-Commerce para Educación Continua y Posgrados.
- Se implementó el sistema de Votación Electrónica por Internet para elecciones estudiantiles de cogobierno universitario y gremios.
- Se implementó un sistema de captura de datos para investigadores: RedCap.
- Se generaron reportes y herramientas para la proyección anual de gastos y tableros para la toma de decisiones.
- Se realizó una evaluación externa de los sistemas de información actuales como punto de partida para la transformación digital en la Universidad de Cuenca.
- Dotamos de internet con enlaces de fibra óptica a las granjas de la institución para fortalecer su potencial académico y productivo.
- Implementamos la credencial institucional de identificación digital UCuenca ID en la aplicación móvil Ucuela.

11.

Campus Balzay





Inversión

Se realizó una inversión de más de \$ 20 000 000 para el levantamiento de esta innovadora infraestructura que arrancó en el año 2014 y que cuenta con una extensión aproximada de 13,3 hectáreas.

Inauguración Campus Balzay

Inauguramos el Campus Balzay con una fiesta cultural que contó con la presentación de la Orquesta Sinfónica, Coro Polifónico, grupos de Música y Danza Folklórica de la Universidad de Cuenca y la presencia de nuestra comunidad universitaria, autoridades locales y nacionales, y sociedad civil.

Esta obra, que se entrega a la ciudad, significa el futuro de la institución, sus modernos edificios ofrecen espacios funcionales y confortables para el desarrollo de actividades esenciales en la formación profesional de estudiantes en tercer y cuarto nivel, así como el desarrollo de la investigación, la innovación y la tecnología.

12.

Empresas públicas



Empresa Pública de la Universidad de Cuenca UCUENCA-EP

Este ha sido un año de consolidación, gracias a la gestión de cobro de proyectos que no fueron cancelados de forma oportuna, hoy UCUENCA EP cuenta con un patrimonio de más de un millón de dólares, registrando un incremento del 92% con respecto a años anteriores.

Durante el año 2021 ejecutamos 13 proyectos en diferentes ámbitos de acción por un monto de \$ 1 483 539,32; Contamos con una cartera de 33 clientes, entre los que se cuentan instituciones del estado, organismos de cooperación, empresas públicas y gobiernos autónomos descentralizados.

En cuanto al fortalecimiento interno, se implementaron sistemas para la gestión documental y la ejecución de proyectos, optimizando nuestro desempeño a través del monitoreo permanente y la estandarización de los procesos.

Como miembros de la Secretaría del Comité Consultivo Cuenca 2070 aportamos a la consolidación de la Corporación Consultiva de Cuenca, una iniciativa cuya finalidad es potenciar líneas estratégicas para el desarrollo sostenible de la ciudad y su región, con base en la investigación, innovación, eficiencia, calidad e inclusión.

Los principales proyectos que concluyeron su ejecución en 2021, se detallan a continuación:

- Contratación de servicios de consultoría para actualizar la información del registro social a través del modelo de barrido territorial en el territorio de intervención 7 que comprende las provincias de: Azuay, Cañar, El Oro y Loja; proyecto suscrito con la Unidad de Registro Social, por un monto de \$ 5 493 010,79.

- Contrato para el desarrollo del breve marco conceptual, análisis y presentaciones periódicas de la información de defunciones (incluyendo sus causas), perfil de morbilidad, escenarios de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con sus dinámicas territoriales y elementos sobre movilidad de población (niñez y adolescencia) y escuelas en el territorio; proyecto suscrito con UNICEF, por un monto de \$ 77 817,16.

- Estudios para la restauración del edificio patrimonial del Colegio Nacional “Benigno Malo” y diseño de edificios complementarios, contrato suscrito con la Coordinación de Educación Zonal 6, por un monto de \$ 300 000,00.

- Estudio de caso: impacto de la primera línea del Metro de Quito (PLMQ) en la brecha de accesibilidad a oportunidades urbanas; proyecto que se suscribió con el Banco Interamericano de Desarrollo -BID- por un monto de \$ 25 995,20.

- Estudios y diseños definitivos para disposición final de desechos sólidos en la fase sur del relleno sanitario de Pichacay, manejo de biosólidos y diseños para la descarga de lixiviados y otras aguas residuales en la Planta de Ucubamba; proyecto que se suscribió con la Empresa Pública Municipal de Aseo de Cuenca -EMAC EP- por un monto de \$ 306 665,76.

Por otra parte, un proyecto importante que se encuentra en ejecución es la fiscalización de la fabricación, transporte y montaje de aerogeneradores, construcción de plataformas, accesos, cimentaciones, circuito colector y puesta en operación del Parque Eólico Minas de Huascachaca; contrato suscrito con ELECAUSTRO S.A. por un monto de \$ 2 075 906,01.

Empresa Universitaria de Salud EUS-EP

En 2021 pusimos en marcha el Centro de Especialidades Médicas CEM de la Universidad de Cuenca en el Campus Huayna Cápac. Destacamos los principales resultados:

- Atención a 2 655 pacientes, con un crecimiento del 548% en las atenciones mensuales, entre diciembre y enero del mismo año.
- Disminución del costo de consultas de \$ 15,00 a \$ 7,00.
- Servicio de atención en 22 especialidades médicas.

- Incorporación de la oferta de exámenes de laboratorio clínico a la ciudadanía, con el soporte técnico de las facultades de Ciencias Médicas y Ciencias Químicas.

Se ejecutó de manera exitosa el “Curso Virtual de Administración en Salud y Farmacoeconomía para el IESS”, que articuló a la academia, el sector público y la industria farmacéutica.

Se firmó un convenio de cooperación interinstitucional con el Hospital de Especialidades Teodoro Maldonado Carbo “HETMC” del IESS, de la ciudad de Guayaquil, para el desarrollo de Modelos de Excelencia para el tratamiento de cáncer de mama y psoriasis (triple hélice de la innovación).

Se concluyó el proyecto del Ministerio de Salud Pública “Estudio de prevalencia de VIH e ITS (herpes simple tipo 2, sífilis, hepatitis B y C) en hombres que tienen sexo con hombres (HSH), mujeres transfemeninas (MTF) y personas mayores de 15 años que ejercen el trabajo sexual (PETS) , en seis provincias del Ecuador”.

Recuperamos el anticipo de más de medio millón de dólares que se había entregado a un proveedor extranjero por un programa de capacitación requerido por la Universidad y cuya realización se vio impedida por la pandemia de COVID-19.

Dentro del proyecto “Educación libre de violencia”, que se realiza en cooperación con CARE y la Coalición contra el abuso Sexual en Ecuador - COCASEN, capacitamos a más de 800 personas a nivel nacional mediante el curso en modalidad híbrida “Violencia Sexual Basada en Género Contra Niñas, Niños y Adolescentes”.

Registramos el cierre a conformidad de los períodos fiscales de los proyectos:

- “Haciendo accesible la detección del cáncer de cuello uterino a través del auto muestreo: Un paso hacia la igualdad en salud mediante el empoderamiento de las mujeres en un contexto intercultural en El Valle y Saraguro”.
- “Mejoramiento en la detección del cáncer de cuello uterino en mujeres, en poblaciones rurales y de difícil acceso”.

Además, avanzamos con el diseño y operativización de checkMe – Medicina Prepagada, a costos asistenciales, para toda la sociedad.

Imprenta General Universidad de Cuenca
Todos los derechos reservados

Cuenca – Ecuador