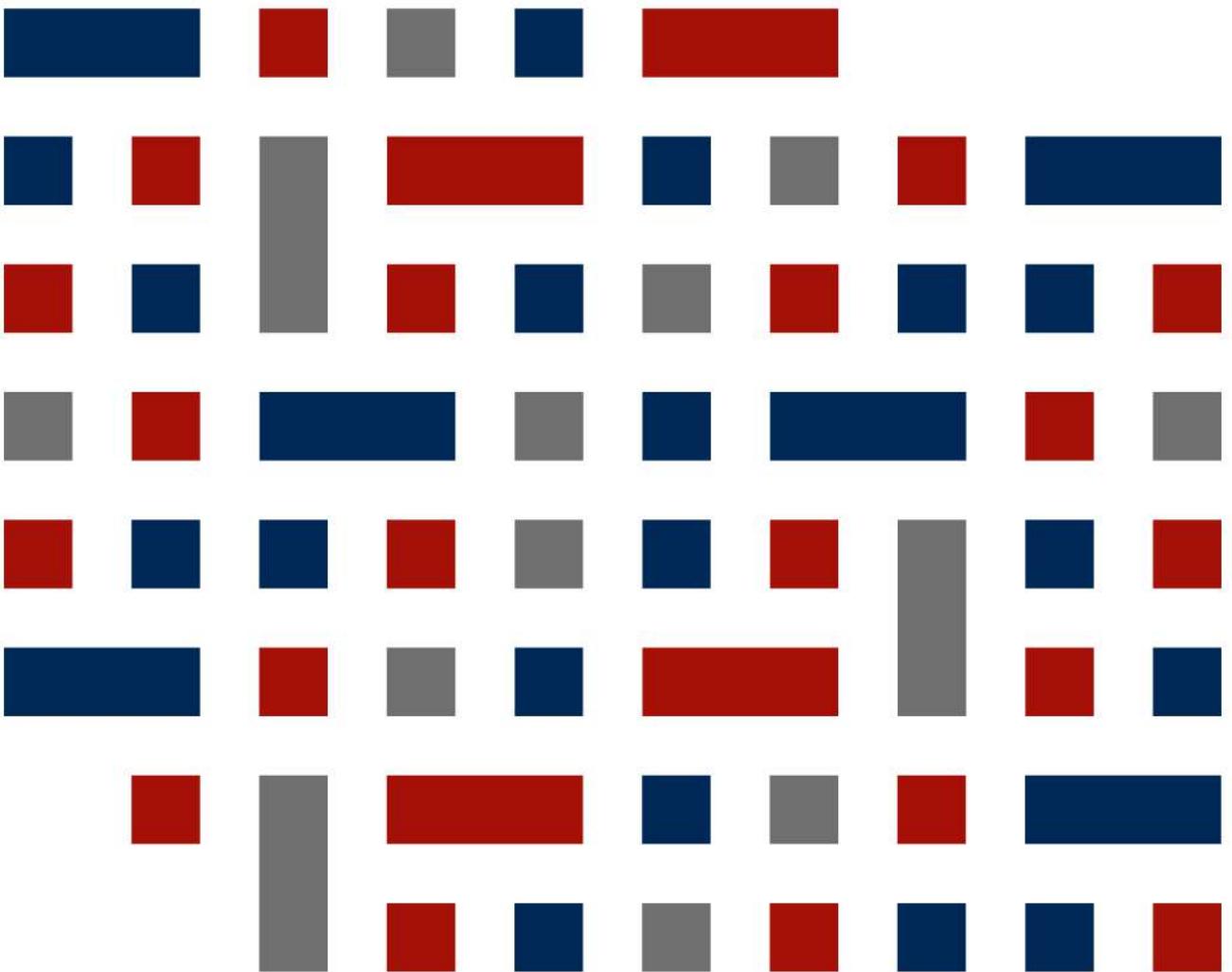


UCUENCA



**RENDICIÓN DE ✓
CUENTAS
2022**

UCUENCA

CAMPUS CENTRAL
Av. 12 de Abril y Agustín Cueva
C.P. 01.01.168
Teléfono: (+593) 7 405 1000
CUENCA - ECUADOR

CAMPUS PARAÍSO
CAMPUS YANUNCAY
ECO CAMPUS BALZAY
CAMPUS CENTRO HISTÓRICO



CONTENIDO

Presentación de la Rectora y los Vicerrectores	8
Nosotros	9
Presentación del informe	9

Eje: Incremento de la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad (OE1)

Oe1 Fortalecer e impulsar la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad	10
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de las capacidades organizativas para la investigación y la innovación • Investigación y publicaciones científicas • Cooperación interinstitucional para la investigación y la innovación • Registro de patentes • Proyectos de investigación e innovación 	

Oe2 Incidir en la formulación de política pública a través de la provisión permanente de conocimiento e información científica	13
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación y divulgación de la ciencia • Debate nacional universitario sobre educación superior 	

Eje: Calidad de formación profesional de los estudiantes de la universidad de cuenca, para que estén comprometidos con la sostenibilidad de la región y el país, de acuerdo a estándares de calidad de la educación superior (OE2)

Oe3 Consolidar una organización orientada hacia la excelencia	14
<ul style="list-style-type: none"> • Organización editorial • Espacios de encuentro e intercambio académico • Integración y cooperación interuniversitaria 	

Oe4 Formar profesionales cualificados y comprometidos con la sostenibilidad de la región y el país, de acuerdo con estándares de calidad de la educación superior	16
<ul style="list-style-type: none"> • Acreditación internacional de carreras • Alto rendimiento académico • Acompañamiento psicopedagógico e inclusión educativa • Fortalecimiento del Deporte • Movilidad académica 	

Oe5 Transformar la gestión universitaria para ajustarla a los desafíos de un entorno digital y del conocimiento	17
<ul style="list-style-type: none"> • Recursos bibliográficos • Enseñanza-aprendizaje virtual 	

Oe6 Ampliar la oferta educativa a través de nuevas modalidades de estudio, nuevas carreras de tercer nivel y programas de cuarto nivel y programas de educación continua	18
<ul style="list-style-type: none"> • Formación de tercer nivel • Formación de cuarto nivel 	

Eje: Vinculación con la sociedad en la solución de los problemas complejos y la formulación de políticas públicas (OE3)

Oe7 Incidir en la solución de los problemas complejos que enfrentan los grupos sociales, fortaleciendo las capacidades de sus miembros	20
--	----

<ul style="list-style-type: none"> • Programas para la reducción de brechas educativas en la población • Cooperación con la comunidad y la sociedad • Vinculación con la realidad social y política 	
--	--

Oe8 Promover la equidad al interior de la Universidad, incorporando enfoques de derechos humanos y de género en el quehacer universitario	22
---	----

<ul style="list-style-type: none"> • Inclusión educativa e inserción social de nuestros estudiantes • Participación estudiantil 	
---	--

Eje: Capacidades institucionales (OE4)

Oe9 Implementación de un modelo de gestión universitaria sostenible, integrado, dinámico y eficiente	24
--	----

<ul style="list-style-type: none"> • Planeación estratégica, reforma organizacional y modelo de gestión • Transformación digital y dotación tecnológica • Infraestructura física • Sostenibilidad ambiental • Bienestar y salud • Enfoque de género y prevención de la violencia • Comunicación • Cultura e interculturalidad 	
---	--

Oe10 Incrementar los ingresos de autogestión	28
--	----

<ul style="list-style-type: none"> • Normativa de autogestión 	
--	--

Oe11 Mejorar la calidad del gasto público	28
---	----

<ul style="list-style-type: none"> • Gestión presupuestaria y financiera • Presupuestación participativa • Gestión de obligaciones a proveedores • Planificación operativa 	
--	--

Oe12 Retención de talentos y satisfacción laboral de las y los docente, servidoras/es y trabajadoras/es mediante un modelo de gestión estratégica del talento humano	30
--	----

<ul style="list-style-type: none"> • Personal universitario y generación de empleo directo • Gestión para el personal académico • Profesores Eméritos • Estabilidad y bienestar laboral • Aprendizaje continuo 	
---	--



Presentación de la Rectora y los Vicerrectores



La Universidad de Cuenca tiene sus orígenes en 1967. En 2022, conmemoramos con orgullo nuestro aniversario 155 de vida institucional, comprometidos con poner en marcha los cambios que nuestra organización considera necesarios para enfrentar los nuevos y grandes desafíos que actualmente asumen las instituciones de educación superior que, insertadas en la realidad social, van mucho más allá de sus roles tradicionales.

Iniciamos nuestro gobierno universitario reflexionando sobre la repercusión que tiene la educación en la sociedad y su poder de cohesión, especialmente la educación pública que es por excelencia espacio de convergencia y crisol de la diversidad. Para nuestros jóvenes, representa una oportunidad sin igual para formarse, capacitarse y participar íntegramente en la vida social, cultural y productiva.

Ahora bien, nosotros creemos que, no solo es necesario incrementar las oportunidades de acceso a la educación superior pública. Es fundamental que como sociedad recuperemos el valor que tiene lo público para el bienestar común y, en ese sentido, una educación pública de altísima calidad y democrática posee un valor incommensurable para nuestro país y Latinoamérica. En los países con altos índices de desarrollo humano, la educación ha sido y es un eje central en sus estrategias de desarrollo.

En consecuencia, nuestra gestión se ha orientado a preparar la universidad para el presente siglo. Hemos realizado un conjunto de reformas para responder a los retos y a los problemas que avizoramos. Nuestro Plan Estratégico, el nuevo Estatuto, la nueva gestión organizacional y el nuevo modelo educativo serán los instrumentos orientadores para conducir la transformación de la universidad. Ahora, disponemos de planes a corto, mediano y largo plazo, y de una perspectiva al 2050 que nos proyecta al futuro.

El contexto pos-COVID nos exige avanzar hacia una estrategia transdisciplinaria, abordar nuevas áreas de conocimiento, desafiar la enseñanza tradicional e

impulsar la transformación digital, insertarnos en la cuarta revolución industrial en la educación, evaluar nuestra oferta formativa y sus modalidades, incluir la innovación como parte sustancial del proceso de enseñanza-aprendizaje, fortalecer la participación de las mujeres en la ciencia y la academia, fomentar el diálogo intercultural, aplicar el derecho a la igualdad como principio general y, sobre todo, ofrecer una formación base para que nuestros estudiantes se conviertan en agentes de transformación y se comprometan con una sociedad justa, diversa y sostenible.

Para nosotros, la Universidad es el espacio en el que se piensa en la nación, aquí deben emerger los nuevos paradigmas, la ciencia y la ética para transformar las realidades y dar solución a los grandes conflictos de nuestro pueblo y el planeta. Por estas razones, estamos implementando cambios que se corresponden con nuestra visión de la sociedad y nuestra estrategia institucional.

Finalmente, en este aniversario rendimos cuentas a nuestra comunidad universitaria y a la ciudadanía resaltando el legado de principios, determinaciones y logros de quienes nos antecedieron en el devenir de un siglo y medio de historia y grandeza. Asimismo, lo hacemos reconociendo que nuestros resultados se deben a la labor colectiva de mujeres y hombres comprometidos, trabajadores, servidores, profesores e investigadores, directivos académicos y administrativos, quienes diariamente entregan lo mejor de sí para que las y los estudiantes sean los protagonistas de nuestros propósitos y logros.

¡Somos una comunidad resiliente, crítica, unida y, sobre todo, convencida de que en la universidad pública reside la posibilidad cierta de construir una sociedad más justa y humana!

Nosotros

En cinco campus (Central, Paraíso, Balzay, Yanuncay, Centro Histórico) conectados con los simbólicos cuatro ríos de la ciudad se asientan doce facultades que ofertan 51 carreras en modalidad presencial y semipresencial. Este año, se reorganizó el Instituto Tecnológico UCuenca Tec Salvador Allende para ofrecer también carreras técnicas y tecnológicas de tercer nivel.

La comunidad universitaria está conformada por 15 315 estudiantes, 1082 profesoras/es, 392 servidoras/es, y 185 trabajadoras/res. Actualmente, contamos con ocho departamentos y 89 grupos de investigación y disponemos de cinco certificaciones de acreditación internacional.

Nuestras funciones sustantivas son la academia, la investigación y la vinculación a la comunidad.

Somos la universidad que produce investigación de mayor impacto en Ecuador y la única del país en formar parte de las 100 mejores de América Latina en dicho indicador, según el QS World University Ranking. La misma clasificación nos ubica como una de las diez mejores universidades de Ecuador, según la evaluación de reputación académica, el indicador de estudiantes por facultades, entre otros.

Presentación del informe

Vivimos un periodo de grandes desafíos, que exige asumir los compromisos del siglo XXI en un mundo que ha dado giros inesperados y que requiere de respuestas a nuevos problemas complejos y urgentes.

En 2022 se puso en marcha el nuevo Plan Estratégico que fue desarrollado en el periodo anterior, el cual se estructura en cuatro objetivos estratégicos y doce objetivos específicos. Los cuatro grandes objetivos proponen incrementar: la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad (OE1); la calidad de formación profesional de los estudiantes de la Universidad de Cuenca, para que estén comprometidos con la sostenibilidad de la región y el país, de acuerdo con estándares de calidad de la educación superior (OE2); la vinculación con la sociedad en la solución de los

problemas complejos y la formulación de políticas públicas (OE3); y, las capacidades institucionales (OE4). El presente informe, que es intencionalmente conciso, se estructura con el abordaje de los logros alcanzados, desde cómo se han pensado y construido las actuaciones de la Universidad de Cuenca.

Los estudiantes son el centro y finalidad de la Universidad y en nuestro quehacer educativo los concebimos como actores involucrados con las necesidades y problemáticas de la sociedad e involucrados a la realidad local y global.

Somos una comunidad con amplios rangos de acción entre sus integrantes y con los actores sociales de la ciudad y región. Nos guiamos por políticas transversales como la igualdad, la equidad de género y la sostenibilidad.

Eje: Incremento de la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad (OE1)



Oe1

Fortalecer e impulsar la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad

El origen y crecimiento de la Universidad están estrechamente relacionados con el desarrollo de la ciudad y la región en la que se encuentra. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad responder a las demandas sociales y a las potencialidades del territorio a través de nuestra producción científica. Creemos que nuestra investigación debe estar enfocada en dar respuestas a los problemas locales y globales comunes.

- Fortalecimiento de las capacidades organizativas para la investigación y la innovación**
Mediante resolución del Consejo Universitario se creó el **Departamento de Economía, Empresa y Desarrollo Sostenible**, cuya misión es generar conocimiento en procesos de innovación económico-empresarial y poner en marcha políticas públicas de fomento social, económico, productivo y de los recursos naturales que permitan la toma de decisiones sustentadas. El departamento cuenta con 3 grupos consolidados y 4 grupos semilla. Beneficiarios: 44 profesoras/es. A través del Vicerrectorado de Investigación e Innovación se registraron **23 nuevos grupos de investigación**. Beneficiarios: 140 profesoras/es.

Tabla Nro.1
Nuevos grupos de investigación por áreas, 2022.

Áreas	Nuevos grupos
ÁREA 1.- Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias	4
ÁREA 2.- Educación, Artes y Humanidades	6
ÁREA 3.- Salud Humana y Bienestar	5
ÁREA 4.- Ciencias sociales, periodismo, información y derecho; administración y servicios.	8
TOTAL	23

Fuente: Vicerrectorado de Investigación e Innovación
Elaboración: Dirección de Planificación

Para motivar la investigación e innovación y responder a la mejora continua de transferencia del conocimiento, se realizó, por primera vez, un **reconocimiento a los investigadores** con mayor producción científica.

Se fomentó el desarrollo de capacidades en investigación para profesoras, profesores y estudiantes, por medio de **9 cursos de formación**: 4 de propiedad intelectual; 2 de investigación cualitativa usando Atlas Ti; 1 de investigación cuantitativa; 1 de divulgación de la ciencia y; 1 de PMBOK y SCRUM para proyectos de investigación. La inversión fue de 23 000 dólares. Beneficiarios: 198 investigadoras/es, 121 estudiantes, y 48 servidoras/es.

Importante logro fue el desarrollo del programa **PROMEMCI** que **promueve la permanencia de mujeres, jóvenes investigadoras**, y construye una amplia red académica para orientar y acompañar a estudiantes de maestría, doctorado, así como profesoras, técnicas de investigación, técnicas docentes y ayudantes de investigación que inician su trayectoria. En la primera etapa participaron 17 mentorandas y 17 mentores, integrantes de 5 departamentos de investigación y 8 facultades.

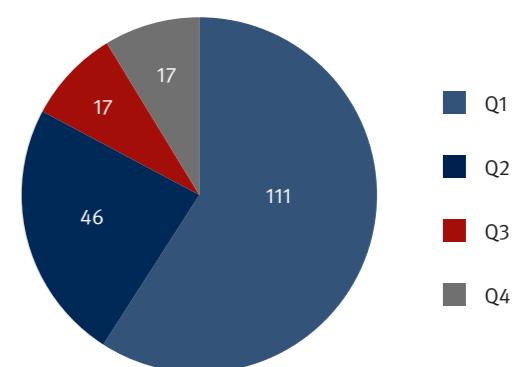
Durante el 2022 entró en vigencia el **Reglamento de Fomento a la Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad de Cuenca**, además, en la reforma del Reglamento de Publicaciones de la Universidad de Cuenca se incluyó el eje de revistas científicas, que clarifica y facilita los mecanismos para su gestión.

Se aprobó el **Reglamento del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos de la Universidad de Cuenca**, alineado con la normativa nacional emitida por el Ministerio de Salud Pública.

- Investigación y publicaciones científicas**
Durante 2022, **registramos 396 publicaciones**, **246 (62%) de ellas son de alcance mundial** y 150 (38%) de alcance regional. Las publicaciones se clasifican en artículos, artículos de conferencia, capítulos de libro y libros.

Del total de publicaciones de alcance mundial (246), 191 son artículos de revista y 55 son artículos de conferencia. El nivel de impacto (reconocimiento y calidad) de los 191 artículos de revista se representa por cuartiles: **111 (58%) se ubican en el cuartil de mayor impacto Q1**, 46 (24%) en el cuartil Q2, 17 (9%) en el cuartil Q3, y 17 (9%) en el cuartil Q4.

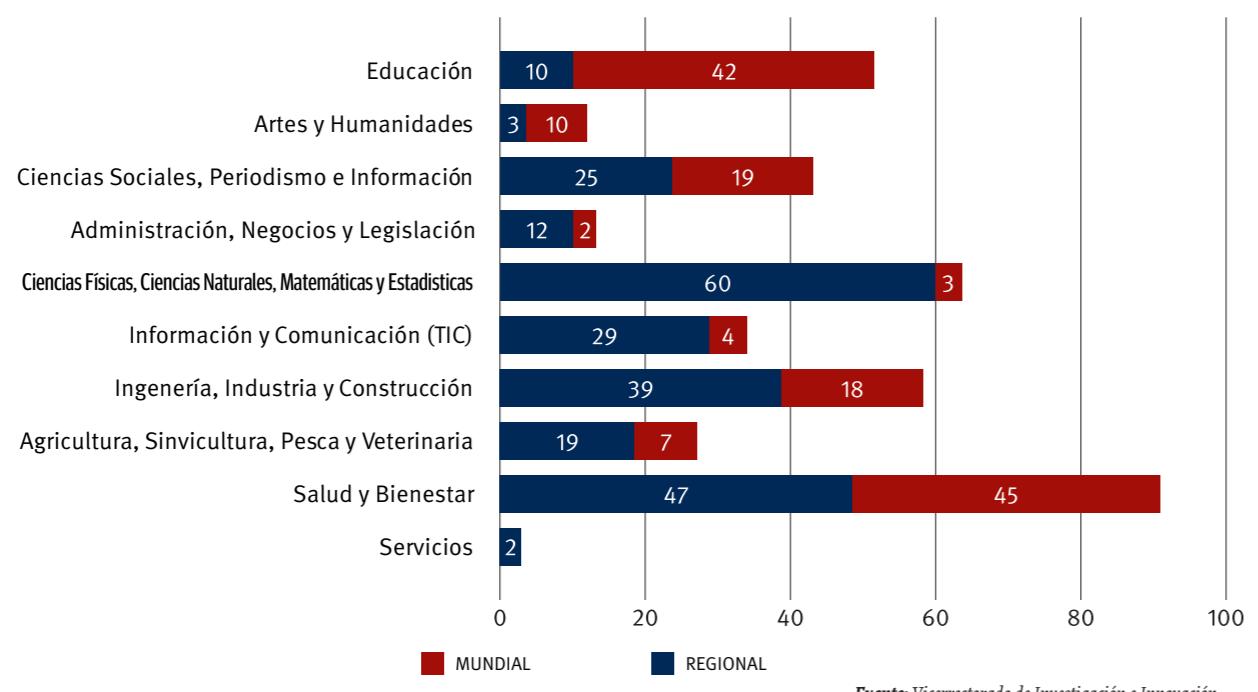
Gráfico Nro.1
Número de artículos de revista de alcance mundial por cuartiles de impacto, 2022.



Fuente: Vicerrectorado de Investigación e Innovación
Elaboración: Vicerrectorado de Investigación e Innovación

En cuanto a la contribución científica de la Universidad por áreas de conocimiento —de acuerdo a la clasificación establecida por la UNESCO— y en términos porcentuales: 23% de las publicaciones fueron en el área de Salud y Bienestar; 16% en Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas; 14% en Ingeniería, Industria y Construcción; 13% en Educación; 11% en Ciencias Sociales, Periodismo e Información; 8% en Información y Comunicación (TIC); 7% en Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria; 4% en Administración, Negocios y Legislación; 3% en Artes y Humanidades; y 1% en el área de servicios.

Gráfico Nro.2
Producción científica por áreas de conocimiento según la UNESCO, 2022.



- **Cooperación interinstitucional para la investigación y la innovación**

Se firmaron 41 convenios específicos, 7 adendas y 1 convenio marco para formalizar y establecer compromisos e intenciones específicas para desarrollar, de forma planificada, investigación y cooperación con empresas e instituciones públicas, universidades, e instituciones académicas. Beneficiarios: 49 profesoras/es.

- **Registro de patentes**

Se ha iniciado el proceso de registro de 3 patentes resultantes de proyectos de investigación desarrollados en la Universidad de Cuenca (Dpto. Ciencias de la Computación y Facultad de Ciencias Médicas).

Por otra parte, se atendieron alrededor de doscientas consultas jurídicas sobre propiedad intelectual a estudiantes y docentes investigadores.



La cooperación internacional permitió el desarrollo de 21 proyectos de investigación. La Universidad recibió 2' 378 035 dólares de fondos externos y asignó como contraparte un total de 556 717 dólares. En este proceso, los investigadores contaron con acompañamiento, asesoría y capacitación en la búsqueda de fuentes de financiamiento, así como en la elaboración y presentación de propuestas. Todos los proyectos de investigación incluyen la participación de estudiantes de grado y posgrado como ayudantes de investigación, tesistas o becarios doctorales. Beneficiarios directos: 105 investigadores.

Se cerraron 87 proyectos de investigación de convocatorias anteriores, tanto internas como externas, verificando el cumplimiento de la producción científica y demás productos comprometidos.

Se trabajó en asesoría y acompañamiento en

la planificación, gestión y cierre de proyectos de investigación tanto de convocatorias internas como externas. Beneficiarios: 168 investigadores, y 27 personas del personal administrativo y código de trabajo.

Con la finalidad de implementar el Epicentro de Innovación de la Universidad de Cuenca se asignaron recursos por 767 784 dólares para financiar: la consultoría para su modelo de gestión; la construcción de infraestructura —que estará ubicada en el Campus Balzay—; y, los gastos de gestión administrativa del proyecto. El Epicentro tendrá por objeto fortalecer la investigación, la innovación y el emprendimiento en la Universidad de Cuenca, en la Ciudad y en la región. Se constituirá como un espacio de articulación entre la academia, la empresa, la industria, los pequeños emprendedores y el Estado.



Oe2

Incidir en la formulación de política pública a través de la provisión permanente de conocimiento e información científica

Buscamos que nuestra investigación incida en la formulación de política pública y genere datos e insumos para la toma de decisiones de los gobiernos locales y nacional.

- **Proyectos de investigación e innovación**

El Vicerrectorado de Investigación e Innovación llevó a cabo el XIX Concurso Universitario de Proyectos de Investigación con el objetivo de incentivar y fortalecer la actividad científica de los grupos de investigación, en este contexto, convocó al personal académico de la universidad a presentar sus propuestas de proyectos de investigación de carácter inter, multi o transdisciplinario. Los criterios del concurso se alinearon con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030 de la ONU), el Plan Estratégico de la Universidad 2022-2027 y la Prospectiva UCuenca 2050. Se invirtió un total de 562 746 dólares para el financiamiento de los 15 proyectos ganadores que, además, incluyen acciones de capacitación a la población beneficiaria y divulgación de la ciencia. Beneficiarios directos: 35 estudiantes y 66 profesoras/es.

- **Comunicación y divulgación de la ciencia**

Diferentes estrategias se llevaron a cabo para difundir y divulgar los hallazgos y resultados de las investigaciones. Así, se organizaron 6 eventos científicos internacionales, 14 eventos locales y regionales y se publicaron 30 artículos de divulgación en el Blog UconCiencia. Adicionalmente, se desarrollaron las campañas: *Protege Tus Creaciones y Buena Noticia*, esta última con 47 publicaciones de 70 autores.

- **Debate nacional universitario sobre educación superior**

La Universidad de Cuenca organizó “CONSENSOS U”, Primer Congreso Ecuatoriano de Instituciones

de Educación Superior. Reforma y desafíos, que reunió a 58 universidades, escuelas politécnicas e institutos públicos y privados para promover la reflexión y el debate sobre la sostenibilidad de la universidad ecuatoriana, las reformas a las LOES, y los diversos desafíos en materia de formación, investigación y vinculación que atañen al siglo XXI. El resultado de estas jornadas de trabajo se plasmó en un manifiesto de las y los rectores de las universidades que fue entregado al Gobierno nacional, asimismo, se publicará una memoria sobre las temáticas discutidas.

Eje: Calidad de formación profesional de los estudiantes para que estén comprometidos con la sostenibilidad de la región y el país, de acuerdo a estándares de calidad de la educación superior (OE2)



Oe3

Consolidar una organización orientada hacia la excelencia

La excelencia es un principio de nuestro gobierno universitario. Creemos que la educación pública debe ser de la mayor calidad y democrática.

• Organización editorial

Por primera vez, contamos con un sello editorial acorde a los tiempos, enriquecido con la larga experiencia en publicaciones de esta casa de estudios que cuenta con una imprenta desde 1885. Así, con la aprobación del Reglamento de Publicaciones constituimos el Centro Editorial UCuenca Press. En 2022 se publicaron 27 libros de autoría de profesoras/es, estudiantes e investigadoras/es. Se realizó el lanzamiento del catálogo digital del Centro Editorial que permite la libre descarga de sus publicaciones, evento realizado en el marco de la I Feria Internacional del Libro de Cuenca. El Centro Editorial generó autogestión de sus productos y servicios.

• Espacios de encuentro e intercambio académico

En el ámbito de los espacios de intercambio académico destacó el Encuentro Universidad Latinoamericana y el Desarrollo Sostenible que convocó a ponentes de cuatro países con

charlas magistrales y paneles temáticos en: malnutrición, soberanía alimentaria y procesos locales; desarrollo local y promoción de la salud; universidades descentralización y desarrollo; acceso a la educación superior; equidad, calidad y educación inclusiva; acción por el clima. Participaron 29 expositores internacionales (Argentina y Colombia), 13 nacionales y 13 locales. Beneficiarios: 578 asistentes presenciales en los tres días.

Asimismo, en conjunto la Dirección General de Cultura, Recreación y Conocimiento del GAD Municipal del cantón Cuenca y la Universidad de Cuenca desarrollaron la *I Feria Internacional del Libro de Cuenca* en el campus Central, a través de este espacio se propone fomentar el hábito lector y promover la actualización y profesionalización editorial, a través de exposiciones, charlas, presentaciones y recitales. Paralelo a ello, se desarrolló el XIV Encuentro sobre Literatura Ecuatoriana y Latinoamericana "Alfonso Carrasco Vintimilla".

En el siguiente cuadro se destacan los encuentros académicos del periodo 2022:

Evento	Logro	Público objetivo
Yachana Day 2022 - Encuentro tecnológico.	Dar a conocer las actividades que realiza el Club de Robótica de la Facultad de Ingeniería.	Estudiantes de la Universidad de Cuenca
Microsoft U Cuenca Day	Fomentar el interés en las actividades tecnológicas en el país, sobre la comunidad Microsoft de la Universidad de Cuenca y el equipo de Microsoft Learn Student Ambassadors.	Estudiantes del Campus Balzay

Feria de Ciencias - Carrera de Electricidad.	Mostrar a la comunidad universitaria, proyectos tecnológicos –desarrollados durante el ciclo para las asignaturas de instrumentación y microcontroladores– para solventar de forma eficiente problemáticas comunes en el sector industrial.	Estudiantes de la Universidad de Cuenca
III Congreso Internacional: Tendencias Actuales del Derecho Constitucional, Penal y Tratamiento Integral del Delito	Generar un espacio de interacción directa entre estudiantes, profesoras/es y profesionales con amplia trayectoria, favoreciendo a la actualización de conocimientos y formación de redes de colaboración.	Comunidad universitaria y público en general
Jornada por los 16 días de activismo en el marco de la lucha contra la violencia hacia las mujeres.	Incorporar enfoques de derechos humanos y de género en el quehacer universitario.	Comunidad universitaria y público en general
Conversatorio: Derechos e Intervención con Grupos de Atención Prioritaria	Acercar a los estudiantes a la realidad laboral y empresarial, e informar de las estrategias que actualmente se utilizan para abordar esta problemática.	Comunidad universitaria y público en general.
Congreso: Investigación y experiencias en tiempos de pandemia.	Actualización de conocimientos en el área de salud en contexto de pandemia.	Docentes y estudiantes del área de la salud.
Curso de Bioética para profesionales de salud	Capacitación y actualización de conocimientos en la investigación y la bioética.	Docentes del área de salud.
IV Congreso Internacional de Producción Animal Especializada en Bovinos	Actualización de conocimientos en el área de sanidad animal en nutrición y alimentación, reproducción y biotecnologías reproductivas y mejora genética del ganado bovino.	Estudiantes, docentes, investigadores y profesionales en el área agropecuaria
XII Jornadas de Investigación Formativas	Los estudiantes experimentan el método científico de investigación, contribuyendo de esta manera a sus aptitudes para plantearse y resolver problemas de investigación. Ubicar talentos para la investigación en las áreas agropecuarias.	Estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
I Encuentro de Turismo como medio de desarrollo sostenible - UCuenca y Kuleuven	Fortalecimiento de las líneas de investigación con la participación de investigadoras/es, docentes y estudiantes.	Docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.
Congreso CLADEA: Presentación de Proyectos de Investigación para el Área de Economía y Negocios.	Divulgación de conocimiento y presencia en la red internacional del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración.	Docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
I Encuentro de Carreras de Psicología en Ecuador: reflexiones sobre la formación en Psicología.	Identificación de las necesidades formativas que respondan a la atención en el campo de la salud mental.	Docentes y estudiantes de la Facultad de Psicología.
Seminario internacional de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.	Fortalecimiento de la formación docente y la investigación científica en la comunidad universitaria.	Docentes y estudiantes de las carreras de Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte de la ciudad y la región.
V Congreso Iberoamericano de Ciudades Inteligentes	Creación de sinergias entre actores de la sociedad y grupos de investigación para favorecer el desarrollo de las ciudades inteligentes hacia la sostenibilidad. Una discusión en torno a la infraestructura, la innovación y la tecnología para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.	Docentes, investigadoras/es y estudiantes de Ingenierías, Ciencias Químicas y Arquitectura.

- **Integración y cooperación interuniversitaria**
La Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), realizó su evento anual **CEDIA AWARDS** y la Universidad ganó en dos categorías como *Institución Destacada en Uso de Servicios de Academia, y como Institución Destacada en Usos de Servicios de Innovación*. Además, estuvimos nominados en otras cuatro categorías: *Institución Destacada en Uso de Servicios de Tecnología; Institución Destacada en Uso de Servicios de Investigación; Mejor Proyecto de Colaboración Universidad-Empresa; y, Mejor Uso de Servicios y Recursos CEDIA*. La Universidad de Cuenca, a través de su Rectora, asumió la **Presidencia de la Red de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y**

Oe4

Formar profesionales cualificados y comprometidos con la sostenibilidad de la región y el país, de acuerdo con estándares de calidad de la educación superior

Estamos convencidos que la educación superior es estratégica para el desarrollo humano, es el medio para crear igualdad de oportunidades y para formar ciudadanos comprometidos con la sociedad.

- **Acreditación internacional de carreras**
Un gran logro institucional fue la **acreditación internacional de las carreras de Administración de Empresas, Administración de Empresas Dual, Contabilidad y Auditoría, Economía y Mercadotecnia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**, por parte de la acreditadora internacional **Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)**, misma que se encuentra en Kansas, EE. UU. creada en 1989, cuya misión es verificar que las escuelas de negocios cumplan con criterios de calidad que garanticen el proceso enseñanza-aprendizaje. En este proceso se evaluaron siete estándares que las carreras cumplieron satisfactoriamente: Liderazgo, Planificación Estratégica, Estudiantes y Grupos de Interés, Evaluación del Aprendizaje, Planta Docente, Malla Curricular e Indicadores de Desempeño. Tenemos la primera Facultad en el país que alcanzó una acreditación internacional. Con este proceso se mejoraron los procedimientos académicos y de gestión. ACBSP proporciona un conjunto de estándares y criterios para ayudar a las instituciones miembros a lograr la excelencia en la educación de programas de negocios a través del

Posgrados (REDU) para el periodo 2022-2024. Se trata de una importante red de cooperación en la que participan 38 universidades y escuelas políticas públicas y privadas del país para trabajar colaborativamente en el fortalecimiento de la investigación y la oferta de cuarto nivel. La Universidad de Cuenca asumió la representación ante la **Asamblea del Sistema de Educación Ecuatoriano** (ASESEC), como miembro del **Directorio**, a fin de articular las funciones de docencia, investigación y vinculación con las metas y procesos de la planificación del desarrollo del territorio, sin descuidar la multiculturalidad y la universalidad, en todas las Instituciones de educación superior del país.

nivel físico, técnico, táctico y psicológico de los estudiantes, para promover su salud integral y ofrecer espacios de esparcimiento, con soporte de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, **se crearon tres clubes deportivos en la institución de baloncesto, fútbol y voleibol —cada uno con equipos femeninos y masculinos—** y se organizaron **tres campeonatos interuniversitarios** en estas disciplinas. Además, nuestros equipos participaron en 8 encuentros deportivos (2 de baloncesto, 2 de fútbol, 1 de tenis de mesa y 3 de voleibol) y nacionales (1 de tenis de mesa y 1 de fútbol), alcanzando el vicecampeonato en el interuniversitario de fútbol organizado por la Federación Ecuatoriana de Fútbol (FEF).

- **Movilidad académica**
El **programa de movilidad saliente** permitió que un mayor número de estudiantes, profesoras/es y servidoras/es cursarán un semestre académico o realizarán visitas técnicas, pasantías o rotaciones médicas en más de 13 países. Beneficiarios: 109 estudiantes, 22 profesoras/es y 10 servidoras/es o trabajadoras/es. Por otra parte, fuimos Universidad anfitriona para 164 estudiantes del **programa de movilidad entrante** de 11 universidades extranjeras para visitas técnicas, pasantías e intercambios por semestre académico.

Oe5

Transformar la gestión universitaria para ajustarla a los desafíos de un entorno digital y del conocimiento

autoestudio, las visitas in situ y la evaluación. Este modelo distintivo de excelencia refleja prácticas de gestión de vanguardia validadas por la calidad de sus programas académicos y el reconocimiento mundial, garantiza que los estudiantes graduados de nuestros programas se destaquen en su ámbito de acción.

Alto rendimiento académico
Por primera vez, el **Programa de Honores Vanguardia** se extendió a estudiantes de alto rendimiento de 11 Facultades, esta iniciativa promueve su formación en herramientas de investigación y en idioma inglés técnico, para acompañar y facilitar la postulación a programas de posgrados de excelencia mundial. Beneficiarios: **28 estudiantes**.

Acompañamiento psicopedagógico e inclusión educativa
Con el soporte de un equipo multidisciplinario, se brindó **acompañamiento psicopedagógico a estudiantes que reportan necesidades educativas específicas, con o sin discapacidad**. Además, se han realizado adaptaciones curriculares que han permitido mejorar su desempeño académico procurando su permanencia en la institución.

Fortalecimiento del deporte
Con el objetivo de contar con un programa deportivo que permita la preparación formal a

Es estratégico para nosotros iniciar procesos sostenidos hacia la transformación digital en nuestros servicios académicos y administrativos.

- **Recursos bibliográficos**
Se suscribió el acceso a las bases digitales: Taylor and Francis (journals especializados en Ciencias Sociales, Ciencias Humanas, Ciencia y Tecnología); y, Digitalia (paquete de Ebooks en español en todas las áreas), con lo que se incrementó un 40% los recursos especializados para la docencia y la investigación. Estas bases se suman a las existentes como EBSCO (17 colecciones multidisciplinarias), Scopus y ScienceDirect (paquete de tecnologías). Además, la Facultad de Ciencias Médicas dispone de la base UptoDate; la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad de la base Unwto; y, la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales de la base Vlex. Para la difusión de estos recursos se realizaron 78 capacitaciones a los usuarios. Beneficiarios: 2 208 usuarios capacitados.
- **Enseñanza-aprendizaje virtual**
Se disminuyó en un 90 % el tiempo de consulta remota de los recursos disponibles en el Centro de Documentación Juan Bautista Vázquez, en beneficio de toda la comunidad universitaria. Se adquirieron un total de 1114 libros, de los cuales 891 fueron para el área de las Ciencias sociales, 82 para el área técnica y 141 libros para el área de la salud. Asimismo, se incrementó la bibliografía infantil y se habilitó el servicio de préstamo externo para 650 niños relacionados con miembros de la comunidad universitaria. Adicionalmente, ingresaron 689 por donación para las diferentes áreas de conocimiento. En marzo, se puso en funcionamiento el **servicio de biblioteca** digital que, actualmente, cuenta con más 500 libros digitalizados y ha sido utilizado por el 41 % de la comunidad universitaria. La adquisición de **equipos especializados para personas con discapacidad visual** garantizó el acceso inclusivo a la información y los recursos disponibles en el Centro de Documentación Regional Juan Bautista Vázquez. Como parte de una gestión eficiente del **archivo histórico de la universidad**, fueron identificados y catalogados 151 706 documentos.

para cursos MOOC que facilitará la publicación y difusión de propuestas de formación en esa línea y permitirá la oferta de cursos desde las diferentes Facultades y espacios académicos de la universidad. Se comenzó con la producción para el proyecto *Prepárate UCuenca* con la oferta de 11 MOOCs y una capacidad de 16 000 participantes que servirá para el proceso de preparación del examen de admisión de los jóvenes bachilleres.



Oe6

Ampliar la oferta educativa a través de nuevas modalidades de estudio, nuevas carreras de tercer nivel y programas de cuarto nivel y programas de educación continua

Con la finalidad de contribuir al acceso a la educación superior de nuestra juventud, la Universidad hace esfuerzos institucionales permanentes para ampliar la cantidad de cupos, siempre en función de estándares de calidad y de la optimización de los recursos disponibles.

- **Formación de tercer nivel**

Nivelación

Con el objetivo de **fortalecer conocimientos previos al ingreso a la universidad**, se puso en funcionamiento cursos en modalidad virtual, y se desarrolló el proceso de **Nivelación de Carrera** para estudiantes de las cuatro Facultades del área técnica. Beneficiarios: 600 estudiantes

Formación Tecnológica

La **creación de la Unidad de Formación Técnica y Tecnológica, UCUENCA TEC “Salvador Allende”**, amplía y diversifica la oferta de cupos en beneficio de los jóvenes de la región. En 2022 se diseñó y aprobó ante el Consejo de Educación Superior, las Carreras Técnicas “Instalaciones de Redes Eléctricas” y “Automatización e Instrumentación”, ampliando y diversificando la oferta de cupos en beneficio de las y los jóvenes de la región. Beneficiarios: 60 estudiantes.

Así mismo, en conjunto con el Instituto Superior Tecnológico del Azuay, se ofertaron dos cohortes de la **Carrera de Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas**.

Habilitación profesional de tercer nivel

En la **carrera de medicina** 132 estudiantes rindieron el **Examen de Habilitación Profesional**, aprobando un total de 117 estudiantes (88,64%), promedio superior a la media nacional 84,69%.

En la **carrera de odontología** 56 estudiantes rindieron el **Examen de Habilitación Profesional** de la Facultad de Odontología, de los cuales el **100% aprobaron el examen**.

En la carrera de enfermería 181 estudiantes rindieron el Examen de Habilitación Profesional, de los cuales el 65% aprobaron el examen.

Oferta total de tercer nivel

Tabla Nro. 2
Oferta de cupos de formación de tercer nivel, 2022.

Detalle	
Nivelación	679
Primer nivel Formación Tecnológica	60
Primer nivel Grado	3133
	3872

Fuente: Vicerrectorado Académico
Elaboración: Dirección de Planificación

En el año 2022, **2 598 estudiantes de grado obtuvieron el título de tercer nivel**.

- **Formación de cuarto nivel**

Se ofertaron **26 programas de posgrado** en **diversas áreas del conocimiento**, incluidas 10 maestrías profesionalizantes, 4 maestrías de investigación, 11 especializaciones del área de salud y un doctorado. A estos datos se suman, en modalidad online: una Maestría en Educación, mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad; I Cohorte y una Maestría en Desarrollo Sostenible y Economía Circular. Además, se formularon y aprobaron ante el Consejo de Educación Superior, 16 nuevos programas de posgrado: 4 maestrías, 11 especializaciones médicas y un doctorado.

La **Expo Feria Posgrados 2022**, permitió que la ciudadanía conozca nuestra oferta de Programas de Cuarto Nivel, de manera que los aspirantes puedan obtener información de primera mano sobre la modalidad, contenidos y prospectiva de cada programa.

En 2022, **130 estudiantes de programas de posgrados se graduaron**, 6 de ellos fueron del **programa doctoral en Recursos Hídricos**.

Eje: Vinculación con la sociedad en la solución de los problemas complejos y la formulación de políticas públicas (OE3)



Oez

Incidir en la solución de los problemas complejos que enfrentan los grupos sociales, fortaleciendo las capacidades de sus miembros

Buscamos mejorar las condiciones de vida de la población y contribuir en la reducción de las desigualdades sociales a través de nuestros ejes misionales.

- **Programas para la reducción de brechas educativas en la población**

Con el proyecto **Jóvenes Rurales y Educación Superior** se mejoró el ingreso de los bachilleres de colegios fiscales de las parroquias rurales del Azuay a la universidad. Se desarrolló en 14 cantones, 58 parroquias de la provincia del Azuay; 1647 estudiantes rurales se capacitaron con tecnologías virtuales de educación y, de ellos, 823 recibieron acompañamiento pedagógico en 12 sedes territoriales instaladas en la provincia. De los participantes, 428 han ingresado a distintas instituciones de Educación Superior del país, 258 están ya matriculados en la Universidad de Cuenca.

El Ministerio de Trabajo otorgó a la Universidad de Cuenca el Reconocimiento como Organismo Evaluador de Conformidad para certificar dos competencias laborales en *Cuidado de personas Adultas Mayores y Prevención de riesgos Laborales*. La Universidad de Cuenca fue también calificada por el Ministerio de Trabajo como Operador de Capacitación para 12 áreas de competencias laborales, que serán ejecutadas con personas que no accedieron a la educación superior, pero que tienen años de experiencia en ramas de la

Construcción, Panadería, Cuidado de Adultos Mayores, Mecánica, Formación de Formadores, entre otras.

Se impartieron **15 cursos de educación continua para la población** para reforzar o adquirir nuevos conocimientos dirigidos a los actores de otras economías que forman parte del Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS) y los gremios de artesanos, así como para estudiantes de la Universidad de Personas Adultas Mayores (UAM) para mejorar su calidad de vida. Hoy se cuenta con 13 cursos de autoaprendizaje con acceso libre y gratuito en Internet (<https://educacionvirtual.cedia.edu.ec/courses>) incluido uno para apoyar a personas migrantes ecuatorianas en Nueva York en procesos de aprendizaje en construcción de obra civil.

Se ejecutaron 83 programas formativos de educación continua avanzada. Un total de 1210 personas obtuvieron certificación digital UCuenca DEC. Los beneficiarios reciben la insignia Digital UCuenca DEC bajo un nuevo concepto de certificación global que evidencia el aprendizaje y además brinda múltiples beneficios: mejora la visibilidad de competencias en el mundo digital y amplía las posibilidades en el actual campo laboral que debemos afrontar de manera creativa y consciente.

La Universidad de Cuenca fue **nominada a mejor programa de educación continua** en la categoría Universidad - Empresa, en los Premios

RECLA 2022, gracias a la ejecución del programa formativo de "Modelación de escenarios del cambio climático". Ahora la UCuenca forma parte de la Comisión Universidad - Empresa.

- **Cooperación con la comunidad y la sociedad**

Se suscribieron **240 nuevos convenios de cooperación interinstitucional** para el desarrollo de investigación, capacitación, transferencia de ciencias, saberes y tecnología, así como el desarrollo de actividades culturales y de vinculación.

Serealizaron **117 proyectos de trabajo comunitario**, con la participación de 2454 estudiantes y 280 profesoras/es, beneficiando a 15 395 personas de organizaciones, empresas, instituciones y comunidades rurales y urbanas de Azuay, Cañar y Morona Santiago.

Se ejecutó la **Colonia Vacacional Vincukids** abierta para niños y adolescentes de la comunidad, con la participación de 50 estudiantes voluntarios. Beneficiarios: 50 estudiantes y 75 niños.

Como parte del compromiso social de la Universidad de Cuenca, **429 bienes fueron transferidos a institución de la Zona 6 del Ministerio de Educación y 1407 bienes a la Fundación Remar**.

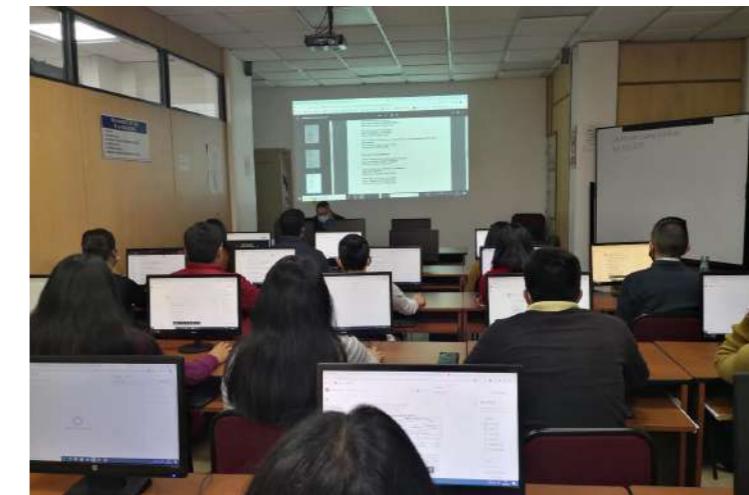
- **Vinculación con la realidad social y política**

La Universidad de Cuenca honrando su tradición histórica de solidaridad e involucramiento

con la realidad social, política y económica del país ha actuado en **defensa de los derechos fundamentales de la población en momentos de crisis**.

Así, en respuesta al **aluvión de marzo en la parroquia de Sayausí** se activó de manera inmediata un **centro de acopio** para la recepción de alimentos no perecederos que fueron distribuidos en la comunidad; asimismo, los **estudiantes de psicología se trasladaron a territorio** a ofrecer contención y apoyo a la población..

En junio, el contexto del **Paro Nacional de junio el Consejo Universitario resolvió realizar una manifestación pacífica** de la comunidad universitaria y **entregar un manifiesto al gobierno nacional** para exhortar la atención a los problemas de educación pública; servicios públicos; inseguridad y violencia, medioambiente y extractivismo; pobreza y desempleo, asimismo apoyar el derecho a la resistencia de los pueblos indígenas y campesinos.



Oe8

Promover la equidad al interior de la Universidad, incorporando enfoques de derechos humanos y de género en el quehacer universitario

El derecho a la educación debe ser ejercido en interdependencia con el conjunto de derechos fundamentales que establece nuestra constitución.

- **Inclusión educativa e inserción social de nuestros estudiantes**

Nuestra universidad debe garantizar que todas y todos nuestros estudiantes tengan las mismas oportunidades de concluir sus estudios, así como generar los estímulos adecuados para promover una educación de calidad e integral.

Con esta finalidad **se incrementó el número de beneficiarios de becas en un 139 %**: de 741 en el 2021, a 1777 estudiantes de grado en 2022. Se adjudicaron becas por conceptos socioeconómicos, excelencia, representación deportiva, académica y, por primera vez, por representación cultural. Se implementaron becas de manutención o de arancel de programa de estudios para estudiantes de posgrado, considerando excelencia académica y/o situación socioeconómica. Estudiantes afectados por situaciones de vulnerabilidad (como el deslave en Sayausí) recibieron apoyo económico.

Además, **entregamos tablets a estudiantes de atención prioritaria** como una herramienta para su formación profesional. **Beneficiarios: 384** estudiantes (341 en marzo, 43 en septiembre de 2022).

Se creó la **Bolsa de Vivienda**, una base de datos con 80 espacios de alojamiento estudiantil cómodos, seguros y asequibles, que facilita el contacto entre estudiantes y anfitriones.

En el evento de inauguración del periodo académico septiembre 2022-febrero 2023, se entregaron **reconocimientos para motivar a 280 estudiantes** destacados en ámbitos deportivos, académicos y culturales.

Se creó el **Proyecto de Inserción laboral Red Impulsa UCuenca** y se contrató la plataforma internacional de reclutamiento **BeWanted** que permite que las empresas puedan seleccionar a los estudiantes y graduados de la Universidad de Cuenca para sus procesos de contratación de personal.

Se realizó el proceso de **seguimiento a los egresados de las promociones 2019-2020**, aplicando 2233 encuestas y entrevistas. Los

resultados de este estudio permitieron generar planes de mejora de la calidad educativa, el mismo proceso de valoración de la calidad se hizo con los y las egresadas del Programa Honores Vanguardia y con los programas de posgrado de la Universidad de Cuenca.

- **Participación estudiantil**

Se realizó el **Proceso Consultivo Estudiantil** que se consolidó como espacio de participación y cogobierno con asambleas en las doce Facultades y con 1140 estudiantes, quienes evaluaron los proyectos y eligieron a sus representantes al Consejo de Vinculación de la Universidad de Cuenca.

Se organizó un proceso de **formación estudiantil destinado al ejercicio de ciudadanía**, la conciencia de derechos y el liderazgo denominado **“Laboratorio de Liderazgo”** que favoreció a 32 estudiantes.

Durante el 2022 se realizó el proceso de **seguimiento a los egresados de las promociones 2019-2020**, aplicando 2233 encuestas y entrevistas. Los resultados de este estudio permitieron

generar planes de mejora de la calidad educativa, el mismo proceso de valoración de la calidad se hizo con los y las egresadas del Programa Honores Vanguardia y con los programas de posgrado de la Universidad de Cuenca.

Eje: Capacidades institucionales (OE4)

Oe9

Implementación de un modelo de gestión universitaria sostenible, integrado, dinámico y eficiente

La organización que buscamos está alineada a los objetivos de desarrollo sostenible, a los objetivos nacionales de desarrollo, a la finalidad de la educación superior establecida en nuestra Constitución y a nuestra visión estratégica y social.

• Planeación estratégica, reforma organizacional y modelo de gestión

Durante el primer año de gestión (2021), el Gobierno Universitario, en conjunto con la Comunidad universitaria, formuló el Plan Estratégico para orientar la decisiones y acciones destinadas a garantizar el cumplimiento del plan de gobierno, además, se elaboró un **estudio prospectivo “UCUENCA 2050 - La Universidad del Futuro”** (2022), para enfrentar estratégicamente los desafíos para la Universidad durante el período de gestión y a largo plazo.

La nueva planificación estratégica precisó del diseño de una nueva ordenación orgánica y un modelo de gestión basado en procesos para cumplir con los objetivos estratégicos, específicos y las metas planteadas. Para este cometido y por medio de una comisión delegada por el Consejo Universitario se desarrolló un nuevo **Estatuto** que incorpore la visión, misión, principios, oriente las funciones sustantivas, afiance la democracia interna y manifieste la responsabilidad con las necesidades de la sociedad.

Aprobamos en primer debate el **“Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos”**, que define los procesos sustantivos de la universidad en función de los retos que plantea el contexto interno, nacional y local. Planteamos una nueva arquitectura orgánica para la función académica que nos permite innovar en la enseñanza-aprendizaje y ser pertinentes



en nuestra oferta académica de pregrado y posgrado; fortalecer la función de investigación en el eje de calidad y agregar el componente de innovación; en el eje de vinculación adoptar una visión integral para los proyectos y servicios destinados a la comunidad y la sociedad. Además, se incorporan instancias para dar atención a los retos en materia de mejoramiento continuo, aseguramiento de la calidad, sostenibilidad, igualdad y equidad, autogestión, proyectos estratégicos, transformación digital y cooperación internacional.

En el ámbito de la mejora continua aprobamos el **Reglamento de Mejora Continua e Innovación de Procesos, Servicios y Trámites Administrativos**, el **Plan de Mejora Continua 2022** y la **Guía de Trámites Estudiantiles y Guía de referencia Interna de Trámites Estudiantiles** para simplificar, facilitar, integrar y desburocratizar procesos internos, esto de forma participativa por parte de nuestras servidoras/es.

• Transformación digital y dotación tecnológica

De forma participativa se elaboró el **Plan de Transformación Digital y de Tecnologías de la Información y Comunicación** de la Universidad de Cuenca que, una vez aprobado, guiará las acciones a realizar en la institución durante los siguientes cinco años, para innovar y enfrentar los desafíos del entorno digital e incorporar la tecnología en los procesos académicos, científicos y de la gestión administrativa.

Se realizaron los estudios para la implementación del **Proyecto de Transformación Digital de la Gestión Académica**, que incluye: el rediseño, optimización y estandarización de los procesos académicos, la implementación de una solución

informática (ERP Académico) robusta e integrada que permita automatizar los procesos rediseñados de manera ágil, simplificada y segura, y la gestión del cambio organizacional.

Dentro de un plan de **renovación tecnológica**, para beneficio de toda la comunidad universitaria, se adquirieron **1014 computadoras** para las aulas de cómputo como apoyo a las actividades académicas y de investigación. Así mismo, se renovó el equipamiento de la red de datos universitaria y se instalaron **222 switches de alta capacidad, 426 equipos para acceso inalámbrico y 1100 nuevos puntos de red** en toda la universidad, ampliando el acceso a Internet con mayor estabilidad, capacidad y continuidad en el servicio.

Por primera vez, **dotamos de servicio de Internet** al Campus Huayna Cápac y a las granjas de Irquis, Nero y el Romeral.

Las elecciones de representantes a cogobierno y asociaciones estudiantiles se realizaron, por segundo año consecutivo, por **votación electrónica**, este método agiliza el proceso y garantiza su transparencia para el beneficio de 14 616 estudiantes empadronados.

• Infraestructura física

Tras el retorno a la presencialidad se identificaron una serie de necesidades de mantenimiento físico en los campus universitarios para garantizar las condiciones adecuadas para las actividades académicas y administrativas. Se invirtió en el cambio de **61 000 luminarias LED para mejorar la movilidad y la seguridad interna de los campus**. Para dotar al personal administrativo de áreas adecuadas y confortables para el correcto desarrollo de sus labores se cambiaron mamparas, pisos, puertas, ventanas y cielo falso. Adicionalmente, se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones sanitarias, de agua potable, redes eléctricas, redes colectoras de aguas lluvias y aguas servidas.

Tabla Nro. 3
Gasto en Infraestructura, 2022.

Detalle	Monto USD.
Edificios y cableado estructurado (instalación y mantenimiento)	461 100,59
Construcciones y edificaciones	800 969,91
Materiales y suministros para construcción-electricidad	345 714,55
Urbanización y embellecimiento	39 940,66
Obras de infraestructura	101 455,20
Total	1 749 180,91

Fuente: Dirección de Planificación Física

Por otra parte, la Universidad planifica una serie de proyectos en distintos ámbitos para los cuales se ha contratado las siguientes **consultorías para el diseño de proyectos arquitectónicos**: de la **Casa Moreno**, que pasará a formar parte de proyectos y servicios culturales para la Universidad y la Ciudad; del nuevo edificio de la **Facultad de Ciencias Médicas**, con la finalidad de modernizarlo y contar con laboratorios en óptimas condiciones para las actividades de enseñanza-aprendizaje; del **edificio Bolívar** para equiparlo con aulas y laboratorios que prestarán servicios académicos y de formación continua a la comunidad universitaria y la ciudadanía; de la **Facultad de Artes**, para el diseño de aulas, talleres y espacios que mejoren las actividades académicas; y, el estudio para **doce ascensores** que garanticen la movilidad inclusiva y el acceso a servicios académicos y administrativos.

• Sostenibilidad ambiental

En el marco del **Programa de Producción más limpia (P+L)**, contamos con un diagnóstico ambiental e iniciamos el recorrido para obtener la Certificación Ecuatoriana Ambiental (CEA) como Institución Ecoeficiente siendo la única Universidad Pública en este proceso.

Se cuenta con un **Plan de Manejo Ambiental Institucional** para la reducción de residuos y desechos y el uso responsable de recursos institucionales. Dentro del cumplimiento de la normativa ambiental se **obtuvo el Registro Ambiental Institucional y el Registro Generador de Desechos Peligrosos**.

Además, media tonelada de material tecnológico obsoleto se entregó a la EMAC para su gestión de acuerdo a la normativa.

Se puso en marcha el proyecto **Mover U** para promover el uso del transporte sostenible y la energía renovable, movilidad de fácil acceso a la comunidad universitaria, este proceso cuenta con el apoyo de nuestras unidades académicas de investigación. Así, en este año se instalaron **450 bici-parques en todos los campus**. Se ejecutó el Plan Piloto de electromovilidad, **“EcoVan UCUENCA”** que presta servicio de transporte institucional gratuito entre el **Campus Balzay** y el **Campus Central**. Se puso en marcha el proyecto de movilidad de auto compartido entre miembros de la comunidad universitaria para reducir la cantidad de desplazamientos en vehículos privados.

Con la finalidad de promover la movilidad eléctrica, la Universidad de Cuenca y la Empresa Eléctrica Centro Sur, inauguraron **tres electrolineras de carga rápida y carga media**, que unen a Cuenca con la Costa, trazando el denominado “Corredor para la movilidad eléctrica”. La primera



electrolinera se instaló en la empresa Centro Sur, la segunda en Molleturo (sector El Mestizo) y la tercera en La Troncal. Esto se logró gracias al convenio permanente de colaboración entre las dos instituciones.

En el marco del convenio específico de cooperación interinstitucional con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Cuenca para la implementación de ciclovías entre los Campus de la Universidad, **entregamos el diseño del eje de ciclo vía Este-Oeste con cuatro intersecciones seguras para la interconexión de los Campus Paraíso-Central-Balzay**, para su implementación.

• Bienestar y salud

La Universidad actúa con un sentido de comunidad, comprende que las y los estudiantes, trabajadoras/es, servidoras/es y profesores tienen derecho a desempeñar sus actividades bajo condiciones de seguridad, protección y salud. En coordinación con el Ministerio de Salud, se realizó la **inmunización de la comunidad Universitaria** y de la sociedad con la vacunación de refuerzo (tercera y cuarta dosis) contra la **COVID-19**. **Beneficiarios: 10 000 estudiantes, 800 profesoras/es, 400 servidoras/es y trabajadoras/** es integrantes de la comunidad universitaria y **1000 personas externas**.

Personal académico y administrativo participaron en **40 talleres de sensibilización sobre buenas prácticas de convivencia, autocuidado, autoestima y derechos**. Se beneficiaron un total de 635 profesoras/es, 80 servidoras/es y trabajadoras/ es.

Se fortaleció el **modelo de atención psicológica** para toda la comunidad universitaria con abordaje terapéutico, mediante **16 talleres de prevención y promoción de la salud mental** y la integración de un psiquiatra al equipo, generando **7261 citas de atención** especializada. **Beneficiarios** 1442 estudiantes, 38 profesoras/es y 94 servidoras/es. **Ampliamos nuestros servicios de atención médica, psicológica y de trabajo social** a los campus Yanuncay y Centro Histórico. Por primera

vez, servidoras/es, trabajadoras/es, profesoras/es y estudiantes de las facultades de Artes, Ciencias Agropecuarias y Ciencias de la Hospitalidad cuentan con estos servicios. **Beneficiarios: 2955 estudiantes, 209 profesoras/es, 57 servidoras/es y trabajadoras/es**.

• Enfoque de género y prevención de la violencia

Es prioritario en nuestra sociedad y en la universidad —como uno de sus espacios más representativos— erradicar la violencia de género que se manifiesta en el conjunto de prácticas sociales que legitiman y reproducen la subordinación de las mujeres frente a los hombres. Lo propio, sobre sobre la discriminación y violencia basada en la orientación sexual.

El Plan Institucional de **Transversalización del Enfoque de Género**, puesto en marcha en 2022, contempla acciones como cambios curriculares, generación de políticas para las diferentes dependencias, líneas de investigación, inserción y proyectos de vinculación, así como de una normativa interna y estrategias de comunicación para lograr una convivencia universitaria justa y equitativa para todos y todas.

La **reforma del Protocolo de Prevención y Actuación en Casos de Acoso, Discriminación y Violencia de Género, Identidad de Género y Orientación Sexual**, amplió su rango de acción. Personal administrativo, servidoras/es, trabajadoras/es, estudiantes; personal sujeto a contrato o subcontrato; instituciones públicas y privadas en donde las y los estudiantes desarrollen actividades en el marco de sus prácticas y pasantías preprofesionales ahora cuentan con una ruta de prevención, actuación, reparación y contención. Todos los casos denunciados en este período fueron atendidos y se actuó de acuerdo con la ley, brindando el acompañamiento necesario.

Para el abordaje de situaciones de violencia se creó el **proyecto Cuidar es una Tarea Colectiva** y se ejecutaron tres fases de implementación, dirigidas a profesoras/es, estudiantes, personal administrativo y de servicios respectivamente: En

el tema se han formado estudiantes, capacitado a profesoras/es de psicología y a trabajadoras/ es de Bienestar Estudiantil. **Beneficiarios 128 estudiantes, 35 profesoras/es, 12 trabajadoras/es/ servidoras/es**. Se conformó la **Red de Cuidado** con la participación de 250 estudiantes voluntarios que fueron capacitados durante dos meses y hoy impulsan acciones de sensibilización y prevención de violencia. Se encuentra en su fase final el diseño de la aplicación telefónica **“Shaya”**, un sistema de alerta temprana y botón de pánico dentro de la Universidad de Cuenca.

Inauguración de nueve **lactarios** para la extracción y refrigeración de la leche materna. Este servicio para las mujeres de la comunidad universitaria que se encuentren en período de lactancia está disponible en todos nuestros campus. **Beneficiarias: 70 mujeres inscritas en el programa y sus hijos**.

Acorde a una política institucional que visibiliza el aporte de las **mujeres**, dos espacios universitarios fueron designados con el nombre de **Cecile Durán y Piedad Vásquez**, referentes en la lucha por la equidad.

• Comunicación

La comunicación es un eje de gran valor para crear unidad, cohesión y pertenencia. En 2022 consolidamos el equipo humano de la Coordinación de Comunicación y creamos un modelo integrado con las unidades académicas para dar acompañamiento, establecer alineación con los lineamientos comunicacionales y gráficos, aplicar la marca universitaria y estandarizar la comunicación en redes sociales.

Lanzamos la **revista multimedia Voz UCuenca**, un nuevo producto que genera mayor interacción con públicos internos y externos.

Creamos la **Red de Reporteros UCuenca**, con la participación de estudiantes de comunicación como parte de sus prácticas preprofesionales, así se fortalecieron los canales de información propios de cada facultad al descentralizar la producción de contenidos. En sus redes se monitorearon 75 787 interacciones.

• Cultura e interculturalidad

La Universidad de Cuenca ha generado una línea de presencia cultural-artística permanente a través de la activación de varios espacios y proyectos dentro de una nutrida Agenda Cultural en 2022 que promovió las expresiones creativas y las interrelaciones diversas entre miembros de la comunidad universitaria y de la región.

En el teatro **Carlos Cueva Tamariz** se aplicó un renovado modelo de gestión y se invirtió en equipamiento especializado para mejorar y ampliar sus servicios. El teatro se ha posicionado en la comunidad cuencana gracias a la presentación de eventos de alto nivel, de los que han sido parte un estimado de quince mil ciudadanos.

La **Orquesta Sinfónica y el Coro Polifónico de la Universidad** con el liderazgo de los profesoras/es de la Facultad de Artes realizaron una producción de espectáculos que benefició a 1000 ciudadanos. También, las **agrupaciones de danza folclórica y UCuenca Folk de música** han realizado importantes presentaciones para disfrute de un gran público interno y externo.

El **Museo Universitario** se convirtió en un espacio de creación, producción y difusión de las manifestaciones artísticas. Se instauró el **Miércoles de Museo** en el que se presentaron 60 proyectos. Se designaron espacios de exposición para muestras históricas patrimoniales y de artes visuales contemporáneas. Además, el Museo abrió las puertas a la comunidad universitaria para su uso en ruedas de prensa, talleres, simposios, etc. **Beneficiarios: 8000 estudiantes, profesoras/es y público general**.

Además, se abrieron dos líneas para potenciar la producción cultural artística: **Buzón de Proyectos** (para actores culturales internos y externos) y **Propuestas de Proyectos Artísticos**, fondos concursables (para profesoras/es y estudiantes de esta universidad). **Beneficiarios: 3000**.

La Universidad de Cuenca fue **Prioste Sierra Sur del Inti Raymi de las Universidades del Ecuador 2022**, desarrollado en nuestros campus. Esta celebración andina es una muestra de la relevancia de la interculturalidad para la academia.

Oe10

Incrementar los ingresos de autogestión

En el nuevo plan estratégico definimos el objetivo de incrementar los recursos de autogestión para financiar proyectos y actividades relacionadas con nuestros ejes sustantivos en beneficio de toda la comunidad universitaria.

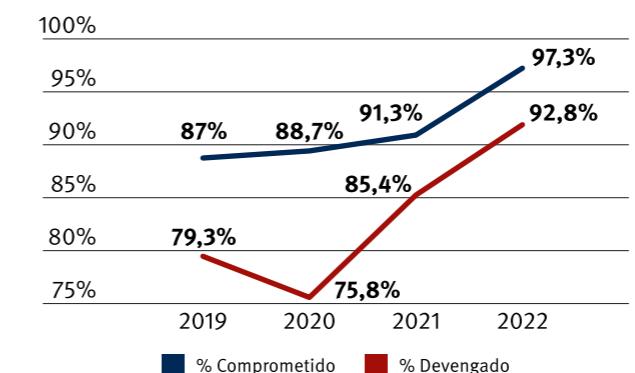
- **Normativa de autogestión**

Aprobamos el **Reglamento de Recursos de Autogestión** —para consultorías, servicios académicos, de salud y bienestar, culturales, entre otros— que permitió que los valores cobrados a usuarios externos sean determinados

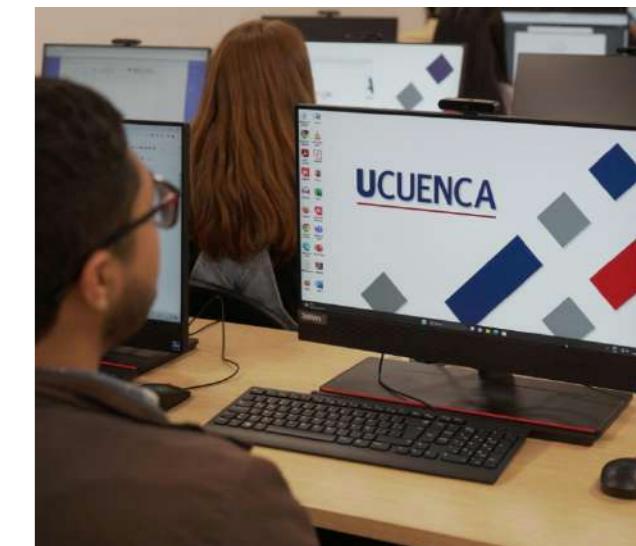
y priorizados para su inversión en actividades y proyectos en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Por primera vez, se implantó el **procedimiento de facturación interna de los servicios de autoconsumo como alimentos y bebidas, servicios editoriales y de impresión, servicios culturales y otros**, generando aproximadamente trescientos mil dólares adicionales a los ingresos de autogestión, que evitaron la pérdida de recursos fiscales por la falta de facturación.

Gráfico Nro. 3
Evolución ejecución presupuestaria 2019 - 2022.



Fuente: Sistema de Gestión Financiera - eSIGEF
Elaboración: Dirección de Planificación



Oe11

Mejorar la calidad del gasto público

La educación es una inversión de alto grado estratégico para toda sociedad y los recursos públicos que se asignan en este ámbito deben ser administrados con visión y responsabilidad.

- **Gestión presupuestaria y financiera**

La ejecución presupuestaria es un eje central de la gestión, se relaciona directamente con el cumplimiento de nuestro plan de gobierno y con la consecución de los planes estratégico y operativo.

La Universidad de Cuenca comprometió el **97% de su presupuesto universitario** e incrementó en un 8% su ejecución en todas las fuentes de financiamiento —pasando del 85% en 2021, al 93% en 2022— a través de la implementación de un sistema de monitoreo conjunto de la planificación institucional y la autorización de gasto.

Tabla Nro. 4
Ejecución presupuestaria por fuente de financiamiento, 2022.

Fuente de financiamiento	Vigente	Comprometido	%	Devengado	%
001 - Recursos Fiscales	14 332 370,66	13 984 716,97	97,6%	12 984 975,23	90,6%
002 - Recursos Fiscales generados por las Instituciones	7 066 459,66	6 716 561,20	95,0%	5 745 600,86	81,3%
003 - Recursos provenientes de preasignaciones	50 697 865,55	49 911 237,26	98,4%	49 911 237,26	98,4%
202 - Préstamos externos	4 251 762,89	3 68 051,45	86,6%	2 401 232,52	56,5%
998 - Anticipos de ejercicios anteriores	1 681 542,82	1 606 544,21	95,5%	1 340 440,05	79,7%
Total	78 030 001,58	75 900 111,09	97,3%	72 383 485,92	92,8%

Fuente: Sistema de Gestión Financiera - eSIGEF
Elaboración: Dirección de Planificación

- **Presupuestación participativa**

En nuestro plan de gobierno propusimos organizar espacios participativos por cada facultad para estructurar presupuestos con una priorización de corto y mediano plazo basada en los objetivos estratégicos de la Universidad. Los presupuestos participativos consideran criterios como: número de estudiantes, necesidades físicas de infraestructura y laboratorios, proyectos de investigación y vinculación, necesidades de insumos para la enseñanza y otros aspectos definidos de forma deliberativa por la comunidad. **La experiencia piloto se llevó a cabo en el año 2022 en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**, en la que participaron casi mil personas. La comunidad de la facultad propuso cuatro iniciativas que se materializarán durante el año 2023. Ahora, nos proponemos replicar esta experiencia en seis nuevas facultades, que experimentarán, adaptarán y perfeccionarán de forma autónoma y creativa la sistematización de las decisiones propuestas por sus comunidades en función de su bienestar común.

- **Gestión de obligaciones a proveedores**

En cuanto a la gestión financiera, con el fin de saldar las obligaciones adquiridas en los años 2016, 2017, 2018 y 2019 con proveedores, se priorizó el uso de medidas alternativas de solución de conflictos como la mediación.

- **Planificación operativa**

Por primera vez, en el 2022 se aprobó la **Planificación Operativa Anual (POA) de 2023** antes del inicio del ejercicio fiscal, esto agiliza los procesos e incrementa los niveles de ejecución presupuestaria en los primeros meses del año.

Oe12



Retención de talentos y satisfacción laboral de las y los docente, servidoras/es y trabajadoras/es mediante un modelo de gestión estratégica del talento humano

Para nosotros la calidad educativa está relacionada de forma directa con el bienestar y formación de nuestro personal académico y administrativo.

• Personal universitario y generación de empleo directo

En el año 2022, la Universidad trabajó con un total de 1659 personas entre personal académico, trabajadoras/es y servidoras/es bajo dependencia laboral; y un total 1318 personas bajo servicios profesionales y técnicos especializados.

Tabla Nro. 5
Servidoras/es por relación de dependencia, 2022.

Tipo servidor	Mujer	Hombre	Total
DOCENTE	498	584	1082
CONTRATADO	304	323	627
TITULAR	194	261	455
EMPLEADO	257	135	392
CONTRATADO	48	33	81
TITULAR	209	102	311
TRABAJADOR	16	169	185
CONTRATADO	1	13	14
TITULAR	15	156	171
TOTAL	771	888	1659

Fuente: Dirección de Talento Humano, corte a diciembre 2022
Elaboración: Dirección de Planificación

Tabla Nro. 6
Contratos civiles, 2022.

Tipo contrato	# Contratos firmados
Servicios Profesionales	1234
Técnico Especializado	84
TOTAL	1318

Fuente: Dirección de Talento Humano, corte a diciembre 2022
Elaboración: Dirección de Planificación

• Gestión para el personal académico

Se entregaron los resultados de la evaluación docente del período septiembre 2021-agosto 2022 con informes personalizados que incluyen el análisis cualitativos y cuantitativos de retroalimentación de los resultados de cada una de las facultades y profesoras/es. En este contexto, **por primera vez, recibieron acuerdos de reconocimiento los 54 profesoras/es mejor evaluados de cada Carrera** como una forma de apoyar las buenas prácticas docentes **desde la perspectiva de los estudiantes**.

En las primeras **Jornadas de Innovación Educativa** dirigidas a profesoras/es de todas las Facultades se dictaron charlas y talleres de formación enfocadas en la calidad, el mejoramiento continuo y el uso de tecnologías en educación.

La política que la Universidad ha mantenido los últimos años para promover y apoyar la formación doctoral de nuestros profesores y profesoras genera resultados alentadores. Durante el

2022, un total de **21 profesores y profesoras obtuvieron su título doctoral y actualmente existen 70 con estudios en curso**. Este aspecto tendrá un impacto importante en los procesos de enseñanza-aprendizaje y, sobre todo, contribuirá al incremento de la producción científica de la Universidad.

• Profesores Eméritos

Conforme el artículo 149 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), y en reconocimiento al destacado historial académico, de investigación o de creación artística de nuestros profesoras/es jubilados; el Consejo Universitario, luego de la postulación presentada por los Consejos Directivos de las Facultades, resolvió **designar a: Cecilia Suárez y Wilmer Jumbo (Facultad de Artes), Arturo Carpio (Ciencias Médicas) Fernando Cordero y Alexandra Kennedy (Facultad de Arquitectura) y María Augusta Vintimilla (Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación) como profesores eméritos de nuestra institución**. Esta designación permite contar con su participación en proyectos o actividades institucionales de gran relevancia con el fin de que continúen su vínculo con la institución para facilitar la transmisión de sus conocimientos y experiencia.

• Estabilidad y bienestar laboral

Con la finalidad de satisfacer necesidades institucionales durante el período se realizaron 108 concursos de méritos para el ingreso de personal académico ocasional.

Mediante concursos de méritos y oposición se integraron 123 servidoras/es profesionales como personal administrativo titular.

La universidad cumplió con la obligación adquirida en el período 2017-2018 al realizar el pago retroactivo a 42 profesoras/es que ascendieron en el escalafón. Así mismo, se acreditaron compensaciones por jubilación y renuncia voluntaria a 32 servidoras/es.

En el eje de salud ocupacional, realizamos **exámenes ocupacionales que consistieron en espirometrías, audiometrías, rayos x y de exámenes clínicos de laboratorio** a 500 profesores y 440 servidoras/es y trabajadoras/es.

• Aprendizaje continuo

Un total de 34 profesoras/es asociados a proyectos de investigación aprobaron el programa formativo “PMBOOK y SCRUM para Proyectos de Investigación Científica”.

Se capacitó un total de 300 servidoras/es administrativos de la Universidad de Cuenca que cursaron un total de 28 cursos que suman 906 horas de capacitación en distintos programas enfocados en su actualización de competencias.



© UNIVERSIDAD DE CUENCA

María Augusta Hermida Palacios
Rectora

Juan Leonardo Espinoza Abad
Vicerrector Académico

Monserrath Jerves Hermida
Vicerrectora de Investigación

Coordinación general

- Pedro Mora Pacheco, Director de Planificación
- Rosana Encalada Rojas, Coordinadora de Relaciones Públicas y Comunicación
- Daniel López Zamora, Coordinador de la Comisión Editorial
- Henry Calle Vidal, Asesor del Rectorado

Equipo editorial

Recolección, sistematización y edición:

- David Otavalo Guamán - Dirección de Planificación.
- Facultades, unidades académicas y dependencias administrativas.

Diseño y Diagramación

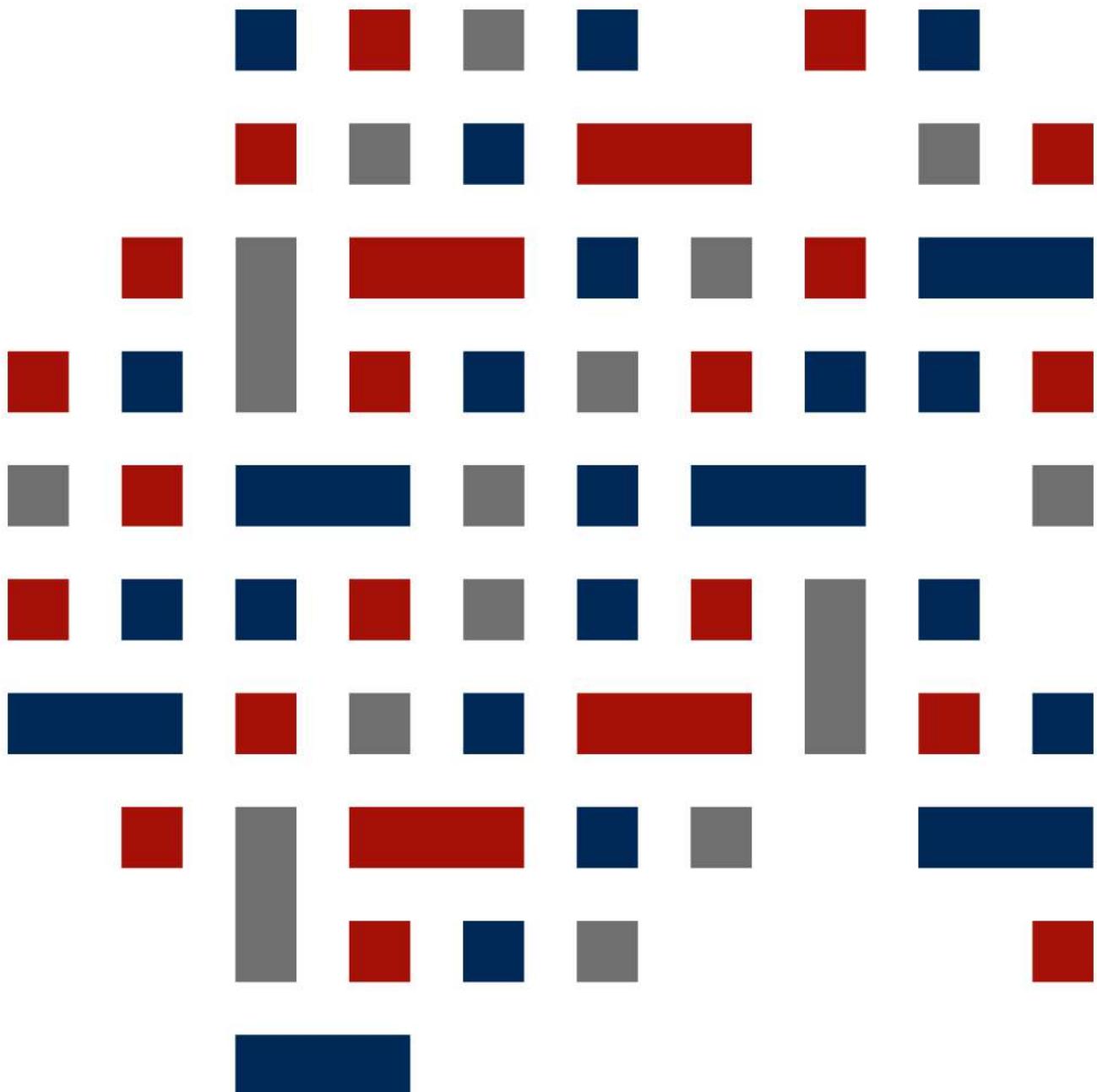
- Roberto Ortiz - URPC Universidad de Cuenca.

Créditos fotográficos

- URPC Universidad de Cuenca y cortesías.

Todos los derechos reservados.

Cuenca – Ecuador, marzo de 2022.



RENDICIÓN DE ✓ CUENTAS 2022

CAMPUS PARAÍSO
CAMPUS YANUNCAY
ECO CAMPUS BALZAY
CAMPUS CENTRO HISTÓRICO

CAMPUS CENTRAL
Av. 12 de Abril y Agustín Cueva
C.P. 01.01.168
Teléfono: (+593) 7 405 1000
CUENCA - ECUADOR

