

RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Presentado por:

Arq. María Augusta Hermida Palacios, Ph. D.
Rectora

Ing. Juan Leonardo Espinoza Abad, Ph. D.
Vicerrector Académico

Lic. Elena Monserrath Jerves Hermida, Ph. D.
Vicerrectora de Investigación e Innovación



Índice

Contenido

1.	Introducción	6
2.	Reseña institucional	8
2.1.	Misión, visión y valores institucionales	8
2.2.	Composición del Consejo Universitario, año 2024	9
2.3.	Directores administrativos	10
2.4.	Comunidad UCuenca	12
•	Estudiantes por Unidad Académica	12
•	Estudiantes de posgrado por tipo de programa	13
•	Personal Docente, Administrativo y Trabajadores	13
2.5.	Estructura Orgánica	14
2.6.	Oferta Académica de Grado	15
3.	Sostenibilidad	18
3.1.	Línea de acción: Academia, Docencia e Investigación	20
3.2.	Línea de acción: Cultura	21
3.3.	Línea de acción: Gestión del Campus	22
3.4.	Línea de acción: Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio	23
3.5.	Línea de acción: Gobernanza y Seguimiento	25
4.	Estudiantes, centro y finalidad del proceso educativo	29
4.1.	Proceso de Admisión y Políticas de acción afirmativa	29
4.2.	Becas y ayudas económicas	30
4.3.	Programa UCompa	30
4.4.	Modelo de atención psicológica integral	31
4.5.	Defensoría Estudiantil y protocolo de prevención frente a acoso y violencia	31
4.6.	Fomento al Deporte	31
	Democracia, Comunidad y Gobierno	33



5.	Democracia, comunidad y gobierno	34
5.1.	Presupuesto Participativo	34
5.2.	Espacios de diálogo y co-construcción	34
5.3.	Proceso Consultivo	35
5.4.	Laboratorio de liderazgo y gestión social	35
5.5.	Articulación con organizaciones estudiantiles	36
5.6.	Actividades físicas, recreativas y espacios de encuentro en comunidad	36
5.7.	Normativa generada por el Consejo Universitario	37
5.8.	Procesos Eleccionarios Internos	38
5.9.	Cooperación Interinstitucional en los ejes sustantivos	39
	Vinculación con la Sociedad	41
6.	Vinculación con la sociedad	42
6.1.	Proyectos de vinculación	42
6.2.	Kali Kay: Salud Sexual y Reproductiva (SSR)	43
6.3.	Programa Red Impulsa: empleabilidad y prácticas profesionales	44
6.4.	Servicios Universitarios Activos	45
6.5.	Educación continua básica y avanzada	47
6.6.	Estrategias de difusión académica y democratización del conocimiento	48
6.7.	Programa Alumni UCUENCA	49
6.8.	Seguimiento a graduados	50
6.9.	Programa de prácticas preprofesionales	51
6.10.	Cultura	51
7.	Transformación institucional	55
7.1.	Una organización orientada a la excelencia	55
7.2.	Planificación institucional	56
7.3.	Optimización de procesos institucionales	57
7.4.	Evaluación del Plan Operativo Anual (POA)	58
7.5.	Automatización y acompañamiento técnico para el fortalecimiento de la Planificación Operativa Institucional	59



7.6.	Ejecución presupuestaria	60
7.7.	Recaudación de ingresos por autoconsumo	61
7.8.	Analítica de datos	62
7.9.	Rankings internacionales	63
7.10.	Reportes de información a organismos nacionales	65
7.11.	Seguridad de la información en el marco de la transformación digital	66
7.12.	Producción editorial y catálogo digital	67
7.13.	Mejoras en infraestructura universitaria	68
7.14.	Fortalecimiento del talento humano	68
7.15.	Gestión administrativa	69
7.16.	Contratación pública	70
7.17.	Gestión de la comunicación	72
8.	Gestión académica	75
8.1.	Implementación de nuevas carreras	75
8.2.	Asignaturas transversales y tercer periodo académico	75
8.3.	Acreditación internacional de carreras	76
8.4.	Concursos docentes titulares	77
8.5.	Programa Honores Vanguardia	77
8.6.	Innovación educativa	78
8.7.	Jóvenes Rurales y Educación Superior	80
8.8.	Programa “Prepárate UCuenca”	81
8.9.	Admisión y nivelación	81
8.10.	Prácticas preprofesionales	82
8.11.	Formación técnica y tecnológica	83
8.12.	Posgrado	84
8.13.	Transformación digital para la gestión académica	85
8.14.	UCuenca en el mundo	90
8.15.	Servicios bibliotecarios	91



9.	Investigación, innovación y transferencia tecnológica	94
9.1.	Políticas y lineamientos institucionales	94
9.2.	Reconocimiento académico y las obras de arte vinculadas a procesos investigativos	95
9.3.	Registro de Cátedras	95
9.4.	Apoyo a la Investigación	96
9.5.	Fortalecimiento de los departamentos de Investigación	96
9.6.	Dinamización del ecosistema académico y científico	97
9.7.	Avances en investigación y formación	97
9.8.	Producción Científica	98
9.9.	Ética en investigación (CEISH)	100
9.10.	Programa de Mujeres Científicas	101
9.11.	Revistas Científicas	101
9.12.	Comunicación de la ciencia y apropiación social del conocimiento	102
9.13.	Promoción Revistas Científicas - Exposición	104
9.14.	Eventos	105
9.15.	Transformación digital para la gestión de la investigación	106
9.16.	Proyectos de investigación	107
9.17.	Epicentro de Innovación	108
9.18.	Posicionamiento institucional	109
10.1.	Empresa Pública UCUENCA EP	112
·	Contratos con clientes externos	112
·	Cooperación entre la Universidad y UCuenca EP	112
10.2.	Empresa Pública, EUS EP	113
·	Cooperación entre la Universidad y EUS EP	114



1. Introducción



Con la libertad como derecho y la valentía como impulso, reafirmamos nuestro compromiso con el cuidado de nuestra comunidad, la sostenibilidad del mundo que habitamos y la defensa incondicional de la vida.

En contextos marcados por la incertidumbre global, las desigualdades persistentes y la aceleración de crisis ambientales, la universidad pública reafirma su papel no solo como espacio de formación académica, sino como sujeto activo en la construcción de horizontes de sentido y esperanza colectiva.

La Universidad de Cuenca asume esta responsabilidad con convicción ética, sentido histórico y visión transformadora. Entendemos que rendir cuentas no se reduce a enunciar resultados, sino que constituye una práctica de transparencia activa, de diálogo público y de compromiso con los valores que sustentan nuestra existencia institucional: justicia, equidad, sostenibilidad y derecho a la educación superior como bien común.

Este informe recoge el trayecto institucional a lo largo del año 2024 —así como los cimientos establecidos en años anteriores—, durante el cual se han profundizado procesos estratégicos

orientados a fortalecer el carácter público, democrático, inclusivo y sostenible de la universidad. Las acciones emprendidas se inscriben en una visión programática que reconoce la interdependencia entre conocimiento y territorio, entre formación y cuidado, entre ciencia y ética, entre comunidad y transformación.

No se trata únicamente de gestionar con eficiencia los recursos o de cumplir con los indicadores; se trata, ante todo, de sostener un proyecto universitario comprometido con la gente y la vida en todas sus formas, capaz de tejer puentes entre saberes diversos y de imaginar alternativas a las lógicas excluyentes y depredadoras del mundo contemporáneo.

Apostamos por una universidad que educa no solo para el empleo, sino para el pensamiento crítico, la participación ciudadana y el compromiso social; una universidad que investiga no solo para acumular méritos o puntuaciones en rankings, sino para responder a las urgencias de nuestro tiempo; una universidad que se vincula no como extensión, sino como reconocimiento mutuo y construcción de futuros compartidos.

Este informe es testimonio de una comunidad universitaria que ha sabido responder con creatividad, esfuerzo y sentido de propósito a los desafíos de la época. Más allá de los resultados puntuales, queremos compartir aquí el sentido profundo de nuestro caminar institucional: construir una universidad que siga siendo semilla de esperanza, territorio de encuentro y motor de transformación social.

Lo soñamos, lo hicimos. Y hoy, imaginamos un nuevo horizonte común: una sola U.



2. Reseña institucional

A mediados del siglo XIX, Cuenca buscaba una mayor autonomía mediante la creación de una universidad propia, que permitiera incrementar el acceso a la educación superior en la región centro sur del país.

La Universidad de Cuenca —bajo el nombre inicial de Corporación del Azuay— fue creada por Decreto Legislativo expedido por el Senado y la Cámara de Diputados del Ecuador, reunidos en Congreso el 15 de octubre de 1867, y sancionada por el presidente de la República el 18 del mismo mes y año.

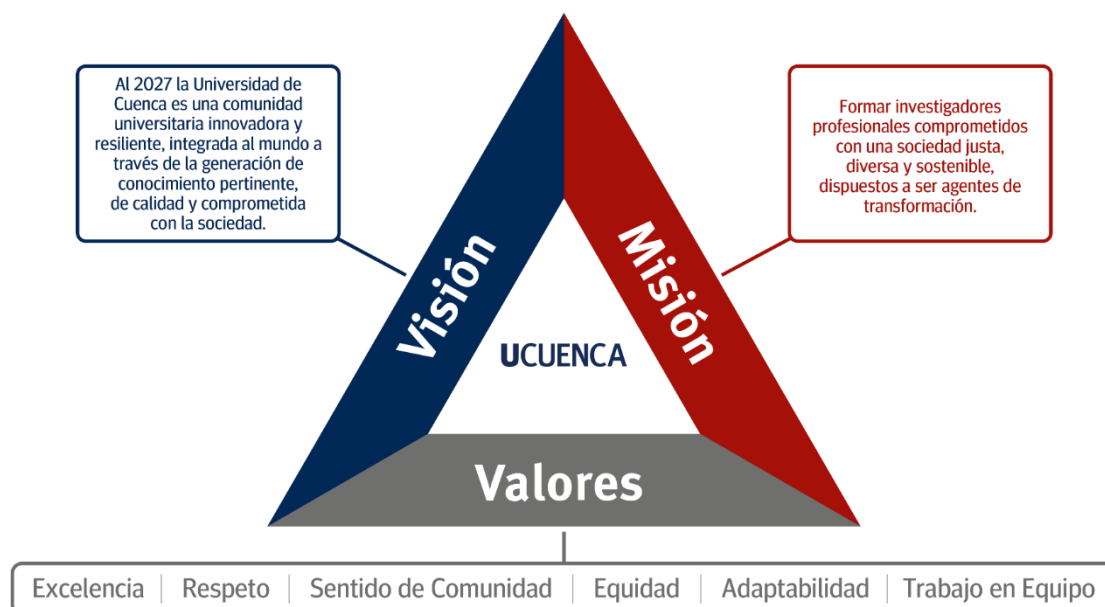
Ubicada en la ciudad Cuenca, Patrimonio de la Humanidad, provincia del Azuay, es la segunda más antigua del Ecuador y la más grande del Austro ecuatoriano. La Universidad de Cuenca es una universidad pública, comprometida con el desarrollo humano e integral de la región y el país. Cuenta con 12 facultades, 56 carreras en todas las áreas del conocimiento: artes, humanidades, ciencias sociales, salud, ingenierías y ciencias técnicas y tecnológicas.

A nivel de posgrado, contribuye a la gestión del conocimiento y, junto con la investigación, tiene como objetivo el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, puestas al servicio social para la solución de problemas, a través de una comprometida vinculación con la comunidad.

2.1. Misión, visión y valores institucionales

Figura 1

Pirámide misión, visión y valores de la UCuenca



2.2. Composición del Consejo Universitario, año 2024

María Augusta Hermida Palacios
Rectora

Juan Leonardo Espinoza Abad
Vicerrector Académico

Elena Monserrath Jerves Hermida
Vicerrectora de Investigación e Innovación

Decanos/as

Vilma Mariela Bojorque Iñiguez
**Decana de la Facultad de Ciencias
Médicas**

Galo Alfredo Ordóñez Castro
**Decano de la Facultad de Arquitectura y
Urbanismo**

Juan Antonio Peña Aguirre
**Decano de la Facultad de Jurisprudencia y
Ciencias Políticas y Sociales**

Víctor Gerardo Aguilar Feijó
**Decano de la Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas**

Fernando Herminio Ortiz Vizuite
**Decano de la Facultad de Filosofía,
Letras y Ciencias de la Educación**

Eduardo José Chica Martínez
**Decano de la Facultad de Ciencias
Agropecuarias**

Lorena Sigüenza Guzmán
Decana de la Facultad de Ingeniería

Reynel Alberto Alvarado Aluma
Decano de la Facultad de Artes

Fausto Leonardo Zaruma Torres
**Decano de la Facultad de Ciencias
Químicas**

Ana Lucía Serrano López
**Decana de la Facultad de Ciencias de la
Hospitalidad**

Marceo Enrique Cazar Almache
Decano de la Facultad de Odontología

Ruth Germania Clavijo Castillo
Decana de la Facultad de Psicología

Representantes Docentes

Gerardo Fernando Bermudez
Rocío Pérez Escalante
María Lorena Escudero Durán
Miguel Ángel Zúñiga Prieto
María Yolanda Yunga Picón

Xavier Cárdenas Haro
Jaime Patricio Díaz Gutierrez
Juan José Santillán Iñiguez
Bernardo José Vega Crespo
Paulo Freire Valdiviezo
Paulina Rebeca Espinoza Hernández

Representantes Investigadores

María Eulalia Peñafiel Tenorio

Iván Andrés Palacios Astudillo
Nubia Gabriela Álava Atiencie



Representantes Estudiantiles

Andrea Nicole Olvera Vélez
Anja Garvin Pérez
Joaquín Eduardo Maldonado Salcedo
Dayanna Nicole Pitisaca Gallegos

Juan Pedro Barzallo Campo
Nayeli del Cise Plasencia Sánchez
Bernardo Sebastián López

Representante de Empleados y Trabajadores

Karina Sandra Quinde Herrera

2.3. Directores administrativos

Claudio Manuel Quevedo Troya
Procurador

Marcia Fernanda Cedillo Díaz
Secretaria General

Pablo Fernando Pintado Zumba
**Director de Tecnologías de la Información
Y Comunicación**

Verónica Alexandra Abril Calle
Directora General de Talento Humano

Geovanny Gonzalo Piña Morocho
Director Administrativo

Miguel Fernando Martínez Toledo
Director Financiero

Silvia Lucía López Alvarado
Directora de Bienestar Universitario

Ángeles Imelda Avecillas Torres
Directora de Grado

María Fernanda Maldonado Pesántez
Directora de Admisión y Nivelación

Jorge Javier Maldonado Mahauad
Director de Innovación Educativa

Jimena Peñaherrera Wilches
Macarena Montes Sánchez
Directora de Cultura

Carlos Oswaldo Tello Tello
Director de Infraestructura

Andrea Estefanía Malquín Maura
**Directora de Cooperación Nacional e
Internacional**

Fausto David Acurio Páez
**Director General de Vinculación
con la Sociedad**

Nancy Patricia Torres Orellana
**Directora de Comunicación
Institucional**

Tránsito del Rocío Campoverde Carpio
**Coordinadora del Centro de Documentación
Juan Bautista Vázquez**

María Eugenia Verdugo Guamán
Directora de Educación Continua

Daniel Augusto Orellana Vintimilla
Director de Posgrados

María Augusta Muñoz Zhunio
Directora de Planificación y Gestión

Jorge Daniel López Zamora
Director del Centro Editorial



Estratégica

Juan Pablo Carvallo Ochoa
Wilson Rodrigo Padilla Verdugo
Director de Proyectos Estratégicos

Juan Pablo Carvallo Ochoa
**Director de Innovación y Transferencia
Tecnológica**

UCuenca Press

María Elena Cazar Ramírez
**Directora de Calidad y Gestión de la
Investigación**

Paulo Andrés Freire Valdiviezo
Jenny Elizabeth Tello Enríquez
**Coordinadora de Igualdad de
Oportunidades**



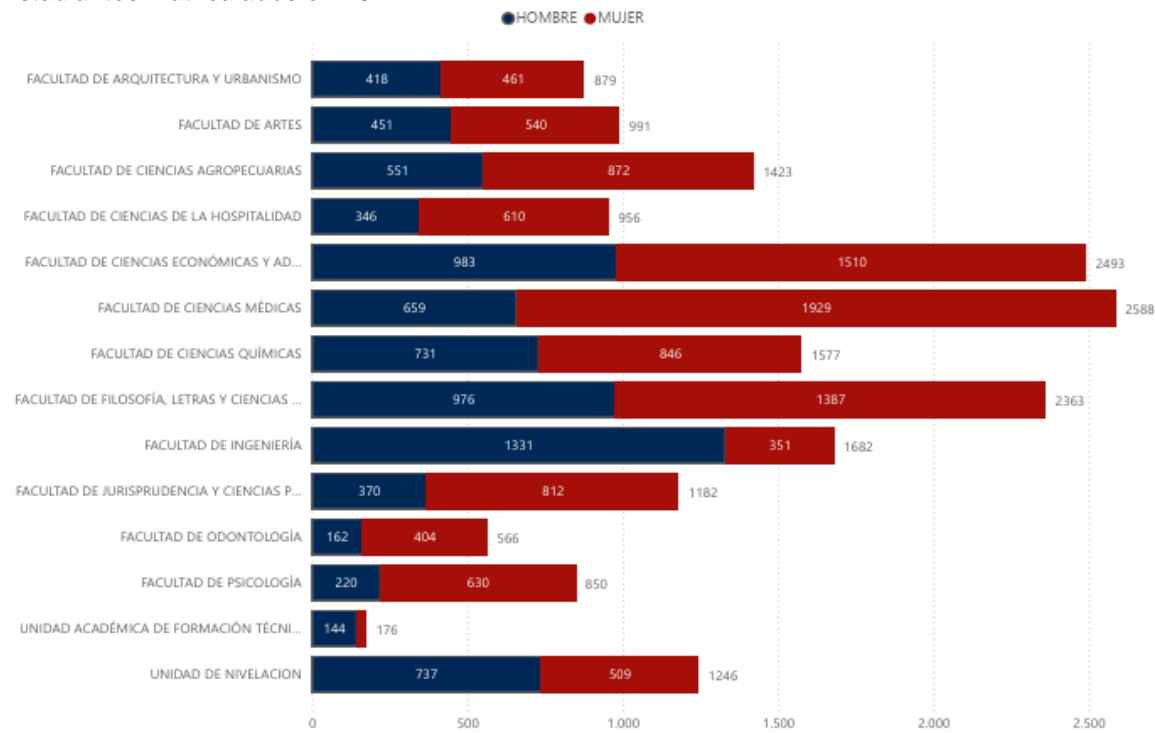
2.4. Comunidad UCuenca

Figura 2
Composición de la Comunidad Universitaria



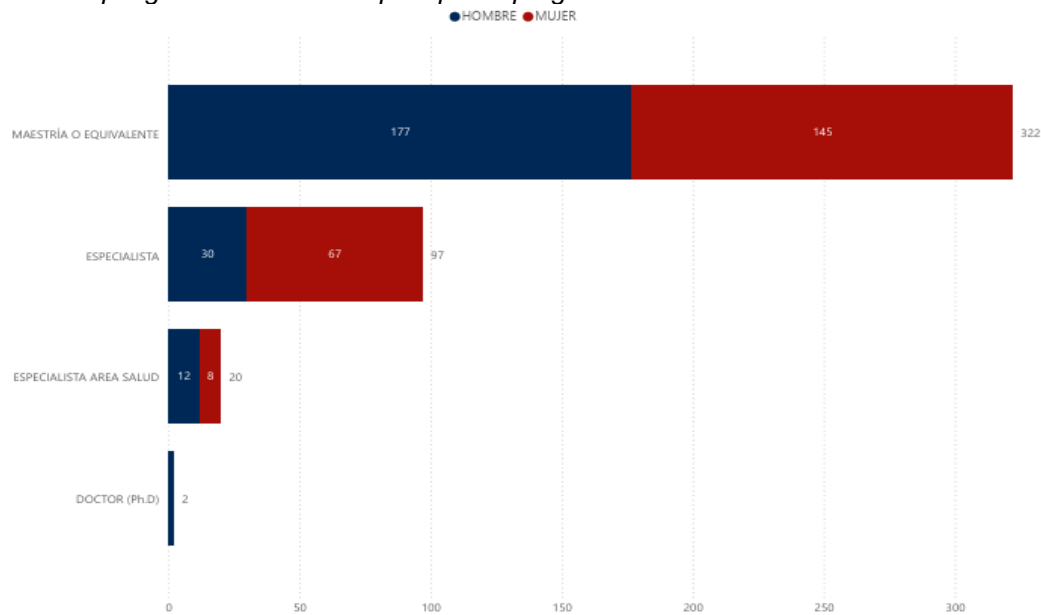
- Estudiantes por Unidad Académica

Figura 3
Estudiantes matriculados en 2024



- Estudiantes de posgrado por tipo de programa

Figura 4
Estudiantes de posgrado matriculados por tipo de programa en 2024



- Personal Docente, Administrativo y Trabajadores

Figura 5
Personal Docente - 2024

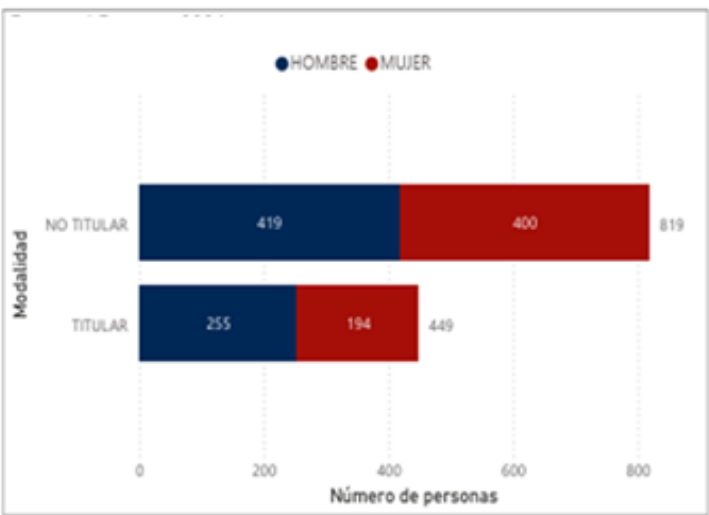


Figura 6
Personal Administrativo-2024

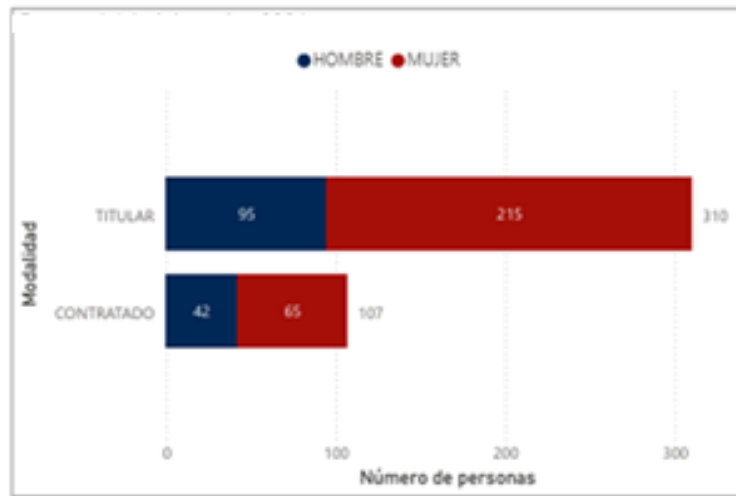


Figura 7
Trabajadores-2024



2.5. Estructura Orgánica

Figura 8
Estructura organizacional de la UCuenca



2.6. Oferta Académica de Grado

Tabla 1
Carreras Ofertadas por la UCuenca en 2024

Área de conocimiento	Carreras
Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios	<ul style="list-style-type: none">Administración de EmpresasAdministración de Empresas (Modalidad Dual)ComunicaciónContabilidad y AuditoríaDerechoEconomíaEmprendimiento e InnovaciónGastronomíaGénero y DesarrolloHospitalidad y HoteleríaMercadotecniaOrientación FamiliarPeriodismoPsicologíaPsicología EducativaSociologíaTrabajo SocialTurismo



Área de conocimiento	Carreras
Educación, Artes y Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> • Artes Escénicas • Artes Musicales • Artes Visuales • Cine • Diseño de Interiores • Diseño Gráfico • Educación Básica • Educación Inicial • Pedagogía de la Actividad Física y Deporte • Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales • Pedagogía de la Lengua y la Literatura • Pedagogía de las Artes y Humanidades • Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Matemáticas y Física • Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Química y Biología • Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura y Agropecuarias	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas • Agronomía • Arquitectura • Automatización e Instrumentación • Computación • Electricidad • Ingeniería Ambiental • Ingeniería Civil • Ingeniería Industrial • Ingeniería Química • Instalaciones de Redes Eléctricas • Medicina Veterinaria • Telecomunicaciones
Salud Humana y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Bioquímica y Farmacia • Enfermería • Estimulación Temprana en Salud • Fisioterapia • Fonoaudiología • Imagenología y Radiología • Laboratorio Clínico • Medicina • Nutrición y Dietética • Odontología



Sostenibilidad



3. Sostenibilidad

En septiembre de 2023, en la Universidad de Cuenca reafirmamos nuestro compromiso con el desarrollo sostenible al suscribir el *Decálogo por y para la Sostenibilidad Universitaria en América Latina*, en el marco del Programa de Liderazgo y Gobernanza Universitaria Sostenible “Camino Hacia la Agenda 2030”, promovido por UNESCO IESALC en Madrid. Este documento, firmado por 13 rectoras y rectores de universidades latinoamericanas, representa un pacto institucional para acelerar acciones transformadoras hacia un futuro más justo y equitativo.

Desde entonces, hemos emprendido un proceso estructurado de integración de la sostenibilidad en un modelo de gobernanza, planificación y cultura institucional que se articula a través del Comité Estratégico de Sostenibilidad (CESUC) —constituido en noviembre de 2023, formulado en 2024 y consolidado en el Plan de Sostenibilidad 2025-2030—. Esta iniciativa pionera posiciona a la institución como un referente nacional en educación superior sostenible, al integrar de manera armónica el desarrollo económico, la justicia social y la preservación cultural, en congruencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

Nuestra acción inicial prioritaria fue ejecutar un diagnóstico institucional mediante la herramienta RESIES (Reporte y Evaluación de Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior), lo que representa un hito histórico al ser la primera evaluación de sostenibilidad realizada en la Universidad de Cuenca. Este diagnóstico abarcó cinco líneas de acción estratégicas y nos permitió identificar las fortalezas institucionales más relevantes. Las áreas de gobernanza y vinculación con la sociedad obtuvieron puntajes superiores al 50 %, lo que nos proporciona una base sólida para implementar acciones de mejora en las demás líneas de sostenibilidad. Además, establecimos las bases para diseñar una hoja de ruta coherente, alineada con nuestros objetivos institucionales a largo plazo.

Convocamos a un proceso de construcción participativa y colectiva del Plan de Sostenibilidad y realizamos varios talleres: “Soñando la UCuenca Sostenible”, en el que construimos la visión sostenible de la Universidad de Cuenca; “Hacia la UCuenca Sostenible”, en el que llevamos a cabo un análisis FODA comprensivo basado en los resultados del diagnóstico previo; y “Construyendo la UCuenca Sostenible”, para definir estrategias específicas de sostenibilidad en las diferentes líneas de acción identificadas.

Después de los tres primeros talleres, complementamos el análisis con entrevistas estructuradas a expertos internos de la Universidad, actores externos relevantes, representantes de diversas instituciones locales y expertos de universidades extranjeras. Este aporte fortaleció el proceso con perspectivas multidisciplinarias y experiencias diversas.

Un cuarto y último taller, “Forjando el futuro sostenible de la UCuenca”, se centró específicamente en el análisis de las estrategias previamente planteadas, con el objetivo de priorizar su ejecución, según criterios de viabilidad, impacto y recursos disponibles.

Para garantizar la concordancia del plan con las capacidades institucionales, realizamos una ronda final de entrevistas estructuradas con los directores de las áreas académicas y



administrativas de la universidad, y aseguramos que las propuestas formuladas tengan viabilidad en el contexto existente.

En diciembre de 2024, presentamos de manera formal el Plan de Sostenibilidad al CESUC, para su conocimiento y retroalimentación. Recibimos aportes clave relacionados con la transversalización de la sostenibilidad en las carreras, la cultura institucional, la gestión de recursos y el enfoque alimentario saludable.

Una vez incorporados los ajustes, definimos los indicadores de seguimiento y, en enero de 2025, aprobamos y pusimos en vigencia el Plan de Sostenibilidad 2025-2030, instrumento estratégico de transformación institucional. Este plan beneficia directamente a nuestra estructura académica y administrativa, y de manera transversal a toda la comunidad universitaria. Sienta bases sólidas para una cultura organizacional comprometida con el equilibrio entre el bienestar social y la naturaleza. Su implementación se articula en torno a cinco líneas de acción estratégicas: Gobernanza y Seguimiento; Academia, Docencia e Investigación; Cultura; Gestión del Campus; y, Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio.

Figura 9
Plan de Sostenibilidad 2025-2030



A continuación, se reseñan una serie de proyectos y actividades realizadas en 2024, en el marco de nuestro Plan de Sostenibilidad 2025-2030:

3.1. Línea de acción: Academia, Docencia e Investigación

Figura 10

Campaña de activación por el manejo responsable de residuos



- **Encuentro de Sostenibilidad 2024 "Desafíos de la Academia y la Sociedad al 2030"**, para el análisis de problemáticas en torno a recursos hídricos, soberanía energética y alimentaria. Este espacio contó con la participación de representantes de la academia, comunidad universitaria, sociedad civil y de organizaciones sociales.
- **XXI Concurso Universitario de Proyectos de Investigación "Abordaje Interdisciplinario de la Sostenibilidad"**, convocatoria para financiar iniciativas del personal académico y grupos de investigación en tres dimensiones: ambiental, social y económica.
- **Capacitaciones** dirigidas a docentes, personal administrativo y estudiantes, enfocadas en sostenibilidad y cambio climático.
- **Publicación de Guías Metodológicas** para la gestión hídrica y el análisis climático.
- **Programa de Investigación en Biociencias** para la promoción de la investigación en tres ámbitos: plantas medicinales; alimentación, nutrición y salud; ingeniería de reactores, catálisis y tecnologías del medioambiente.
- **Congreso Internacional de Turismo "Liderando la transformación, la Sostenibilidad y la Gobernanza"**, evento académico especializado en turismo sostenible.

- **Investigación en Páramos Andinos**, estudio sobre pérdidas de carbono y agua en ecosistemas páramos con colaboración internacional.
- **Implementación de Laboratorios Verdes** para la reducción del impacto ambiental en laboratorios universitarios a través de protocolos sostenibles.
- **Programa de Gestión Integral de Residuos Universitarios** para separación, reciclaje y compostaje en los campus.
- **Aulas Autosustentables con Energía Solar en la Universidad de Cuenca**, espacios académicos que utilizan paneles solares, un sistema de almacenamiento en baterías y una gestión energética inteligente para asegurar el funcionamiento continuo de equipos esenciales como pizarras digitales, iluminación y computadoras portátiles, incluso durante cortes de energía.
- **Doctorado en Sostenibilidad Territorial con Mención en Estudios del Postdesarrollo**, programa focalizado en la crisis sistémica ambiental, social y económica, iniciado en 2024.
- **Proyecto ALPRODE** (segunda cohorte), modalidad de titulación con enfoque en sostenibilidad e innovación, en el que participan estudiantes de las carreras de Administración, Contabilidad, Economía y Mercadotecnia.
- **Semillero de Emprendedores Innovadores**, como apoyo a *startups* con enfoque ambiental y social. Su misión es el desarrollo de competencias en los estudiantes para su integración activa en el ecosistema emprendedor, a través de la generación de iniciativas innovadoras con alto impacto social.

3.2. Línea de acción: Cultura

Figura 11

Imagen de Cutín incorporada en la marca UCuenca



- La **adopción del Cutín Rojo (*Pristimantis erythros*)**, como símbolo institucional, fomentó una mayor proactividad y apropiación de la cultura de sostenibilidad, generando mayor conciencia de cuidado medioambiental.

- Llevamos a cabo **49 talleres y charlas** sobre violencia de género, prevención de consumo de sustancias prohibidas, derechos humanos y promoción de la salud mental. Se realizaron **22 inducciones** relacionadas con servicios y beneficios institucionales, en 2024 participaron más de 5000 personas.
- **Entrenamiento en Economía Circular-Normas ISO 59000**: 24 horas de formación intensiva dirigida a docentes y personal administrativo en el marco del proyecto "Futuro Circular".
- **Capacitación en Contratación Pública Sostenible**. Formación especializada sobre la *Guía para la Aplicación de Criterios de Sostenibilidad* en los procedimientos de contratación pública.

3.3. Línea de acción: Gestión del Campus

Figura 12

Actividades en el Kindercampus



- **Kindercampus** es un servicio de atención dirigido a niños y niñas de 1 a 5 años. En 2021, inició con un programa de estimulación temprana; en 2023, evolucionó hacia un servicio de guardería y, desde 2024, amplió su cobertura para atender a toda la comunidad universitaria.

El crecimiento ha sido notable: mientras que en 2021 se beneficiaron 35 niños y niñas, en 2024 la cifra ascendió a 110. Su implementación se respaldó en un proyecto integral que incluyó la adquisición de mobiliario, la remodelación de aulas existentes, la construcción de 4 aulas nuevas y de 4 baños adicionales, adecuados a las necesidades de la población infantil.

La ampliación del edificio del Kindercampus fue inaugurada en noviembre de 2024, consolidándose como un símbolo de nuestro compromiso institucional con la igualdad, el bienestar y el autocuidado. Este espacio atiende a hijos e hijas de estudiantes, personal administrativo, trabajadores y docentes, y representa un paso más hacia una Universidad de Cuenca que cuida a toda su comunidad.

- **Proyecto Mover-U (2023-2030):** resultado de 12 años de investigación en movilidad sostenible, marca una hoja de ruta hacia la descarbonización de la movilidad. La UCuenca lidera esta iniciativa con la operación con dos *vans* eléctricas, 1 moto y 6 bicicletas eléctricas, así como con el desarrollo de la *app* Mover-U.

Mover-U, lanzada en 2022 para promover una movilidad activa, saludable y con menor huella ambiental tuvo una destacada expansión, en 2024, nuestra EcoVan movilizó a 4772 personas, evitando 4,52 toneladas de CO₂. Y el Corredor Sostenible UCuenca impactó en 2880 beneficiarios.

La Semana de la Bici registró más de 10 938 kilómetros recorridos, lo que equivale a una reducción de 2,73 toneladas de CO₂. En la Cicleada UCuenca contamos con 375 participantes, 86 personas se formaron en cursos de ciclismo urbano. La *app* Mover-U sumó 1369 usuarios activos y otorgamos 351 membresías gratuitas al sistema de Bici Pública.

Gracias a alianzas estratégicas con empresas privadas, para promover la movilidad urbana sostenible, entregamos 24 bicicletas y 1 *scooter* eléctrico a estudiantes y servidores de la UCuenca.

- **Monitoreamos la calidad del agua** para el consumo humano, como parte de los compromisos institucionales con la salud y el bienestar.
- **Ciudadanos de la comunidad universitaria:** el área de prevención de Bienestar Universitario trabajó de forma articulada con unidades internas y organizaciones externas para desarrollar campañas, talleres y charlas sobre temas como violencia de género, salud mental, derechos humanos y prevención del consumo de sustancias. Estas actividades, dirigidas principalmente a estudiantes, forman parte de agendas institucionales abiertas a toda la comunidad universitaria.
- Es fundamental dar a conocer nuestros servicios y beneficios, especialmente a las y los estudiantes de nuevo ingreso. Al inicio de cada periodo académico desarrollamos charlas de inducción de nuestros servicios en todas las facultades de la universidad. Anualmente, estas iniciativas benefician a aproximadamente 5000 personas.

3.4. Línea de acción: Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio

- **Programa de Agricultura Urbana y Periurbana HUERTA UCUENCA:** un espacio comunitario, con productos libres de químicos, que tiene por objeto fomentar la sostenibilidad ambiental y la soberanía alimentaria a través de prácticas orgánicas, autoconsumo responsable y aprendizaje práctico. Integra biodiversidad, salud y encuentro intercultural.

Desde su apertura en octubre de 2023, hemos implementado un modelo de gestión agroecológica participativa. El espacio cuenta con 90 parcelas a nivel del suelo y 3



camas altas accesibles, además de un jardín multisensorial orientado al bienestar de personas adultas mayores. La huerta funciona como aula viva y espacio de encuentro para la producción sustentable, el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento de redes comunitarias.

El proyecto inclusivo y de uso compartido, está ubicado en el campus universitario Balzay, pero su alcance se extiende a actores externos vinculados con organizaciones sociales, migrantes, colectivos universitarios y población vulnerable.

Actores involucrados y articulación interinstitucional

- 13 estudiantes gestionaron activamente parcelas dentro del proyecto; aplicación y fortalecimiento de conocimientos agroecológicos desde una experiencia práctica y comunitaria.
- 10 docentes aportaron con acompañamiento técnico, espacios formativos y producción directa en las parcelas asignadas.
- Contamos con la colaboración de AsoAfro, la Fundación Colibrí, personas vinculadas con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), así como actores externos autogestionados. Se materializó un valioso diálogo de saberes entre conocimientos técnicos y ancestrales en torno a la producción agroecológica.
- Impacto ampliado en la comunidad: aunque el número de gestores directos de parcelas fue de aproximadamente 90 personas, cada una de ellas representó a una familia que participó activamente en el cuidado y aprovechamiento de los cultivos. Esto elevó el alcance real del proyecto a cerca de 270 personas beneficiarias, considerando la participación familiar tanto en el trabajo como en el consumo de los productos cultivados.

Figura 13

Primera cosecha comunitaria de la Huerta UCuenca



A través de este proyecto, implementamos un modelo universitario de gestión agroecológica participativa, con **93 parcelas activas** a cargo de estudiantes, docentes, personal administrativo, colectivos sociales y personas externas.

Producción diversificada de alimentos: **91 especies cultivadas** con prácticas sostenibles y orientadas al autoconsumo. Contribución directa a la seguridad alimentaria: **el 98,6 % de los participantes destinó su producción al consumo familiar**. Impacto en indicadores de bienestar: el 56,5 % de las personas reportó disminución significativa del estrés y el 81,2 % una mayor conexión con la naturaleza, con beneficios en salud emocional y vínculo con el entorno.

- **Cuidar es una tarea colectiva:** iniciativa institucional para una cultura universitaria basada en el respeto, la corresponsabilidad y la prevención de violencias. Su objetivo es generar entornos seguros e inclusivos mediante acciones sostenidas de sensibilización, formación y articulación entre estudiantes, personal académico, administrativo y entidades de la Universidad de Cuenca.

El proyecto tiene presencia continua en toda la infraestructura universitaria y ha extendido su participación a espacios públicos, ferias y movilizaciones. Esta inserción territorial refuerza su papel como parte activa de la vida universitaria cotidiana.

Contamos con 538 estudiantes voluntarios capacitados, de los cuales 200 integran activamente la Red de Cuidado. En las activaciones llevadas a cabo han participado aproximadamente 3500 estudiantes por semestre.

3.5. Línea de acción: Gobernanza y Seguimiento

Figura 14

Conformación de la I Red Universitaria por la Sostenibilidad de América Latina y el Caribe



- Creación de la **Red Ecuatoriana de Universidades Sostenibles**, dentro de REDU, como UCuenca ejercimos la presidencia.
- Creación de la **Red de Rectoras y Rectores por la Sostenibilidad de la UNESCO**, como UCuenca ocupamos una vicepresidencia.
- **Igualdad de oportunidades:** durante 2024, el Comité Estratégico de Igualdad de Oportunidades se configuró en la instancia en donde la Universidad de Cuenca delineó las estrategias a implementar año a año, para reducir las desigualdades estructurales. Conocimos el estado de la Universidad en cuanto a derechos y evidenciamos las necesidades imperantes de actuación en los ejes: género, discapacidad, movilidad, intergeneracionalidad e interculturalidad.

En 2024, resaltamos la **oferta permanente del Curso “Género y Universidad” para nuestros docentes**, que permitió una aproximación a los principales conceptos y nociones sobre el tema de género e igualdad, con una perspectiva teórica y política que promueve la equidad social comunitaria. Este curso motiva el compromiso para la construcción de una Universidad sin violencia de género.

Gracias a esta oferta formativa integral, **en 2024 capacitamos a 876 docentes** de las diferentes unidades académicas, quienes han tenido la oportunidad de adentrarse en el conocimiento de los derechos humanos, la prevención de las violencias y de la discriminación en todas sus formas. Abonamos así a una comunidad más segura y de cuidados dentro de nuestra institución.

En 2024, continuamos impulsando la **adhesión al Acuerdo por la Equidad de la Universidad de Cuenca**, una iniciativa que comenzó en 2023 y que ha seguido fortaleciéndose dentro de la comunidad universitaria. Se sumaron 740 nuevas personas, quienes reconocen a nuestra institución como una comunidad diversa, vibrante, innovadora y resiliente, comprometida con la eliminación de la discriminación y la violencia en contra de cualquiera de sus integrantes en función de su género u orientación sexual.

Tabla 2

Resoluciones adoptadas por el Comité Estratégico de Igualdad de Oportunidades en 2024

Acciones o resoluciones estratégicas	Fecha	Resultados
Aprobación del Procedimiento de Funcionamiento del Comité Estratégico de Igualdad de Oportunidades	18/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento que regula el accionar del Comité
Aprobación de la propuesta de lineamientos a seguir para la Coordinación de Igualdad de Oportunidades	18/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de acompañamiento para estudiantes, padres, madres de familia y en período de gestación. • Semana de la Interculturalidad • Programa “Comunidades para la convivencia”

El futuro sostenible de la Universidad de Cuenca es una realidad en construcción que, con el compromiso de toda la comunidad universitaria, se convertirá en un modelo de referencia para la educación superior del siglo XXI.



Estudiantes, centro y finalidad del proceso educativo



4. Estudiantes, centro y finalidad del proceso educativo

4.1. Proceso de Admisión y Políticas de acción afirmativa

Fortalecimos el proceso de admisión mediante la digitalización de sus etapas y la aplicación presencial del examen en grupos, con evaluaciones seguras y equitativas respaldadas por un banco de preguntas cifradas.

Se garantizó la inclusión con adaptaciones para personas con discapacidad, con la aplicación del reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.

Promovimos el acceso informado a través de la Expo Carreras. Además, se incrementaron los cupos disponibles, ampliando las oportunidades de ingreso.

Aumentamos la disponibilidad de cupos respecto al año 2023 en un 2,2 % adicional en 2024.

- Se asignaron y aceptaron 4.285 del total de 4.291 cupos ofertados para el segundo periodo académico regular en 2024.
 - 5 cupos de Artes Musicales y 1 cupo de Artes Escénicas no pudieron ser asignados.
 - Se cumplió con los porcentajes que indica el Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, excepto en el segmento de vulnerabilidad debido a falta de postulantes en esta categoría y por la concentración de la demanda.
- De las 4285 personas que obtuvieron cupo:
 - El 29,1 % - **1249** se encuentra en situación de pobreza
 - El 18,2 % - **778** pertenecen a pueblos y nacionalidades
 - El 9,5 % - **407** se encuentra en extrema pobreza
 - El 8,5 % - **64** provienen de colegios públicos rurales
 - El 4,2 % - **180** provienen de parroquias con mayor índice de pobreza

Tabla 3

Resultados del proceso de admisión – Segundo período académico 2024

Segmento	1º aceptación	2º aceptación	3º aceptación	Total	%
Cuotas	227	53		280	6,5 %
Vulnerabilidad	338	45		383	8,9 %
Mérito Sierra Amazonía	879	146		1025	23,9 %
Escolares Pueblos y Nacionalidades	316	67		383	8,9 %
Escolares	704	249		953	22,2 %
Población General	921	199	141	1261	29,4 %
Total	3385	759	141	4285	
%	79 %	18 %	3 %		



4.2. Becas y ayudas económicas

La normativa de becas y ayudas económicas ha permitido atender de forma efectiva las necesidades de estudiantes en situación de vulnerabilidad, incluyendo a personas con discapacidad, quienes acceden a becas como acción afirmativa. Además, el programa reconoce el esfuerzo y talento de quienes destacan en lo académico, deportivo, cultural, artístico y en representación institucional.

En 2024 entregamos 1308 becas y ayudas económicas a estudiantes de grado y posgrado, por un monto de US 1 073 696,24 dólares.

Figura 15

Becas y ayudas económicas entregadas en 2024



4.3. Programa UCompa

Figura 16

Lanzamiento del Programa UCompa



Para facilitar la transición a la vida universitaria, creamos el programa UCompa, que brinda apoyo académico y personal a estudiantes de otros cantones o provincias. A través de estudiantes guías, se ofrece orientación práctica y se fortalecen los vínculos entre compañeros, fomentando una comunidad inclusiva, 150 estudiantes han sido acompañados por 55 guías capacitados.

UCompa se articula además con el programa Bolsa de Vivienda que, desde 2024, facilita el acceso a alojamientos seguros y accesibles cerca de los campus.

4.4. Modelo de atención psicológica integral

Entre 2021 y 2024 fortalecimos los servicios de atención psicológica hasta consolidar un modelo integral, con mejoras como la actualización de procesos terapéuticos, la incorporación de terapias de tercera generación, el aumento del 50 % en el personal y la inclusión de un psiquiatra.

Entre 2023 y 2024 se realizaron 5 420 atenciones: 4 500 a estudiantes, 400 a docentes y 520 a personal administrativo.

4.5. Defensoría Estudiantil y protocolo de prevención frente a acoso y violencia

Hemos desarrollado diversos procesos de acompañamiento legal, tanto a través de la Defensoría Estudiantil como mediante la activación del Protocolo de Prevención y Actuación en Casos de Acoso, Discriminación y Violencia de Género, identidad de género y orientación sexual.

Desde 2023 implementamos un sistema de alertas tempranas dentro del protocolo. Hasta la fecha, 217 estudiantes han recibido acompañamiento a través de la Defensoría Estudiantil, y 60 han activado el protocolo por situaciones relacionadas con violencia, discriminación o acoso por razones de género o identidad sexual.

4.6. Fomento al Deporte

Figura 17

Equipo de Fútbol Femenino de la UCuenca



Desde 2023, con la aprobación del Plan Estratégico de Actividad Física y Deporte, la Dirección de Bienestar Universitario forma parte del Comité Estratégico del área. Fortalecimos la práctica deportiva a través de clubes universitarios, inicialmente con tres deportes colectivos (baloncesto, voleibol y fútbol), a los que en 2024 se sumaron tres individuales (atletismo, tenis de mesa y natación). La gestión incluyó organización de horarios, entrenadores, entrenamientos, logística y procesos administrativos.

Alrededor de 300 estudiantes integraron nuestras selecciones para participar en torneos interuniversitarios. Promovimos la autogestión con la organización del II Campeonato Interuniversitario Regional UCuenca 2024, que involucró planificación completa y coordinación con universidades, patrocinadores, y servicios logísticos.

- Respaldamos la participación en competencias nacionales e internacionales, como los III FISU American Games (tenis de mesa), y torneos organizados por la FEF y la Universidad de Bolívar (fútbol masculino y baloncesto femenino). La gestión incluyó inscripciones, transporte, uniformes, hospedaje y acompañamiento.
- Por la inclusión y equidad de género, garantizamos la no discriminación, y junto a la Dirección de Comunicación se ejecutó el plan #UCuencaActiva, con producción audiovisual y difusión del deporte universitario, dirigido a la comunidad universitaria y la ciudadanía en general. Todo esto se logró mediante un trabajo articulado con el Comité Estratégico, deportistas, técnicos, FEDUP, FEF, patrocinadores y medios.



Democracia, Comunidad y Gobierno



5. Democracia, comunidad y gobierno

5.1. Presupuesto Participativo

Desde 2022, implementamos el Presupuesto Participativo como una política institucional innovadora, orientada a promover la participación activa de la comunidad universitaria en la toma de decisiones sobre la inversión de recursos. La experiencia piloto inició en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Este proceso se consolidó rápidamente como una herramienta democrática y efectiva de gestión, logrando una ejecución del 100 % en sus primeras propuestas, centradas en infraestructura, seguridad, bienestar estudiantil y adecuación de espacios.

En 2024, se mantuvo en ejecución con nuevas estrategias, reafirmando su valor como mecanismo de transformación institucional y fortalecimiento del entorno universitario.

Figura 18
Presupuesto Participativo



5.2. Espacios de diálogo y co-construcción

Entre 2021 y 2024 implementamos programas permanentes de encuentro que fomentan la articulación con organizaciones sociales y ciudadanía activa.

A través de los encuentros sobre desarrollo local sostenible y sostenibilidad al 2030, y programas como Diálogo para Tejer Alternativas, generamos espacios de reflexión colectiva sobre temas clave como diversidad, equidad social, recursos hídricos, soberanía alimentaria y energética, cambio climático, justicia social, entre otros. Reunimos a actores académicos, comunitarios e institucionales en procesos sistemáticos de debate, formación y formulación de

propuestas, posicionando a la Universidad como referente técnico en la articulación de saberes y prácticas. Destacan cuatro eventos nacionales e internacionales, dos ediciones de la Bienal de Vinculación con la Sociedad y dos encuentros especializados en sostenibilidad y desarrollo sostenible.

5.3. Proceso Consultivo

Institucionalizamos un mecanismo permanente de participación estudiantil con incidencia en decisiones estratégicas:

- **2520 estudiantes involucrados** en procesos de deliberación, elección y evaluación.
- Elección democrática de 8 representantes (4 principales y 4 alternos) con voz y voto en el Consejo Asesor de Vinculación con la Sociedad

5.4. Laboratorio de liderazgo y gestión social

Estrategia formativa dirigida a estudiantes universitarios orientada al fortalecimiento de capacidades en liderazgo, participación activa y gestión social. Este espacio promueve el análisis crítico de la estructura universitaria y el desarrollo de propuestas transformadoras, articulando la formación política con la construcción de una cultura participativa dentro y fuera de la Universidad.

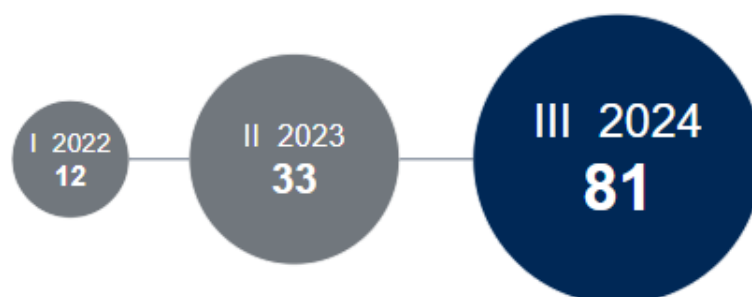
El laboratorio se ha implementado en tres ediciones consecutivas como un proceso continuo de formación. Está dirigido a representantes del Proceso Consultivo Estudiantil, del Consejo Universitario y comunidad estudiantil en general. A lo largo de sus ediciones, se ha incrementado la participación y se han consolidado contenidos orientados al co-gobierno, la planificación estratégica y el diálogo con diferentes actores.

El proceso se desarrolla en los espacios institucionales de la Universidad y articula su aplicación práctica con experiencias concretas de vinculación y gestión participativa en facultades y espacios de representación.

- 126 estudiantes culminaron el proceso formativo en tres cohortes:

Figura 19

Estudiantes participantes en el proceso formativo



- Fortalecimiento de competencias para el co-gobierno, la planificación estratégica y el diálogo con actores institucionales y sociales
- Consolidación de una red estudiantil con liderazgo técnico y político orientado a la transformación participativa de la vida universitaria

5.5. Articulación con organizaciones estudiantiles

Federación de Estudiantes Universitarios - FEUE

- La relación entre la Universidad y el gremio estudiantil se ha desarrollado en un ámbito de respeto a la autonomía de cada instancia. Es una relación de cooperación y facilitación de las actividades organizadas por la representación estudiantil.
- Nuestras distintas dependencias han atendido las necesidades gremiales, apoyado los eventos y actividades de fortalecimiento organizacional y representación externa del gremio estudiantil.
- Hemos articulado las acciones de prevención en problemáticas que afectan a las y los estudiantes como la violencia, la inseguridad, así como se han realizado acciones para el mejoramiento de las relaciones de convivencia interna.
- Apoyamos las expresiones institucionales y gremiales en defensa de los derechos de la educación superior.
- Facilitamos y adecuamos espacios físicos para el funcionamiento del gremio estudiantil.
- Trabajamos en conjunto, para la solución de problemáticas de carácter académico de las y los estudiantes en distintas facultades.

Asociación Femenina Universitaria - AFU

- Mantenemos una articulación continua con la AFU central y de cada facultad, se han ejecutado jornadas, ferias, campañas comunicacionales y procesos de formación.
- Se ha consolidado la Red de Cuidado como estrategia institucional permanente, **con 200 estudiantes activos y 578 personas capacitadas en prevención de violencias desde 2022.**
- Ejecución sostenida de activaciones semestrales en todos los campus, con un alcance promedio de **3500 estudiantes por ciclo académico**
- Implementamos metodologías participativas y herramientas pedagógicas como violentómetros, mapas parlantes y activaciones que posicionan el cuidado como eje transversal en la vida universitaria. Más de 300 actividades de sensibilización.

5.6. Actividades físicas, recreativas y espacios de encuentro en comunidad

En Bienestar Universitario contamos con un área de prevención que trabaja de manera articulada con distintas instancias internas de la universidad, así como con organizaciones



externas. En este marco, se desarrollan de forma permanente campañas de sensibilización, talleres y charlas sobre temáticas diversas, en respuesta a las necesidades identificadas, especialmente entre la población estudiantil.

A lo largo de cada año, se desarrollan agendas institucionales y se invita a toda la comunidad universitaria a participar activamente en estos espacios de formación y reflexión. Las principales temáticas abordadas incluyen: violencia de género, prevención del consumo de sustancias, derechos humanos, y promoción de la salud mental.

Además, para nosotros es fundamental dar a conocer nuestros servicios y beneficios especialmente a las y los estudiantes de nuevo ingreso. A inicios de cada periodo académico se desarrollan charlas de inducción de nuestros servicios en todas las facultades de la universidad.

En promedio, asisten a nuestros encuentros un aproximado de 5000 personas de toda la comunidad universitaria anualmente.

5.7. Normativa generada por el Consejo Universitario

El Consejo Universitario, máxima autoridad de la Universidad de Cuenca, tiene entre sus principales atribuciones la de “expedir, reformar y derogar los reglamentos internos y normas de carácter general, que regulen el régimen académico y administrativo del plantel y la elección de las autoridades y miembros de los organismos de cogobierno”.

Entre 2021 y 2024, este órgano emitió entre 210 y 290 resoluciones por año, reflejo de una gestión activa, democrática y basada en la pluralidad de criterios. Las resoluciones, adoptadas en beneficio de profesores, investigadores, estudiantes, empleados y trabajadores, se aprueban en las dos sesiones ordinarias que se realizan mensualmente, así como en sesiones extraordinarias convocadas según las necesidades institucionales

Tabla 4

Normativas aprobadas por el Consejo Universitario en 2024

No. Resolución	Fecha	Cuerpo Normativo
REGLAMENTOS		
UC-CU-RES-083-2024	14/05/2024	Reglamento para regular los procedimientos de adquisición de bienes y servicios para la investigación científica responsable; los procesos investigativos y pedagógicos; y, el desarrollo tecnológico de la Universidad de Cuenca
UC-CU-RES-085-2024	14/05/2024	Reglamento interno de carrera y escalafón del personal académico de la Universidad de Cuenca
UC-CU-RES-146-2024	10/09/2024	Reglamento de protección de datos personales de la Universidad de Cuenca
UC-CU-RES-160-2024	08/10/2024	Reglamento para el funcionamiento del consultorio jurídico gratuito “Gerardo Cordero y León” de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Cuenca
UC-CU-RES-162-2024	08/10/2024	Reglamento interno de la Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica “Salvador Allende”
UC-CU-RES-214-2024	17/12/2024	Reglamento de doctorados de la Universidad de Cuenca

No. Resolución	Fecha	Cuerpo Normativo
PROCEDIMIENTOS		
UC-CU-RES-086- 2024	14/05/2024	Procedimiento para el cambio de régimen de dedicación de tiempo parcial o medio tiempo a tiempo completo y de régimen temporal a régimen permanente del personal académico titular
POLÍTICAS		
UC-CU-RES-097- 2024	28/05/2024	Política de protección de datos personales
UC-CU-RES-153-2024	24/09/2024	Política de seguridad de la información de la Universidad de Cuenca
REFORMAS A CUERPOS NORMATIVOS		
UC-CU-RES-014-2024	06/02/2024	Reforma del reglamento interno del Instituto Universitario de Idiomas
UC-CU-RES-076-2024	30/04/2024	Reforma al reglamento para la admisión y nivelación en la Universidad de Cuenca
UC-CU-RES-096-2024	28/05/2024	Reforma al reglamento de matrícula de la Universidad de Cuenca
UC-CU-RES-104-2024	11/06/2024	Reforma al procedimiento para la selección de personal académico y personal de apoyo académico no titular ocasional de la Universidad de Cuenca
UC-CU-RES-155-2024	24/09/2024	Reforma al reglamento de ayudantes de cátedra e investigación de la Universidad de Cuenca
UC-CU-RES-213-2024	17/12/2024	Reforma al reglamento que regula los apoyos institucionales para el perfeccionamiento académico a través de estudios doctorales o estancias posdoctorales para el personal académico titular de la Universidad de Cuenca
UC-CU-RES-187-2024	26/11/2024	Reforma al reglamento del sistema de evaluación estudiantil de la Universidad de Cuenca

5.8. Procesos Eleccionarios Internos

En 2024 se eligieron las siguientes dignidades:

Tabla 5

Elección de representantes ante el Consejo Universitario en 2024

Resolución de Convocatoria	Dignidades	Fecha de elección
UC-CU-RES-082-2024	ESTUDIANTES: Un representante y su suplente 1. Facultad de Arquitectura 2. Facultad de Artes 3. Facultad de Ciencias Agropecuarias 4. Facultad de Ciencias de la Hospitalidad 5. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 6. Facultad de Ciencias Médicas 7. Facultad de Ciencias Químicas 8. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación 9. Facultad de Ingeniería	24/7/2024



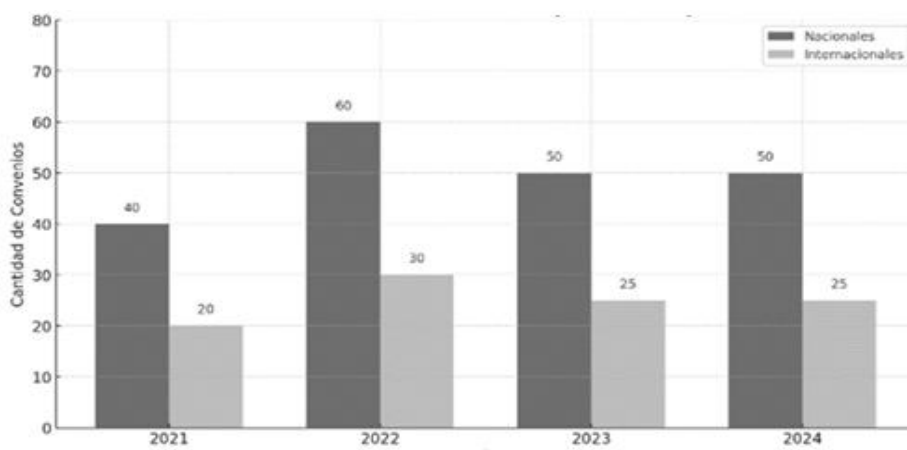
Resolución de Convocatoria	Dignidades	Fecha de elección
	10. Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales 11. Facultad de Odontología 12. Facultad de Psicología	
	DOCENTES: Un representante principal y su suplente 1. Facultad de Arquitectura y Urbanismo 2. Facultad de Artes 3. Facultad de Ciencias Agropecuarias 4. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 5. Facultad de Ciencias Médicas 6. Facultad de Ingeniería 7. Facultad de Odontología 8. Facultad de Psicología	

5.9. Cooperación Interinstitucional en los ejes sustantivos

Hemos consolidado nuestro papel como una institución de educación superior comprometida con el desarrollo territorial, nacional e internacional a través de la suscripción de convenios de cooperación interinstitucional, tanto en el ámbito nacional como internacional. Durante los últimos cuatro años, realizamos un control de legalidad y revisión de más de 300 convenios, entre marco y específicos, con sus respectivas adendas.

Figura 20

Convenios de cooperación nacional e internacional suscritos por año



Mediante estos instrumentos legales se ha facilitado la ejecución de proyectos de investigación, formación académica, vinculación con la sociedad, prácticas preprofesionales, entre otras acciones conjuntas para el desarrollo sostenible y la innovación.

- Convenios de cooperación con organismos nacionales en 2024: **50**
Hemos trabajado con una amplia gama de entidades ecuatorianas, entre ellas:
 - Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) parroquiales, municipales y provinciales.
 - Instituciones del Estado como ministerios, agencias de regulación, INAMHI, INEN, IESS, entre otros.
 - Universidades e institutos de educación superior del país.
 - Empresas públicas y privadas, incluyendo, ETAPA EP, EMURPLAG, CELEC EP, EMOV EP, CUENCA EP, etc.
 - Organizaciones de la sociedad civil, fundaciones y comunidades indígenas y rurales.

Los convenios nacionales abarcan temáticas como:

- Programas de capacitación para bachilleres rurales.
 - Pasantías, prácticas pre profesionales e internados rotativos.
 - Investigación científica y aplicada.
 - Vinculación comunitaria y fortalecimiento institucional.
- Convenios de cooperación con organismos internacionales en 2024: **25**
Hemos articulado acciones con instituciones de renombre, entre ellas:
 - Universidad de Harvard (investigación, formación, capacitación)
 - Universidad Federal de Río de Janeiro (movilidad académica)
 - Universidad de Sevilla (movilidad académica)
 - Universidad de Valladolid (programa de becas ERASMUS +)

Estos convenios reflejan un compromiso con la internacionalización del conocimiento y la movilidad académica tanto docente como estudiantil, incluyen programas de investigación transnacional, formación doctoral, cooperación en lenguas extranjeras y transferencia tecnológica.



Vinculación con la Sociedad



6. Vinculación con la sociedad

6.1. Proyectos de vinculación

Como parte de los mecanismos de institucionalización de la vinculación con la sociedad, realizamos convocatorias anuales para la ejecución de proyectos con pertinencia territorial y enfoque interdisciplinario. Estas acciones canalizan las iniciativas presentadas por docentes y estudiantes —como respuesta a problemáticas identificadas en distintas provincias del país— con la articulación de la docencia, la investigación y el compromiso social.

Entre 2021 y 2024, se han ejecutado 8 convocatorias consecutivas de proyectos de vinculación con la participación activa de las 12 facultades. Implementamos 330 proyectos en diferentes provincias del país, principalmente en Azuay, Cañar, Loja, Morona Santiago, Galápagos, Guayas, El Oro, y llegamos a cantones como Santa Isabel, Nabón, Chordeleg, Cumbe, Palenque, Santa Rosa, Cariamanga, entre otros. Beneficiamos directamente a más de 285 870 personas y brindamos atención a 5829 animales. En total han participado 6802 estudiantes y 287 docentes, quienes han llevado a cabo intervenciones en las 4 áreas del conocimiento. Los proyectos han generado procesos de aprendizaje conjunto entre la academia y la comunidad, promoviendo soluciones innovadoras a problemáticas locales; así, consolidamos la función social de la universidad pública.

Específicamente en 2024 realizamos 2 convocatorias con una participación activa de 12 facultades de la Universidad. Como resultado, se ejecutaron 330 proyectos en diversas provincias del país, con mayor presencia en Azuay, Cañar, Loja, Los Ríos y Guayas. Estas iniciativas beneficiaron de forma directa a 171 710 personas y permitieron la atención a 5829 animales.

Figura 21
Proyectos de Vinculación

Indicador	Año	
	2023	2024
	IX y X	XI y XII
Convocatoria		
Localización (Provincias)	Azuay, Cañar, Loja	Azuay, Cañar, Los Rios, Guayas, Loja
Número de proyectos aprobados en convocatorias	63 proyectos: Disciplinarios 34 Interdisciplinarios 10 Multidisciplinarios 19	69 proyectos: Disciplinarios 34 Interdisciplinarios 11 Multidisciplinarios 23
Número de beneficiarios	Aproximadamente 53770 personas y se atendió a cerca de 1200 animales	Aproximadamente 171710 personas y se atendió a cerca de 1329 animales
Participación estudiantil	1298 estudiantes de 12 facultades	960 estudiantes de 12 facultades
Participación docente promedio	360 docentes	330 docentes



6.2. Kali Kay: Salud Sexual y Reproductiva (SSR)

Integramos un enfoque de derechos humanos, equidad de género e innovación académica y comunitaria, que se articula con 3 componentes estratégicos: fortalecimiento de la atención médica especializada, formación comunitaria y estudiantil, y generación de capacidades académicas mediante diplomados y programas de posgrado en Salud Sexual y Reproductiva (SSR). Trabajamos por una cobertura nacional, con participación de instituciones y beneficiarios en al menos cuatro provincias, combinando atención directa en salud, intervención comunitaria, procesos de educación formal y no formal, con presencia en escuelas, ferias institucionales, centros médicos universitarios y unidades académicas.

Kali Kay es una iniciativa interinstitucional orientada a transformar el acceso, la formación y la atención en SSR en Ecuador, con énfasis en adolescentes y jóvenes entre 10 y 24 años. Es impulsada por la Universidad de Cuenca, la Universidad Técnica de Manabí y la Corporación Kimirina, con financiamiento de la Embajada de Francia (USD 220 000).

A través de este proyecto, desarrollamos y publicamos el *Diagnóstico de Salud Sexual y Reproductiva y Violencia Basada en Género* (sello editorial UCuenca Press).

En el ámbito de atención en salud, implementamos el servicio de SSR en el Centro de Especialidades Médicas (CEM), con 149 atenciones en medicina general y psicología, y 17 extramurales. Atendimos a 85 pacientes.

Como parte de las acciones de formación, capacitamos a 36 personas de la Empresa Universitaria de Salud (EUS) y del CEM; contamos con el trabajo de 5 docentes, tutores y capacitadores vinculados a EUS y CEM.

Contamos con el acompañamiento del Ministerio de Salud Pública y un convenio de cooperación con la Coalición Ecuatoriana de Personas Viviendo con VIH (CEPVVS).

Dentro de la misma área de acción se ejecutó el proceso de formación Tinkuy con 83 participantes. En el marco del proyecto Rimay Kuna, 75 estudiantes universitarios se formaron para facilitar procesos educativos en SSR. El proyecto desarrolló 90 talleres con estudiantes secundarios, alcanzando a 1060 personas, 5 talleres con familias (200 participantes), 1 taller con docentes (30 participantes) y 2 ferias institucionales con un total de 1200 asistentes. Además, se adquirieron modelos anatómicos para reforzar los procesos formativos.

También nos enfocamos en el fortalecimiento académico de tercer y cuarto nivel. Desarrollamos un diplomado en SSR con 13 personas graduadas de cuatro provincias y la firma de un convenio con la Universidad Técnica de Manabí para implementar conjuntamente una Maestría en Salud Sexual y Salud Reproductiva con mención en Promoción de la Salud.



Figura 22

Publicación del Diagnóstico de SSR



6.3. Programa Red Impulsa: empleabilidad y prácticas profesionales

Tiene como finalidad potenciar la empleabilidad de estudiantes y graduados mediante el fortalecimiento institucional, el desarrollo de competencias clave y la articulación con sectores estratégicos del mercado laboral. Su diseño se estructura en torno a tres objetivos principales: fortalecer las capacidades institucionales para facilitar la inserción laboral, dotar de habilidades blandas y competencias profesionales a los participantes, y generar espacios efectivos de conexión con empleadores y redes productivas del país.

Desde 2023 se consolidó el registro institucional en la plataforma internacional BeWanted, que permite a estudiantes y egresados crear perfiles profesionales y vincularse directamente con ofertas laborales nacionales e internacionales. La plataforma está disponible en:

https://bewanted.com/landings/Universidad_Cuenca.

En 2024 se puso en marcha un plan de capacitación con sesiones quincenales sobre habilidades blandas, organizadas en tres ejes: Desarrollo Personal, Gestión Social y Habilidades Complementarias. Paralelamente, se realizaron tres webinars especializados con los temas: Rutas y Recomendaciones para una Inserción Laboral Exitosa, Inserción en el Sector Financiero y la Economía Popular y Solidaria e Inserción en la Industria y Producción.

El programa tiene cobertura nacional a través de su articulación con empresas públicas y privadas de distintos sectores. Las acciones virtuales y presenciales han permitido la participación de estudiantes de diversas provincias y contextos, incluyendo grupos prioritarios.

Resultados alcanzados

- Consolidación de una red institucional con 181 empresas e instituciones del sector público y privado, fortalecida por 84 convenios específicos orientados a prácticas, pasantías e inserción laboral directa.
- Implementación de una estrategia formativa con participación de 697 estudiantes y graduados en talleres, webinars, sesiones de capacitación y ferias de empleabilidad entre 2023 y 2025.
- Identificación y seguimiento de 57 casos de inserción laboral directa como resultado de la participación en las actividades de la Red Impulsa.

6.4. Servicios Universitarios Activos

Como parte de nuestro compromiso con la formación integral, la vinculación social y el desarrollo regional, mantenemos una red de servicios universitarios que conjugan funciones académicas, investigativas y comunitarias. Estos espacios brindan atención especializada a la ciudadanía, mientras fortalecen los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la práctica supervisada de estudiantes y la articulación con unidades académicas. Constituyen una plataforma operativa para el aprendizaje situado, la transferencia de conocimientos y la respuesta a necesidades sociales concretas.

En 2024 funcionan 14 servicios universitarios, distribuidos en áreas como salud, asesoría legal, psicología, desarrollo infantil, veterinaria, ingeniería, comunicación, emprendimiento y mediación:

1. Clínica Veterinaria Docente
2. Centro de Servicios Empresariales (CESEM)
3. MEDIALAB
4. Centro de Desarrollo Infantil
5. Centro de Especialidades Médicas
6. Instituto de Criminología y Criminalística
7. Consultorio Jurídico
8. Centro de Mediación
9. Laboratorio Clínico Ciencias Químicas (CEMLAB)
10. Centro de Psicología Aplicada (CEPAUC)
11. Laboratorio de Ingeniería Sanitaria
12. Laboratorio de Geotecnia y Materiales
13. Servicio Odontológico
14. Servicio de Catering

Estos servicios han sido integrados formalmente a las actividades de vinculación y prácticas preprofesionales. En 2024 iniciamos un proceso institucional de evaluación y ajuste técnico-administrativo para cada uno, valorando la carga horaria docente, la asignación de recursos, los protocolos de atención y la coordinación interunidades, con el fin de mejorar su eficiencia,



sostenibilidad y calidad operativa. El resultado promedio global de la evaluación fue de 89,36 %, con una mediana de 93,05 %, lo que refleja un desempeño general alto.

En conjunto, los resultados reflejan un sistema de servicios universitarios fortalecido en sus componentes técnicos y operativos, con una necesidad de reforzar la sostenibilidad financiera de las unidades. Estos hallazgos orientan futuras decisiones de mejora y consolidación institucional, en coherencia con los criterios de calidad, eficiencia y responsabilidad pública que guían la gestión universitaria.

Tabla 6
Servicios universitarios evaluados en 2024

Servicio Universitario	Resultado evaluación
Laboratorio de geotecnia y materiales	63,84 %
Laboratorio de microbiología y lácteos	70,07 %
Clínica veterinaria docente	91,55 %
CESEM- Centro de servicios empresariales (gratuito)	91,75 %
CEPAUC- Centro de psicología aplicada	91,92 %
Laboratorio de ingeniería sanitaria	92,10 %
CEM- Centro de Especialidades Médicas	94,00 %
Centro de Mediación (mixto)	94,17 %
Consultorio jurídico (gratuito)	94,53 %
CEDIUC- Centro de desarrollo infantil	95,27 %
Clínica integral de Odontología	95,50 %
Instituto de criminología y criminalística (gratuito)	97,60%
PROMEDIO	89,36%
MEDIANA	93,05%

- **Costeo de los servicios:** se implementaron mecanismos de análisis técnico para optimizar la gestión de los servicios universitarios. Realizamos un estudio de costos en 8 servicios, considerando mano de obra directa, indirecta y costos directos e indirectos de fabricación, lo que permitió establecer el costo para la Universidad y establecer estructuras tarifarias para los servicios con componente pagado. Como resultado, se aprobaron los tarifarios de MEDIALAB y CEPAUC.
- **Cobertura territorial:** los servicios están distribuidos en unidades descentralizadas con atención abierta a la comunidad. Su cobertura incluye población urbana y rural, en coordinación con entidades públicas y organizaciones sociales. La atención sostenida evidencia su rol estratégico en el ecosistema universitario y su incidencia directa en la calidad de vida de la ciudadanía.
- **Participantes:** 1513 estudiantes de diversas facultades realizan prácticas supervisadas integradas a estos servicios.
- **Usuarios y comunidad atendida:** 71 481 usuarios atendidos en 2024, incluyendo población externa, instituciones públicas y organizaciones comunitarias.

Tabla 7
Usuarios y participación de estudiantes en la prestación de servicios universitarios en 2024



Servicio Universitario	Estudiantes participantes	Usuarios atendidos
1. Clínica Veterinaria Docente	2.221	329
2. Centro de Servicios Empresariales (CESEM)	649	26
3. MEDIALAB	N/A	N/A
4. Centro de Desarrollo Infantil	7.062	19
5. Centro de Especialidades Médicas	30.370	493
6. Instituto de Criminología y Criminalística	9.777	33
7. Consultorio Jurídico	8.872	252
8. Centro de Mediación	649	1
9. Laboratorio de Microbiología y Lácteos	73	0
10. Centro de Psicología Aplicada (CEPAUC)	4.543	29
11. Laboratorio de Ingeniería Sanitaria	141	3
12. Laboratorio de Geotecnia y Materiales	395	0
13. Servicio Odontológico	6.729	328
14. Catering	N/A	N/A

6.5. Educación continua básica y avanzada

La Dirección de Educación Continua constituye un eje estratégico para la actualización de conocimientos, el desarrollo de competencias técnicas y la democratización del acceso al aprendizaje a lo largo de la vida. En un contexto de transformaciones sociales, tecnológicas y laborales, esta dirección ha consolidado una oferta formativa flexible, pertinente y con alto impacto territorial, dirigida a diversos segmentos de la población.

Durante el periodo 2023-2024, se ejecutaron 176 programas formativos, alcanzando un total de 4598 participantes, que fortalecen la trayectoria formativa de personas en distintos momentos de su vida profesional y personal. Estos programas se distribuyen en dos segmentos diferenciados: Educación Continua Básica y Educación Continua Avanzada.

• Educación Continua Básica

Los programas formativos de la Educación Continua Básica están dirigidos a personas que no cuentan con un título de tercer nivel o que desean adquirir habilidades prácticas aplicables en oficios, emprendimientos o actividades económicas distintas a su formación inicial, por tanto, buscan ser una herramienta transformadora.

La gestión dentro de Educación Continua Básica ha crecido significativamente, entre 2023 y 2024, durante este tiempo nos acercamos a personas históricamente excluidas como es el caso de las capacitaciones realizadas en coordinación con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), orientadas a personas migrantes y comunidades de acogida en situación de vulnerabilidad. Asimismo, a mujeres víctimas de violencia o familiares víctimas de femicidio o muerte violenta, beneficiarias del Fondo Violeta de la EDEC EP, a la comunidad Shuar en el cantón Taisha, esta última como una acción particular que, no solo amplió la cobertura territorial de la Educación Continua, sino que también reivindicó



nuestra apuesta por la justicia social, la equidad y la dignidad humana pensadas para el ejercicio plenos de los derechos económicos y sociales.

Figura 23

Resultados de los programas de Educación Continua Básica



- **Educación Continua Avanzada**

Los programas de Educación Continua Avanzada reafirman la importancia de la formación permanente como una estrategia clave para mantener la vigencia profesional, responder a las nuevas exigencias del mercado laboral y aportar al desarrollo sostenible. Están dirigidos a profesionales e instituciones que buscan actualizar o profundizar los conocimientos de su personal, en áreas específicas para fortalecer su desempeño en distintos ámbitos institucionales.

En 2024 se ejecutaron 100 programas. Resaltamos que la oferta más significativa cubrió las demandas de un segmento corporativo institucional, lo cual ha permitido contribuir al fortalecimiento de la gestión de estas instituciones y aportar en la mejora de la calidad del servicio que se brinda a la ciudadanía, promoviendo el compromiso con el bien común. Resaltamos el trabajo con el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Cuenca, la Empresa Pública de Movilidad (EMOV), la Guardia Ciudadana, la Prefectura del Azuay, el Registro de la Propiedad del Cantón Cuenca y la Universidad Nacional de Educación (UNAE).

Figura 24

Resultados de los programas de Educación Continua Avanzada



6.6. Estrategias de difusión académica y democratización del conocimiento

Nuestras acciones de transferencia social del conocimiento están orientadas a democratizar el saber generado en los procesos de vinculación, investigación y docencia. Su finalidad es devolver a la sociedad los conocimientos producidos junto a comunidades, instituciones y actores sociales, fortaleciendo la responsabilidad pública universitaria y el diálogo de saberes. A través de formatos accesibles, lenguajes diversos y soportes pedagógicos, impulsamos la circulación de ideas, metodologías y experiencias transformadoras construidas en territorio.

Consolidamos mecanismos institucionales para la devolución y difusión del conocimiento, entre los que destacan el podcast *Vinculación al Día*, transmitido por la Radio Universitaria, y una producción de obras continua, compuesta por libros, cartillas técnicas, guías institucionales y la serie *Telar*, revista divulgativa de vinculación. Estas publicaciones abordan temas como derechos, memoria social, saberes comunitarios, inclusión y sostenibilidad. Las líneas editoriales, diseñadas para el aprendizaje autodidacta y comunitario, se articulan en torno a ejes prioritarios como la violencia de género, la infancia urbana y la participación democrática, entre otros.

- 6 libros, entre ellos *Hablar desde el Sur andino*, *Cronistas rurales del Azuay* y *Diagnóstico de Salud Sexual y Reproductiva*.
- 3 números de la revista *Telar*, que articulan reflexiones sobre género, sostenibilidad y prácticas territoriales.
- 3 cartillas técnicas enfocadas en construcción y mejoramiento del hábitat.
- 3 guías institucionales con enfoque de derechos y gobernanza.

Los contenidos difundidos y publicados recogen experiencias, saberes y voces de diversos territorios del país, principalmente del Austro, visibilizando realidades locales y procesos comunitarios.

Las publicaciones agrupan el trabajo de más de 90 autoras y autores, provenientes de diversos campos académicos, técnicos y sociales. La articulación interinstitucional se vincula directamente con las entidades aliadas de cada programa o proyecto de vinculación relacionado. A nivel interno, se ha consolidado un trabajo coordinado con nuestro Centro Editorial UCuenca Press, las diferentes facultades, y con los equipos docentes y estudiantiles que participan en las iniciativas.

6.7. Programa Alumni UCUENCA

Busca fortalecer el vínculo entre la Universidad de Cuenca y su comunidad de egresados, fomentando el sentido de pertenencia institucional y reconociendo el aporte profesional de quienes han transitado por sus aulas. La iniciativa promueve acciones de comunicación, reconocimiento, conexión y seguimiento, orientadas a consolidar una red activa de graduados que contribuya al desarrollo profesional, social y territorial desde una perspectiva institucional.

En 2023 se desarrollaron dos líneas principales: una estrategia comunicacional digital para visibilizar a graduados destacados y el lanzamiento oficial de la plataforma ALUMNI UCuenca, que permite el registro y vinculación de egresados. En 2024 se dio inicio a una agenda de reconocimientos temáticos, iniciando con un acto dirigido a personas que han aportado al fortalecimiento de la Economía Popular y Solidaria.

La plataforma tiene alcance nacional e internacional, permitiendo que graduados ubicados en distintos territorios se conecten con la Universidad. Las acciones comunicacionales se desarrollan en medios digitales institucionales, y los eventos presenciales se han realizado en el campus central.

Link de plataforma: https://alumni.ucuenca.edu.ec/alumni/#/registro-alumni_

A continuación, se reseñan los principales resultados alcanzados:



- Consolidación de una red institucional de egresados a través de la plataforma ALUMNI UCuenca como herramienta estratégica para el fortalecimiento del vínculo con graduados y el seguimiento profesional
- Registro de 3571 personas en la plataforma digital, conformando una base de datos activa que permite planificar acciones de comunicación, colaboración y desarrollo profesional
- Ejecución de una estrategia comunicacional con participación de 8 graduados visibilizados mediante videos institucionales difundidos en plataformas digitales
- Realización de un evento de reconocimiento temático con participación de 16 egresados y organizaciones aliadas, fortaleciendo el posicionamiento institucional del programa y su proyección pública

6.8. Seguimiento a graduados

Con el propósito de fortalecer la mejora continua, la calidad académica y la pertinencia de su oferta formativa, la Universidad de Cuenca desarrolló una serie de estudios estructurados de seguimiento a personas graduadas. Este sistema de monitoreo permite generar evidencia concreta sobre la trayectoria profesional de los egresados, su inserción laboral y percepción respecto a la formación recibida.

En 2024 se ejecutó el seguimiento al momento de la titulación para dos períodos distintos, los estudios de forma estandarizada, permitieron la comparabilidad y trazabilidad de los datos. Estos se aplicaron a egresados residentes en distintos territorios, permitiendo una caracterización amplia y diversa del impacto de la formación universitaria en contextos laborales nacionales e internacionales. 9452 personas respondieron las encuestas entre 2024 y lo que va del 2025, participaron 12 facultades y 56 carreras en todas las fases del proceso, contamos con equipos técnicos de planificación, seguimiento y análisis de datos, en coordinación con unidades académicas.

- **Seguimiento al momento de titulación**
 - Periodo agosto 2022-diciembre 2023: se encuestó a 2299 personas graduadas sobre un total de 4263. El análisis se realizó al momento de la titulación.
 - Periodo enero-septiembre 2024: se encuestó a 2084 personas graduadas sobre un total de 2567. También se aplicó al momento de la titulación.
- **Seguimiento a largo plazo (ejecutado en 2024)**
 - Cohortes 2017-2018: la evaluación se realizó cinco y seis años después de la titulación. Se encuestó a 2398 personas graduadas. Algunas carreras con bajo número de egresados fueron excluidas del análisis por carrera, pero sus datos se mantuvieron en el análisis general.
- Cobertura del 68 % de la población graduada de los periodos analizados, con 11 701 respuestas sobre un total de 17 084 personas egresadas.



- Aplicación de un sistema de seguimiento estructurado en tres bloques: corto, mediano y largo plazo, permitiendo generar indicadores comparables de inserción laboral, calidad del empleo y pertinencia de la formación recibida.
- Uso de los resultados como insumo directo para el rediseño curricular, ajustes en programas académicos y definición de políticas institucionales de acompañamiento a graduados.

6.9. Programa de prácticas preprofesionales

Las prácticas preprofesionales son un eje esencial en la formación integral del estudiantado. A través de estas experiencias, se promueve la aplicación de conocimientos en contextos reales de trabajo, el desarrollo de competencias profesionales y la generación de aportes significativos a sectores sociales, institucionales y productivos. Estas prácticas se ejecutan en articulación con actores del territorio y se integran curricularmente a los objetivos académicos y formativos de cada carrera.

Nuestro programa se ha consolidado como una estrategia transversal de articulación entre la academia y el entorno profesional, abarcando la totalidad de las facultades y carreras de la Universidad. Las prácticas se desarrollan en coordinación con entidades públicas, privadas y comunitarias, promoviendo la construcción de escenarios de aprendizaje situados. Su implementación ha permitido el acceso equitativo a experiencias formativas vinculadas a los campos disciplinarios, con acompañamiento docente y mecanismos institucionales de seguimiento y evaluación.

Ejecutamos prácticas preprofesionales en todo el territorio nacional, con especial énfasis en el sur del Ecuador, articulando acciones con gobiernos locales, instituciones estatales, empresas, organizaciones sociales y comunitarias. Esta expansión ha facilitado la inserción de los estudiantes en una diversidad de contextos y territorios, fortaleciendo el enfoque aplicado de la formación universitaria.

- Estudiantes participantes: más de 14 000 han realizado prácticas preprofesionales de 2032 a 2024.
- Instituciones aliadas: 84 convenios específicos vigentes suscritos con entidades públicas, privadas y comunitarias; 49 de ellos firmados en 2024, consolidando una red interinstitucional activa para la formación práctica.

6.10. Cultura

• Eventos culturales

A través de nuestros elencos —Orquesta Sinfónica, Coro Polifónico, Compañía de Danza y Ucuencia Folk— se realizaron importantes producciones propias y coproducciones. Uno de los conciertos más destacados fue el tributo sinfónico coral al rock, como parte de la celebración del 25 aniversario de la Facultad de Artes. Destacan presentaciones con nuestra propia orquesta y colaboraciones con otras instituciones, además de



presentaciones con la Orquesta Sinfónica de Cuenca, Lumière Estudio de Danza, entre otros.

Figura 25

Orquesta Sinfónica de la Universidad de Cuenca



En 2024, se mantuvo una agenda cultural mensual diversa y multidisciplinar. Nuestros conciertos, talleres, exposiciones, producciones cuentan con una participación promedio anual de 2500 estudiantes y 200 docentes.

- **Bono cultural:** se implementó una política que brinda un descuento de 50 % a 100 estudiantes por cada evento producido por la Dirección de Cultura.
- **Espacios de exposiciones:** se realizó la convocatoria pública a docentes e investigadores para el uso temporal de la sala museo, beneficiando a 40 docentes quienes pudieron exponer sus proyectos.
- **Talleres:** 35 empleados y trabajadores asistieron a los talleres de danza.
- **Día de los Museos:** 415 asistentes.

Publicamos el No.63 de la revista Anales de la Universidad de Cuenca, que incluye textos críticos y ensayos referidos a la cultura nacional y universal.

- **Epicentro Cultural**

Reafirmamos el propósito de promover la innovación cultural con la integración de espacios patrimoniales y el fomento del ecosistema artístico local. En 2024 se duplicaron las actividades, respecto al año anterior con 89 talleres, 11 charlas, 10 workshops con la participación de 150 estudiantes, y 19 exposiciones con más de 3 200 asistentes.

Figura 26

Taller infantil en el Epicentro Cultural



- El **Primer Festival Epicentro Cultural** desarrolló 50 actividades para más de 1500 personas. Se creó el Observatorio Cultural UCuenca, se desarrolló el IV Encuentro de Políticas Culturales, y el Coworking Cultural recibió a 1465 usuarios incubando 8 proyectos de emprendimiento culturales-creativos. Además, se ejecutaron dos Laboratorios de Innovación Cultural que beneficiaron a 278 personas. Se realizaron 99 eventos culturales con 5 125 asistentes.

La **Feria Tejiendo Patrimonio** reunió a 15 artesanas y más de 200 participantes. Beneficiarios, en 2024.

Transformación Institucional



7. Transformación institucional

7.1. Una organización orientada a la excelencia

Comités institucionales

En 2024, los Comités Estratégicos, como organismos de gestión ejecutiva, articularon las siguientes acciones de monitoreo a la aplicación de políticas de gestión, normas y lineamientos en cada una de sus áreas:

- **Comité Estratégico de Gestión de Calidad de Servicio y Desarrollo Institucional**
 - Dimos seguimiento a la implementación de estándares y lineamientos en el rediseño de 13 procesos de gestión académica de la Universidad, que incluyen 44 subprocesos de grado, posgrado, formación técnica y tecnológica, educación continua e idiomas.
 - Definimos los estándares necesarios para la optimización de 150 subprocesos estratégicos, con el fin de asegurar una gestión eficiente y orientada a resultados en los siguientes ámbitos:
 - Planificación operativa anual
 - Certificación y ejecución presupuestaria.
 - Gestión de talento humano
 - Gestión documental
- **Comité Estratégico de Tecnologías de Información**
 - Realizamos el seguimiento al Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI) 2023-2027, alcanzando un cumplimiento del 86 % y con 85 proyectos ejecutados.
 - Validamos el modelo de arquitectura tecnológica de la Universidad, caracterizado por ser ubicuo, integral y flexible, basado en *Middleware* con microservicios.
 - Además, proporcionamos diversos servicios a la comunidad universitaria a través de múltiples canales físicos y digitales, como el Portal Web Institucional, Ellucian-Experience Nova Académico, la *app* móvil UCuenca, redes sociales, los entornos virtuales de aprendizaje e-NOVA, Google Workspace, el *chatbot* Cutín, parlante Alexa, ventanilla, entre otros.
- **Comité Estratégico Editorial**
 - Definimos las políticas y normativas internas de la editorial UCuenca Press, asegurando una gestión alineada con los estándares institucionales.
 - Aprobamos el Programa Editorial y la planificación de publicaciones para 2024, garantizando una programación estratégica y alineada con los objetivos de la Universidad.



- Asimismo, adquirimos el conocimiento y validamos el Catálogo de Servicios y el Tarifario del Centro Editorial UCuenca Press, con transparencia y eficiencia en los servicios ofrecidos.

7.2. Planificación institucional

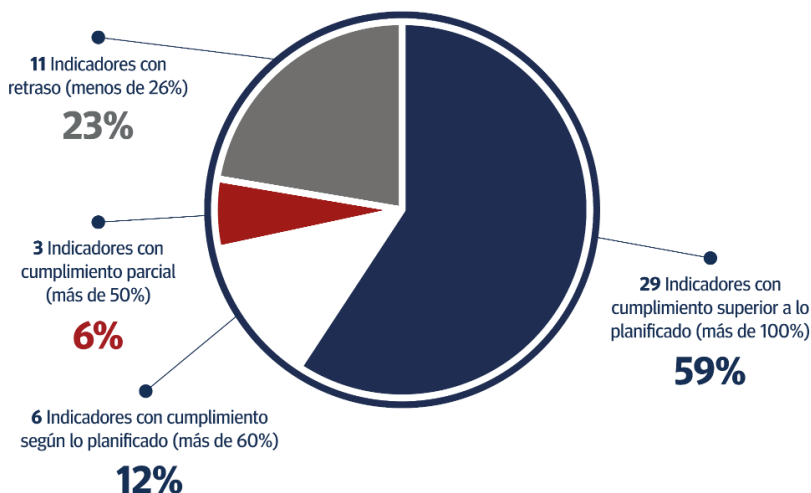
Con el propósito de consolidarnos como una comunidad universitaria innovadora y resiliente, conectada globalmente a través de la generación de conocimiento pertinente, de calidad y comprometida con la sociedad, continuamos fortaleciendo la planificación institucional como un pilar fundamental para el cumplimiento de nuestros ejes misionales. Durante el año 2024, nuestras principales acciones fueron:

- **Evaluación de cumplimiento de metas del Plan Estratégico 2022-2027**

Siguiendo la metodología establecida por la Secretaría Nacional de Planificación y complementada con la sistematización de entrevistas semiestructuradas, evaluamos el avance de los 57 indicadores incluidos en el Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca 2022-2027. La realizamos contrastando los resultados con la meta anual definida para 2024, y obtuvimos los siguientes resultados generales:

Figura 27

Cumplimiento de metas anuales establecidas en el Plan Estratégico de la UCuenca

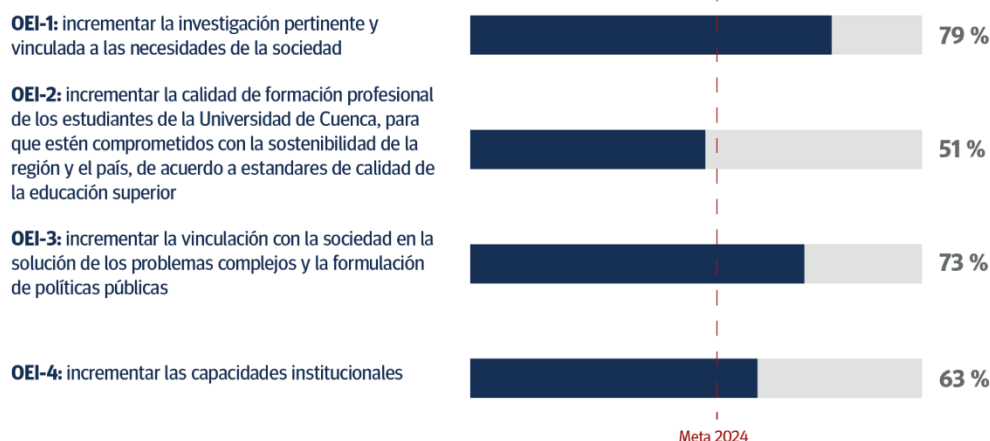


Nota. 20 indicadores no poseen meta al año 2024.

En 3 de los 4 indicadores superamos el avance estimado al 2024.

Figura 28

Avance global a nivel de objetivo estratégico

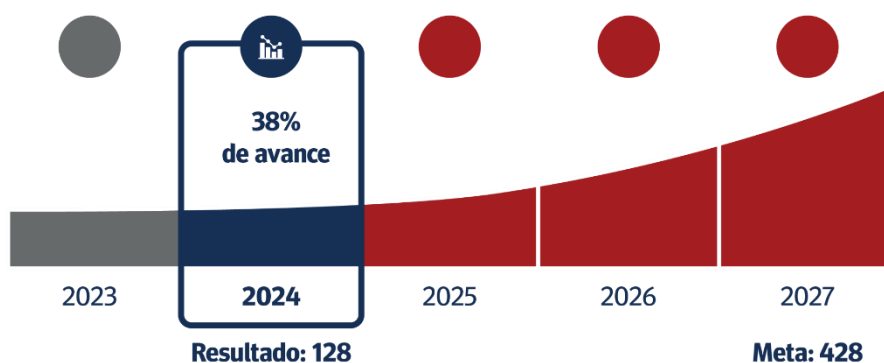


7.3. Optimización de procesos institucionales

En mayo de 2024, aprobamos la norma técnica para la planificación, diseño, documentación, implementación, seguimiento y mejora continua de los procesos internos de la Universidad de Cuenca, promoviendo la gestión por procesos en las áreas administrativas y académicas.

En respuesta a los objetivos establecidos en el Plan de Mejora Continua, aprobado por el Comité Estratégico de Gestión de Calidad de Servicio y Desarrollo Institucional, al cierre de 2024 se ha logrado un avance del 38 % en la mejora de los procesos.

Figura 29
Procesos actualizados y optimizados



- Rediseñamos los procesos de gestión académica de la Universidad de Cuenca, y realizamos la revisión y actualización de reglamentos, instructivos y guías necesarias para garantizar una implementación efectiva del nuevo sistema de gestión. Este avance fue importante para la gestión institucional, ya que demostró que una correcta articulación de

los procesos produce resultados positivos, siempre con la perspectiva de que estos son susceptibles de mejora continua.

- Realizamos la documentación y estandarización para garantizar la eficiencia y efectividad en la gestión del talento humano, permitiendo así una administración más ágil y alineada con los objetivos institucionales, que se convierte en un insumo fundamental para futuras mejoras.
- Realizamos el rediseño y optimización de procesos para la gestión documental de la Universidad de Cuenca, alineado con estándares internacionales y normativas nacionales vigentes
- Diseñamos un modelo optimizado para la gestión de la planificación operativa articulada al presupuesto institucional, garantizando la integración eficiente de los procesos en las fases de planificación, ejecución y control, alineado con la estrategia institucional vigente. Esta acción articula las interacciones entre la Dirección Financiera, la Dirección Administrativa y la Dirección de Planificación y Gestión.
- Creamos un portal colaborativo que almacena toda la documentación relacionada con el Sistema de Calidad, que facilita el acceso a la información, promueve la colaboración y fomenta la transparencia en los procesos. Este portal está disponible en el siguiente enlace: <https://www.ucuenca.edu.ec/portal-colaborativo/>.
- Consolidamos el proceso institucional y tablero de control para la gestión de indicadores de evaluación de metas por unidad, alineado con la Norma Técnica del Subsistema de Evaluación del Desempeño del Ministerio del Trabajo, con el fin de contar con información actualizada y relevante para los procesos de evaluación del personal administrativo de la institución.
- Elaboramos y ejecutamos el plan de gestión del cambio institucional para facilitar la implementación del sistema de gestión académica, el cual incluyó 62 acciones específicas, como el diseño de material informativo y comunicacional, así como la realización de foros, talleres y capacitaciones dirigidas a distintos miembros de la comunidad universitaria.

7.4. Evaluación del Plan Operativo Anual (POA)

Gracias al fortalecimiento de los procesos de planificación y al acompañamiento brindado a cada una de las dependencias administrativas y unidades académicas, logramos un alto cumplimiento de las metas establecidas en 858 actividades y 47 proyectos del POA 2024, alcanzando un 92,57 % de cumplimiento.

Un factor clave para alcanzar estos resultados fue la disponibilidad de tableros de control con información desagregada del POA por cada unidad ejecutora, lo que permitió realizar un monitoreo continuo de los niveles de ejecución. A continuación, se presenta un ejemplo:

Figura 30

Tablero de control para seguimiento al POA 2024





Nombre Actividad / Proyecto	% Avance de la Planificación Operativa Anual
Actualización del sistema del repositorio ...	100 %
Constatación física de inventario de libro...	100 %
Gestión Administrativa del Centro del Cen...	100 %
Mantenimiento equipos tecnológicos adq...	100 %
Suscripción a recursos especializados pa...	100 %
ADQUISICIÓN DE ESTANTES DE LIBROS ...	61,72 %

Detalle Planificación Operativa Anual 2024

Nombre Actividad / Proyecto	Item	Descripción Item	Fu...	Monto Asi...	Saldo	% Cert. POA	% Cert. Pr...	% Deveng...
ADQUISICIÓN DE ESTANTES DE LIBR...	840103	Mobiliarios [84]	202	\$10.800	\$4.134	61,72 %	61,72 %	61,72 %
Gestión Administrativa del Centro del...	530606	Honorarios por C...	001	\$8.472	\$0	100 %	100 %	100 %
Actualización del sistema del reposit...	530601	Consultoría, Ases...	003	\$6.350	\$0	100 %	100 %	100 %
Mantenimiento equipos tecnológicos...	530404	Maquinarias y Eq...	003	\$680	\$0	100 %	100 %	100 %
Abastecimiento de materiales fungib...	530820	Menaje y Accesor...	003	\$243,48	\$0	100 %	100 %	100 %
	530813	Repuestos y Acce...	003	\$0	\$0	0 %	0 %	0 %
	530804	Materiales de Ofic...	003	\$0	\$0	-	-	-
Fortalecimiento del área de difusión ...	530813	Repuestos y Acce...	003	\$0	\$0	-	-	-

7.5. Automatización y acompañamiento técnico para el fortalecimiento de la Planificación Operativa Institucional

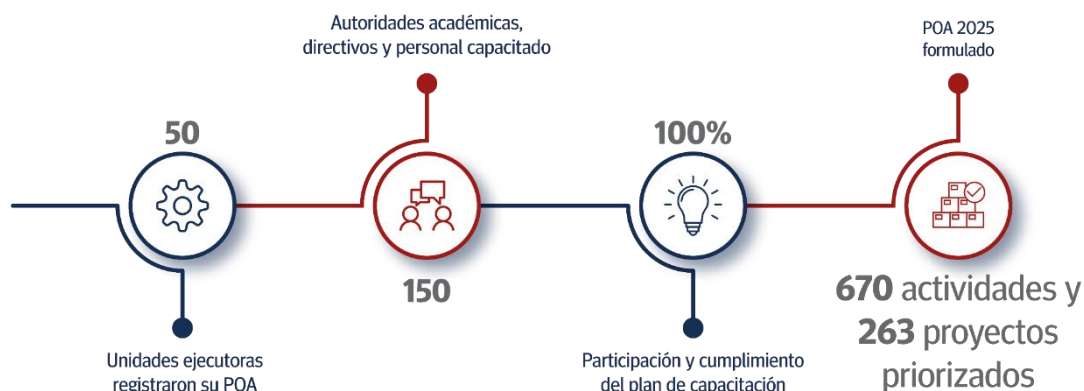
Desde el 2021, hemos consolidado un nuevo modelo de gestión para los planes operativos, y logramos la aprobación oportuna de los presupuestos y POA antes del inicio de los ejercicios fiscales 2022, 2023 y 2024.

En este mismo periodo, hemos desarrollado metodologías y herramientas de seguimiento y evaluación, con el objetivo de facilitar y agilizar los procesos de adquisición de bienes, servicios u obras dentro del mismo ejercicio fiscal, contribuyendo al cumplimiento de los fines institucionales.



Continuando con esta línea, en el año 2024 se implementó el sistema UCuenca ERP, en el cual se registró la información para la formulación del Plan Operativo Anual 2025, alineado con los objetivos y metas del Plan Estratégico Institucional, así como con los criterios del Modelo de Evaluación con fines de Acreditación Institucional del Consejo para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). Los resultados se resumen en la siguiente figura:

Figura 31
Implementación del Sistema UCuenca ERP



Este registro permite que, una vez aprobado el POA institucional por parte del Consejo Universitario, se gestione su ejecución de manera articulada al presupuesto institucional a través del Sistema UCuenca ERP.

7.6. Ejecución presupuestaria

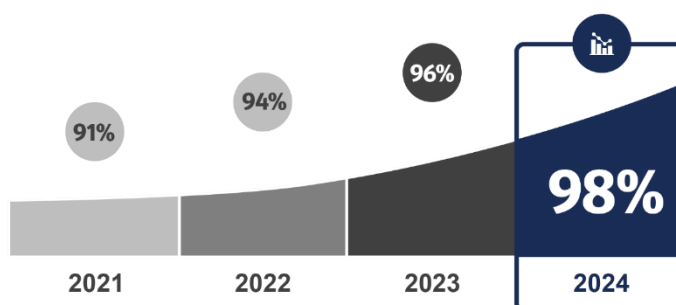
En cumplimiento de las disposiciones constitucionales y legales, así como de las directrices emitidas por el ente rector de las Finanzas Públicas, orientamos la gestión financiera con un enfoque estratégico y orientado a resultados, con el objetivo de cumplir con las funciones sustantivas de la Universidad de Cuenca y garantizar la operación y el mantenimiento de los servicios institucionales.

Desde 2022, hemos incrementado los niveles de ejecución presupuestaria de los recursos fiscales asignados a la Universidad de Cuenca. En 2024, alcanzamos un 98 % de ejecución, superando en 12 puntos el promedio general de las entidades del sector público en la ejecución de recursos provenientes de asignaciones.

Figura 32
Niveles de ejecución presupuestaria

Ejecución de Recursos Fiscales Asignados

(No incluye autogestión de la Universidad de Cuenca)



Esta alta ejecución presupuestaria es el resultado de una planificación y gestión financiera articuladas, así como del uso responsable de los recursos públicos asignados. Desde el año 2022, el presupuesto institucional se ha alineado con el cumplimiento de las metas del Plan Estratégico, tanto en la estructura presupuestaria como en las prioridades definidas por cada unidad ejecutora. Esto ha permitido que el Consejo Universitario apruebe los instrumentos antes del inicio de cada ejercicio fiscal.

Del total del presupuesto devengado en 2024, el 79 % se destinó a las actividades sustantivas de Gestión Académica, Investigación y Vinculación.

Adicionalmente, hemos implementado un proceso que recoge todos los pasos, desde la identificación de una actividad o proyecto para su priorización dentro del POA, hasta la gestión del pago de bienes y servicios. Esta acción ha sido automatizada en el sistema UCuenca ERP, que permite la emisión de certificaciones POA y presupuestarias, liquidaciones y reformas en tiempo real, facilitando el acceso a todas las dependencias y mejorando el seguimiento de la ejecución del gasto.

Desde la Dirección Financiera, se alimenta el sistema con la información de la ejecución presupuestaria registrada en el sistema gubernamental, generando reportes desagregados de ejecución a nivel de unidad ejecutora, estructura del gasto y producto institucional.

7.7. Recaudación de ingresos por autoconsumo

En 2021, la recaudación por autoconsumo de la Universidad de Cuenca era de 0 dólares. Antes de la implementación del reglamento de autofacturación, la institución perdía los ingresos generados por la venta de bienes y servicios, ya que estos solo figuraban como traspasos internos. Si estos traspasos no se ejecutaban dentro del año fiscal, eran retenidos por el Estado. Por esta razón, surgió la necesidad de incorporar esas ventas a la institución mediante la facturación interna y externa, convirtiéndolas en fondos fiscales generados por la universidad, es decir, fondos de autogestión.

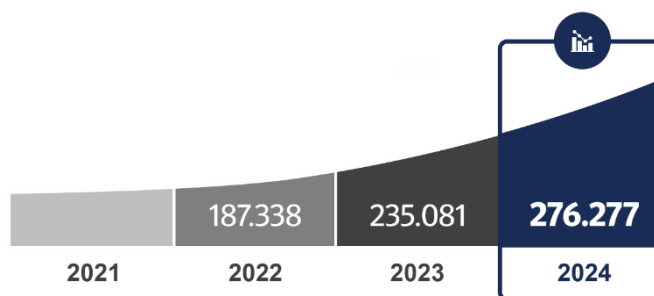
Figura 33

Crecimiento en la recaudación



Recaudación Autofacturación Universidad de Cuenca

Periodo 2021-2024



7.8. Analítica de datos

- **UCuenca en cifras**

En noviembre de 2024, lanzamos una plataforma digital que permite acceder a información estadística de diversos sectores de la Universidad de Cuenca. A través de ella, los usuarios pueden consultar tableros con datos estadísticos sobre estudiantes, graduados, docentes e investigación de la universidad.

Expusimos este trabajo *Big Data* en el Institute for the Future of Education, IFE Conference, a inicios del año 2025. Esta plataforma, organizada por el Tecnológico de Monterrey, tiene el objetivo de mejorar la educación superior y el aprendizaje a lo largo de la vida mediante la innovación educativa.

Entregamos tableros de control para el seguimiento de estudiantes que están por finalizar su carrera y aún no han cumplido con el requisito de aprobación de un idioma extranjero.

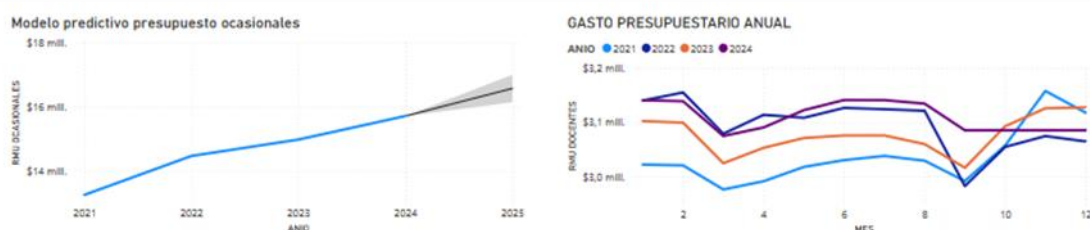
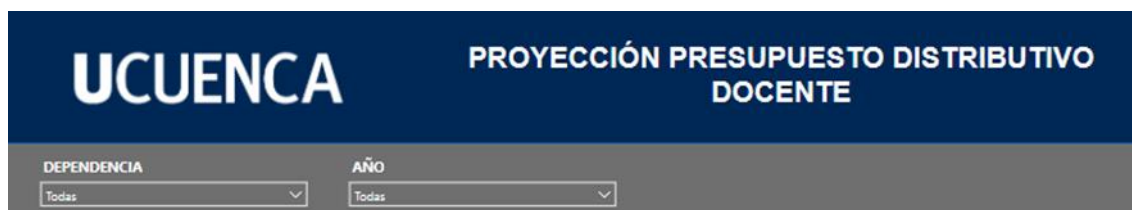
En colaboración con el Vicerrectorado Académico, desarrollamos modelos para la formulación de los distributivos docentes de las unidades académicas, así como tableros de control para monitorear la ejecución del gasto en personal docente.

Además, con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación e Innovación, creamos un tablero de control para el seguimiento de la producción científica en cada una de las unidades académicas y/o grupos de investigación.

Participamos en la validación del modelo de asignación de cupos para los nuevos estudiantes que ingresaron a la Universidad en el segundo período académico ordinario de 2024, certificando la transparencia del proceso.

Figura 34

Ejemplo de una de las aplicaciones Big Data



7.9. Rankings internacionales

En el año 2024, participamos por primera vez en diversos *rankings* internacionales, destacándonos en el UI GreenMetric World University Rankings, Latin America University Rankings e Impact Rankings de Times Higher Education.

● QS Sustainability Ranking

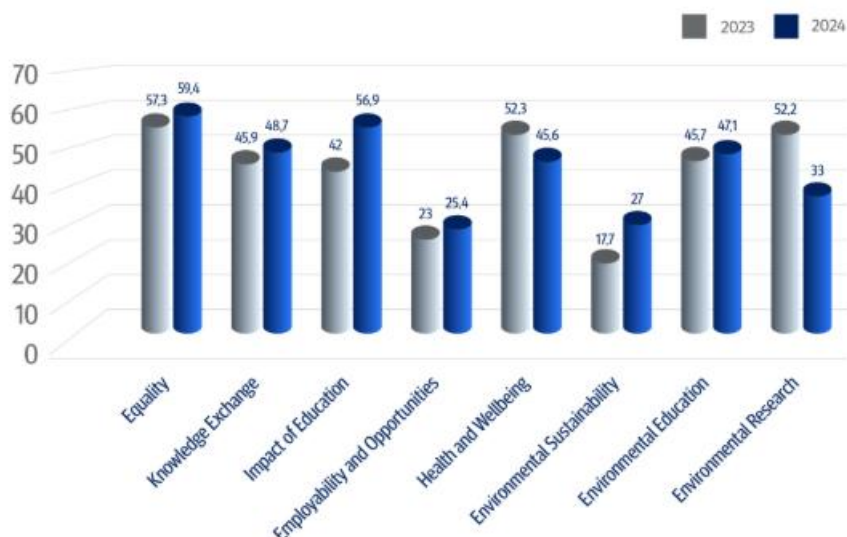
Gracias a la arquitectura *Big Data* implementada en la Unidad de Analítica de Datos y con el apoyo de las Unidades de Sostenibilidad e Infraestructura Física de la institución, mejoramos notablemente la calidad de los datos registrados en las diferentes plataformas de los Rankings internacionales, y esto se refleja en nuestra calificación en los diferentes criterios evaluados.

Mejoramos en 6 de los 8 ámbitos de evaluación:

- Equidad.
- Intercambio de Conocimiento.
- Impacto de la Educación.
- Empleabilidad y Oportunidades.
- Sostenibilidad Ambiental.
- Educación Sostenible.

Figura 35

Resultados del QS Sustainability Ranking por criterio

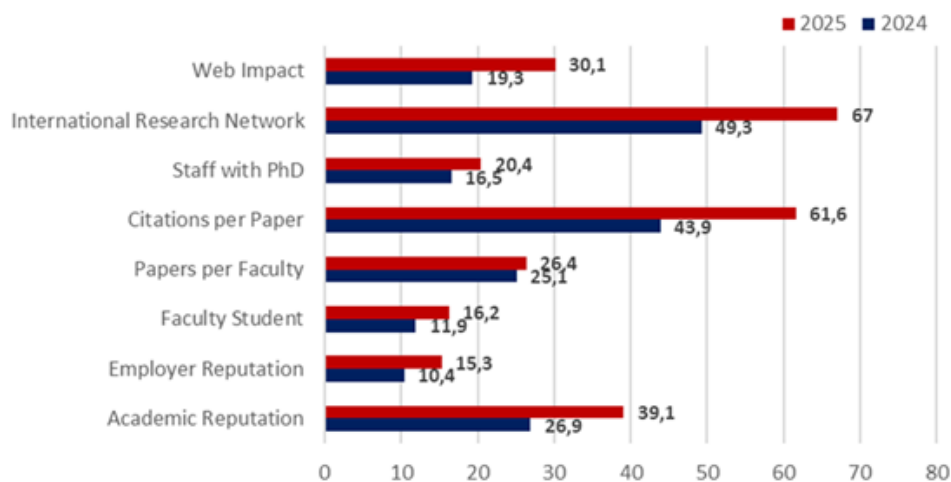


• QS Latam Rankings

En los resultados QS LATAM RANKINGS avanzamos del puesto 171-180 al 143.

Figura 36

Resultados del QS Latam Rankings por criterio



• Impact Rankings 2025

En el año 2024, postulamos por primera vez a The Impact Rankings 2025, que evalúa la contribución a los ODS, de más de 2500 universidades en 130 países. Esta evaluación se fundamenta en cuatro pilares, Investigación, Enseñanza, Vinculación con la Comunidad y Gestión Institucional, que coinciden con las líneas programáticas del Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca.

En el marco de nuestro Plan de Sostenibilidad, reportamos datos en 4 de los 11 ODS, Fin de la pobreza, Salud y Bienestar, Educación de Calidad, y Reducción de las Desigualdades, categoría en la que somos la institución pública número uno del país.

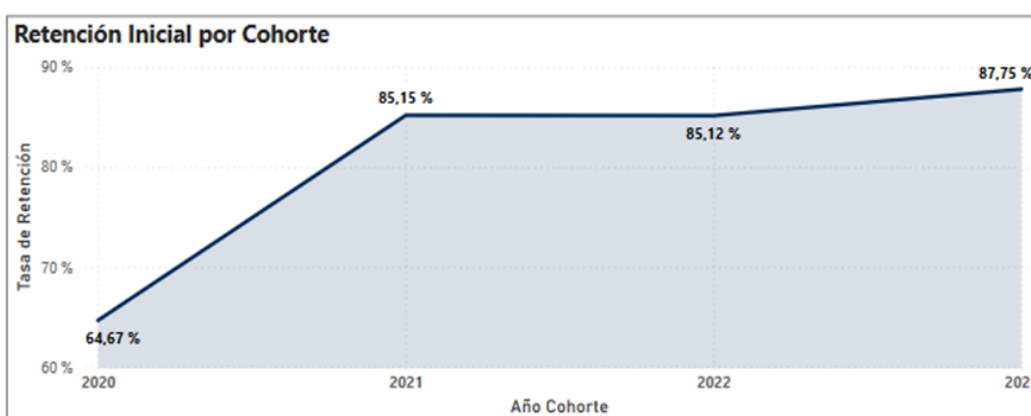
Figura 37
Resultados del The Impact Rankings 2025



7.10. Reportes de información a organismos nacionales

Cumplimos debidamente con la entrega de información a los diferentes organismos de control, utilizada para calcular los diversos indicadores, tanto para el proceso de acreditación institucional como para la asignación de presupuesto. Gracias a la disponibilidad de esta información, se ha podido determinar la efectividad de las políticas institucionales aplicadas, lo que ha resultado en mejoras en varios indicadores.

Figura 38
Ejemplo de reporte de información



7.11. Seguridad de la información en el marco de la transformación digital

Como parte de nuestra estrategia de transformación digital, en 2024 se fortaleció de manera significativa la seguridad de la información institucional. Implementamos políticas, procesos y herramientas alineados con la normativa vigente y con estándares internacionales, garantizando la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos.

Entre las principales acciones realizadas, destacan:

- Junio 2024: elaboramos el reglamento y el plan de implementación de la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales, marco fundamental para reforzar la custodia y el tratamiento responsable de la información institucional.
- Septiembre 2024: actualizamos 8 políticas de seguridad de la información, como parte del proceso de adopción del Esquema Gubernamental de Seguridad de la Información (EGSI).
- Octubre 2024: en el marco del Mes de la Ciberseguridad, desarrollamos una campaña de concientización institucional y se habilitó el aula virtual "Fundamentos de Seguridad de la Información". Esta iniciativa formativa concluyó con la entrega de certificados y premios a los participantes que completaron satisfactoriamente el curso.

La implementación de estas medidas fue esencial para preservar la integridad institucional, proteger la reputación de la universidad y mantener la confianza de toda la comunidad.

Figura 39

Campaña institucional por la seguridad de la información



7.12. Producción editorial y catálogo digital

Entre 2021 y 2024, renovamos nuestra identidad institucional y, en 2022, creamos UCuenca Press como centro editorial con normativas y estructura propias, estableciendo así el primer sello editorial universitario en la extensa trayectoria de nuestras publicaciones. Este avance profesionalizó la producción editorial.

La producción se triplicó en ese período y alcanzó el récord de 51 publicaciones en 2024. Actualmente, todas las obras están centralizadas en un Catálogo Digital en acceso abierto. Esto garantiza la calidad y facilita el acceso al conocimiento.

Los ingresos por autogestión crecieron un 158 % entre 2022 y 2024, y reflejan sostenibilidad financiera. Del total de ingresos (USD 345 000) el 45 % se alcanzó en 2024. Además, la modernización del Taller Gráfico y la colaboración con redes como CEDIA han fortalecido la producción de material institucional.

En pocos años, UCuenca Press se ha consolidado como un motor clave para la difusión académica, la innovación editorial y el posicionamiento de la marca UCuenca, que integra identidad visual, calidad y sostenibilidad en un proyecto en constante crecimiento.

Figura 40
Evolución UCuenca Press



Tabla 8
Alcances de UCuenca Press por año



AÑO	Libros	Revistas o folletos	Publicaciones	Revisión de pares	Ingresos
2021	14	2	16	0	0
2022	22	10	32	21	\$ 59 871
2023	22	14	36	16	\$ 130 214
2024	30	20	50	19	\$ 154 628

7.13. Mejoras en infraestructura universitaria

- En el antiguo edificio de la Facultad de Ingeniería-Campus Central, inauguramos el edificio IQ, para el funcionamiento de varias dependencias administrativas de la Universidad de Cuenca. Se realizó una readecuación integral del inmueble, como la recuperación del auditorio, baterías sanitarias y salas de reuniones, en beneficio de 6500 estudiantes, 300 docentes, 200 empleados y trabajadores.
- Construimos todo el cerramiento del Campus Yanuncay y los cerramientos frontales de las granjas de Irquis y Nero, en beneficio de 2000 estudiantes, 120 docentes y 50 empleados y trabajadores.
- Inauguramos el corredor sostenible en el Campus Paraíso.
- Realizamos adecuaciones en la zona administrativa de la Facultad de Psicología con la creación de zonas de estudiantes y el mantenimiento de todas las lamas de la fachada.
- Con una reorganización funcional, inauguramos nuevas instalaciones para el decanato, el vicedecanato, las oficinas administrativas y las direcciones de carrera de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, y adecuamos las oficinas del decanato y el vicedecanato de la Facultad de Arquitectura.
- Instalamos mobiliario exterior —mesas, sillas y parasoles— e implementamos 11 microondas en áreas comunes de todos los campus. Estas acciones mejoraron significativamente los espacios de descanso, socialización y alimentación, beneficiando a más de 15 000 estudiantes, 1000 docentes y 570 empleados.

7.14. Fortalecimiento del talento humano

- Terminación por mutuo acuerdo el Contrato de Seguro Adicional de Cesantía entre el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social y la Universidad de Cuenca. A finales de 2024, logramos la suspensión del descuento mensual por concepto de aporte adicional, que correspondía al 3 % de los sueldos de empleados y docentes, en beneficio de:
 - 1192 docentes bajo relación de dependencia a diciembre de 2024



- 389 empleados bajo relación de dependencia a diciembre de 2024
- Entre 2023 y 2024, llamamos a concurso de méritos y oposición para personal administrativo, y asignamos 133 nombramientos.
- Entre 2023 y 2024, certificamos competencias laborales en prevención de riesgos a 55 trabajadores del área de Infraestructura.
- En 2024, realizamos 45 capacitaciones diferentes, con la participación de 553 personas de la comunidad universitaria.

7.15. Gestión administrativa

Desde 2021, hemos implementado buenas prácticas administrativas, con ahorros significativos y optimización de la gestión de recursos, a pesar del crecimiento del 12 % en el patrimonio de la Universidad de Cuenca y el inicio de operaciones en el campus Balzay.

- Generamos ahorros considerables en comparación con el valor del contrato vigente hasta el 2020, garantizando la cobertura integral de todos los bienes de la institución.

Tabla 9

Montos de contratación y ahorro generado en seguros

Período de contratación	Monto del contrato de seguro en \$	Ahorro en relación al período 2018-2020
2018-2020	295 700,55	
2020-2022	223 533,84	24 %
2022-2024	239 485,06	19 %

- Optimizamos los costos del servicio de seguridad sin afectar la cobertura de los puntos de vigilancia, incorporando la dotación de garitas de control, vehículos y motocicletas dentro del mismo contrato de servicios. Esto resultó en un ahorro del 19 % en comparación con el contrato previamente vigente.

Tabla 10

Montos de contratación y ahorro generado en seguridad y vigilancia

Período de contratación	Monto del contrato de seguridad y vigilancia en \$	ahorro en relación contrato anterior
2019-2021	2 903 875,40	
2022-2024	2 353 977,00	19 %



- En línea con nuestras políticas de sostenibilidad y digitalización de la información, logramos reducir el consumo en el servicio de impresión y fotocopiado, pasando de un monto promedio anual de \$43 000 en el período 2017-2019 a \$5000 en 2024, lo que representa un ahorro del 88 %.
- Gracias a la implementación de herramientas de monitoreo mensual y control de inventarios, entre 2022 y 2024 logramos generar un ahorro del 23 % en el consumo de materiales de oficina y de aseo.
- Mediante procesos de donación al Ministerio de Educación y a otras fundaciones benéficas, entre 2022 y 2024, egresamos más de 15 000 ítems obsoletos, liberando espacios que previamente se utilizaban como bodegas. Estos espacios, una vez remodelados, fueron destinados a aulas, laboratorios y oficinas.

Los ahorros generados por estas buenas prácticas de servicio fueron reinvertidos en otras actividades sustantivas de la universidad. Adicionalmente, formalizamos, mediante contratos, la entrega de mobiliario para kioscos de confites en todos los campus de la Universidad, a fin de velar por la calidad del servicio.

7.16. Contratación pública

Desde 2021, la universidad ha fortalecido su estrategia administrativa mediante la implementación de contratos plurianuales —de hasta 36 meses—, con el objetivo de optimizar la gestión de diversos servicios esenciales para la comunidad universitaria. Esta práctica ha permitido mejorar la eficiencia, calidad y respuesta oportuna en la provisión de servicios, mientras se optimizan los recursos económicos y se fortalecen las propuestas técnicas de los proveedores.

Los servicios gestionados bajo este modelo son: Seguridad, Limpieza, Movilización, Pasajes Nacionales e Internacionales, Hospedaje, Seguros. Otros Servicios Complementarios: Lavado, Ambientación, Correos (locales e internacionales), Copias y Sellos, Compra de Combustible.

Esta estrategia ha fortalecido la capacidad de la universidad para atender a su comunidad de manera efectiva y garantizar servicios de alta calidad, desde un entorno favorable para el desarrollo académico y administrativo.

Tabla 11

Beneficios generados por los servicios contratados



Servicio	Descripción	Alcance	Beneficiarios	Áreas Atendidas	Monto Invertido por Año	Puestos de Trabajo Generados
Seguridad	Vigilancia 24/7 con personal capacitado y monitoreo. Control de accesos y respuesta a emergencias. Coordinación con entidades externas.	Todos los campus universitarios (granjas, casas patrimoniales), edificios, estacionamientos, zonas verdes.	Comunidad universitaria (20 000 personas).	Facultades, Casas Patrimoniales, Campus Huayna Cápac, Campus Cultura Granjas Universitarias	Entre \$1 176 988,50 USD (subasta inversa electrónica) \$1 701 626,40 (catálogo electrónico).	202 directos, 50 indirectos
Limpieza	Mantenimiento diario de aulas, laboratorios, baterías sanitarias, áreas comunes, etc. Manejo responsable de residuos. Desinfección periódica.	Todos los Campus, con frecuencia variable según área.	Toda la comunidad Universitaria y visitantes (25 000 personas por día)	Aulas, laboratorios, oficinas, baños, jardines, áreas comunes de todos los campus universitarios.	\$ 950 000 USD por año	118 directos, 20 indirectos
Movilización	Transporte interno y apoyo logístico. Promoción de movilidad sostenible	Gestión de movilización para el cumplimiento de actividades académicas, investigación, vinculación con la sociedad y actividades estudiantiles	Estudiantes, docentes, personal administrativo. (promedio 4800 personas por año)	Todas las Facultades y carreras de la Universidad, departamentos de investigación, Proyectos de Vinculación. FEUE, Liga Deportiva U de Cuenca	\$ 82 000 USD por año	20 directos, 10-20 indirectos
Pasajes Nacionales e Internacionales	Gestión de boletos aéreos para movilidad académica, investigación, eventos, representación institucional o proyectos. Seguimiento de itinerarios.	Cobertura para personal académico, estudiantes en movilidad, ponentes, deportistas o administrativos en comisión.	Estudiantes, docentes, autoridades, investigadores, personal en comisiones.	Áreas de gestión académica, internacionalización, deportes y administración.	\$90 000 promedio pasajes nacionales \$180 000 USD promedio pasajes internacionales	5-15 directos, 10 indirectos



Servicio	Descripción	Alcance	Beneficiarios	Áreas Atendidas	Monto Invertido por Año	Puestos de Trabajo Generados
Hospedaje	Alojamiento para movilidad de docentes, investigadores, invitados a cumplir actividades de posgrados, congresos, foros, etc. Gestión de reservas y convenios con hoteles.	Nacional e internacional, en destinos vinculados a actividades académicas, de investigación, o de representación institucional	Comunidad universitaria en movilidad y personal de posgrados o invitados.	Facultades, Carreras, Vicerrectorados Académico y de Investigación, Vinculación con la Sociedad, Bienestar Universitario, Dirección de Posgrados	Promedio \$80 000 USD por año	10 directos (hoteles, operadores)
Seguros	Cobertura de seguros para bienes institucionales Asistencia en siniestros y reclamaciones.	Póliza de seguros tipo blanket, que garantiza la cobertura de todos los bienes institucionales.	Estudiantes, docentes, personal administrativo, trabajadores	Todos los bienes de la Universidad de Cuenca	Promedio \$112 000 USD por año	10 directos, 50 indirectos

7.17. Gestión de la comunicación

• Redes sociales

La UCuenca cuenta con canales de difusión en todas las redes sociales.

- Se creó Tiktok, Giphy y se instaló Chatbot para automatizar las respuestas a las consultas que nos hacen los diferentes públicos.
- Se fortalecieron las redes: YouTube, Facebook, X, Instagram.
 - Evolución de seguidores en Facebook
 - 2022: 153 612
 - 2023: 164 555
 - 2024: 173 886
 - Evolución de seguidores en X
 - 2022: 29 158
 - 2023: 30 930
 - 2024: 31 805
 - Evolución de seguidores en Instagram
 - 2022: 25 761
 - 2023: 37 567
 - 2024: 48 558



- Evolución de seguidores en Tiktok
 - 2022: 2750
 - 2023: 9771
 - 2024: 15 200
- Evolución de seguidores en YT
 - 2022: 2330
 - 2023: 3793
 - 2024: 4790
- Usuarios atendidos en Chatbot: 31 570

- **Revista institucional multimedia: *Voz UCuenca***

Es un medio fundamental para la comunicación y difusión de las actividades de la Universidad de Cuenca. A lo largo de este periodo se ha fortalecido su impacto y posicionamiento dentro de la comunidad universitaria y fuera de ella.

Voz UCuenca ha sido el espacio ideal para difundir las actividades académicas, los logros en investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión administrativa. Además, ha resaltado de manera constante el dinamismo cultural, los logros y la participación estudiantil, destacando el compromiso de toda la comunidad universitaria con el desarrollo social y tecnológico.

Más allá de su rol informativo, *Voz UCuenca* se ha convertido en un espacio para el pensamiento crítico y el análisis de la coyuntura política, social, económica y ambiental, a través de la voz autorizada de docentes, investigadores y expertos de diversas áreas académicas. Este enfoque permitió que la Universidad de Cuenca participe activamente en los debates más relevantes de nuestro tiempo, aportando reflexiones y propuestas fundamentadas.

Alcance 2024:

45 221 impresiones o vistas

11 264 lecturas

356 descargas

Nuevo sitio web www.ucuenca.edu.ec

La renovación del sitio *web* fue un paso fundamental hacia la modernización, la mejora de la comunicación, el fortalecimiento de la imagen institucional y la internacionalización de la educación superior, ya que la anterior plataforma presentaba una estructura obsoleta, poco funcional y visualmente desactualizada.

En diciembre de 2024, el tráfico de la web fue de 597 000 usuarios.



Gestión Académica



8. Gestión académica

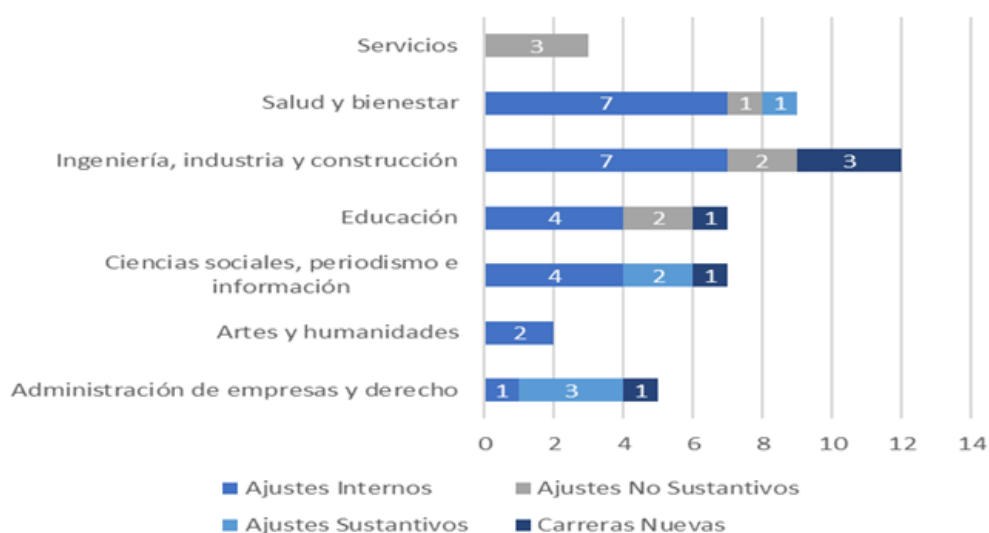
8.1. Implementación de nuevas carreras

Desde junio de 2023, hemos fortalecido de forma sostenida la oferta académica, guiados por los principios de mejora continua, pertinencia y calidad. Ejecutamos 37 acciones académicas, como ajustes internos, curriculares (sustantivos y no sustantivos) y la creación de nuevas carreras de tercer nivel.

Las áreas con mayor dinamismo en ajustes curriculares han sido Ingeniería, Industria y Construcción, y Salud y Bienestar. Se crearon nuevas carreras como Emprendimiento e Innovación, Psicología Educativa, Pedagogía en Química y Biología, así como la carrera tecnológica en Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas, y las técnicas en Redes Eléctricas e Instrumentación y Automatización, en respuesta a las demandas sociales y formativas.

Figura 41

Ajustes a las estructuras curriculares y nuevas carreras por áreas del conocimiento



8.2. Asignaturas transversales y tercer periodo académico

A partir de 2024, implementamos un calendario académico anual con 3 períodos, incorporando un tercer período intensivo como estrategia para fortalecer la trayectoria académica de los estudiantes y mejorar la eficiencia terminal.

Este período adicional se diseñó para ofrecer asignaturas de alta demanda y con elevadas tasas de reprobación, facilitando así la regularización del avance académico y contribuyendo a la permanencia estudiantil.

191 estudiantes
matriculados

Incorporamos la oferta de asignaturas transversales optativas y gratuitas, dirigidas a ampliar las competencias de los estudiantes en áreas clave para el ejercicio profesional, tales como Emprendimiento e Innovación, Sostenibilidad y Cambio Climático, Introducción a las Ciencias de Datos y Derechos Humanos. Esta iniciativa representa una estrategia académica innovadora, que responde a los desafíos formativos del siglo XXI, promoviendo habilidades interdisciplinarias, pensamiento crítico y compromiso ético-social.

222 estudiantes
matriculados

Cabe destacar que la mayor tasa de aprobación (85 %) se alcanzó en el período septiembre 2024-febrero 2025, reflejando un proceso de consolidación progresiva de la iniciativa. Esta oferta transversal complementa la formación disciplinar, promoviendo una educación más holística, flexible y sostenible, en coherencia con el modelo educativo institucional y los objetivos de mejora continua de la calidad académica.

8.3. Acreditación internacional de carreras

La acreditación internacional constituye un componente estratégico del aseguramiento de la calidad en la educación superior, al validar que los programas académicos cumplen con estándares exigentes y comparables a nivel global. Este proceso no solo certifica la excelencia y pertinencia de la formación que ofrece la Universidad, sino que también impulsa la mejora continua, fomenta la movilidad académica y profesional de los estudiantes y fortalece la inserción institucional en redes académicas internacionales.

En esta línea, las carreras de Administración de Empresas, Administración de Empresas Dual, Contabilidad y Auditoría, Mercadotecnia y Economía, han obtenido la acreditación del Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP). Asimismo, la carrera de Arquitectura ha sido acreditada por la Acreditación Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH) de México.

Actualmente, nos encontramos en proceso de acreditación las carreras de Sociología, Derecho, Medicina, Ingeniería Industrial y Computación, reafirmando el compromiso institucional con estándares internacionales, innovación académica y excelencia educativa.



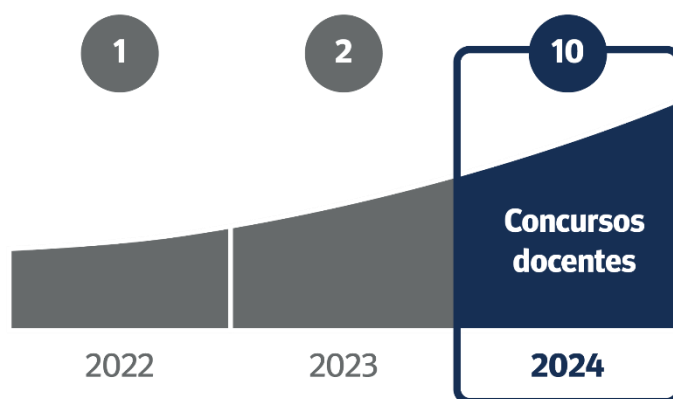
8.4. Concursos docentes titulares

Con el objetivo de fortalecer la planta académica y asegurar la calidad de la formación superior, desarrollamos procesos de concurso público de méritos y oposición para la vinculación de docentes titulares, en estricto cumplimiento de la normativa institucional y del sistema de educación superior. Durante el período (junio 2023-junio 2025), se convocaron concursos a nivel institucional con 48 ganadores. Las áreas con mayor número de concursos ejecutados fueron Salud y Bienestar (19), Artes y Humanidades (14) y Administración de Empresas y Derecho (6), evidenciando una priorización estratégica según las necesidades académicas y de crecimiento en cada facultad.

Los procesos de selección garantizan la incorporación de personal académico de excelencia, lo que repercute directamente en la mejora continua de la calidad de la enseñanza, la pertinencia de la formación y la sostenibilidad institucional a largo plazo. Además, consolida el compromiso de la Universidad con el aseguramiento de la calidad educativa, fortaleciendo la planta docente como pilar fundamental de la vida universitaria.

Figura 42

Concursos docentes titulares



8.5. Programa Honores Vanguardia

En 2021, elaboramos y formalizamos el procedimiento de selección para los estudiantes de Honores. Este procedimiento nos permitió regular los procesos de nominación y selección de estudiantes e incrementar la representación de facultades en cada cohorte.

Entre 2022 y 2024, reforzamos la proyección internacional de estudiantes vanguardistas mediante mentorías para becas de posgrado, talleres con instituciones financiadoras y la colaboración con la Unidad de Cooperación para fortalecer la reforma a malla académica para incorporar inglés académico y cambio de modalidad de clases.

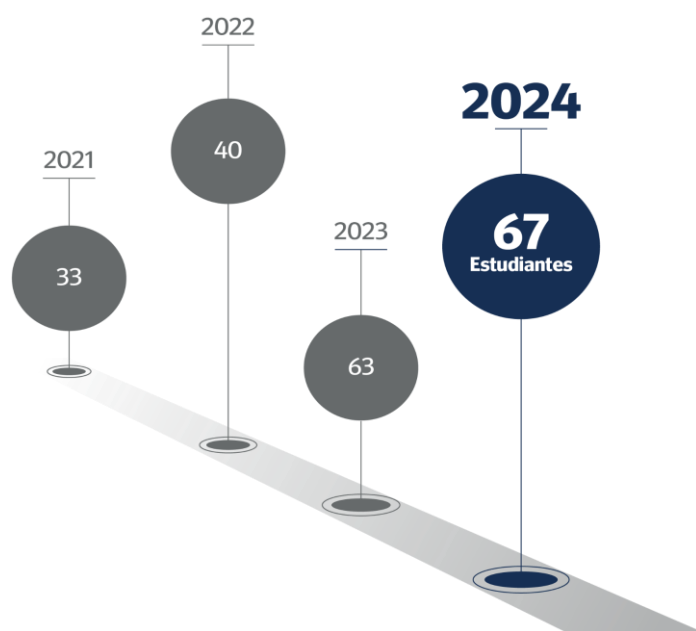
Desde 2023, incorporamos el componente de inglés académico para el fortalecimiento de destrezas específicas, con 4 cursos de inglés paralelos a las asignaturas de investigación.

Además, cambiamos la modalidad a un sistema híbrido para mejorar la gestión de los horarios de clase del Programa Vanguardia.

En 2024, modificamos el enfoque de desarrollo de proyectos de curso con mirada interdisciplinar con el objetivo de fomentar en los estudiantes la capacidad de proponer soluciones innovadoras y con pensamiento crítico hacia problemas reales de la sociedad y aplicaciones a movilidad internacional en pregrado.

Figura 43

Estudiantes participantes en el programa Honores Vanguardia



8.6. Innovación educativa

- Mejoramos el proceso de evaluación del desempeño docente y cambiamos los procesos de coevaluación fundamentados en evidencia.

En 2024 rediseñamos el proceso y los instrumentos de evaluación del desempeño docente, incorporando analíticas de datos que ofrecen a las autoridades facultativas y a los profesores informes detallados. Esta mejora contribuye a una toma de decisiones más oportuna e informada.

- Organizamos congresos internacionales.

Entre 2023 y 2024, organizamos cuatro congresos internacionales con la participación de invitados de alto nivel, orientados a compartir experiencias, investigaciones y estrategias innovadoras para la docencia.

Eventos como TICec 2023, LACLO 2023, LatinSoTL 2024 y MoodleMoot 2025 han tenido un impacto formativo significativo para nuestros docentes e investigadores. Gracias a estas iniciativas, los profesores han actualizado sus prácticas pedagógicas, lo que ha tenido efectos visibles en el aula. Además, han podido participar sin necesidad de inversión en movilidad y acceder gratuitamente a talleres especializados.

- Creamos comunidades de aprendizaje orientadas al intercambio de buenas prácticas docentes.

Desde 2024, contamos con 18 espacios de intercambio de prácticas centradas en el diálogo y reflexión pedagógica, teniendo como protagonistas a los docentes de varias facultades, quienes comparten y aprenden entre pares, a la vez que actualizan sus conocimientos y prácticas.

- Realizamos dos Jornadas de Innovación Educativa.

En 2024 realizamos dos Jornadas de Innovación Educativa y desarrollamos talleres como espacios de preparación para los docentes antes del inicio de cada semestre. Esta iniciativa fortalece la formación continua del profesorado, brindándoles herramientas prácticas y actualización en tendencias educativas, con un impacto directo en la calidad de las clases que reciben los estudiantes.

- Ofertamos cursos gratuitos en la plataforma ENOVA-MOOC.

Al 2024, ENOVA-MOOC ofertaba 22 cursos de forma abierta y gratuita con el objeto de democratizar el acceso al conocimiento. Se registraron 23 954 estudiantes de 16 países.

Además, la Dirección de Innovación Educativa lanzó en junio de 2024 la I Iniciativa MOOC, con 4 MOOC abiertos al mundo, “Geometría para todos”, “Conecta con la Ciencia”, “Tu comunidad, tu proyecto” y “Álgebra para Todos”. Para su desarrollo se han elaborado más de 90 materiales educativos digitales.

- Graduamos a profesores mediante el programa de Formación Docente D360.

Desde 2024, a través del programa de Formación Docente D360 graduamos a 17 profesores en el Diplomado de Formación Docente Digital para el Siglo XXI.

Además, hemos desarrollado:

- 47 microtalleres,
- 37 charlas de buenas prácticas,
- 79 acompañamientos aúlico, uno de ellos con la implementación de metodologías activas (Flipped Learning),
- 30 talleres de 12 horas de formación,
- 1 maratón de capacitaciones Google.

- Difusión y publicaciones

En 2024 publicamos el libro, *Transformación de la Evaluación en la Educación Superior desde un Enfoque Estratégico y Reflexivo*, que fue desarrollado por investigadores nacionales e internacionales para generar materiales relevantes en la formación docente.



Generamos 11 artículos de investigación y transferencia relacionados con la enseñanza y el aprendizaje basado en datos.

Desde 2024, contamos con un sitio *web* denominado “Observatorio de Innovación Educativa” que se constituye como referencia para los docentes, donde pueden encontrar tendencias educativas, plataformas y herramientas impulsadas con inteligencia artificial.

8.7. Jóvenes Rurales y Educación Superior

Este proyecto de la Universidad de Cuenca tiene como finalidad mejorar las oportunidades de ingreso y permanencia en la educación superior para jóvenes de sectores rurales, principalmente de las provincias de Azuay, Cañar y Loja. La iniciativa se basa en un modelo formativo híbrido con enfoque territorial, inclusivo y descentralizado.

Combinamos sesiones virtuales sincrónicas, acceso autónomo a contenidos a través de una plataforma MOOC y encuentros presenciales con soporte pedagógico. Su modalidad garantizó un acompañamiento constante, refuerzo académico y orientación vocacional. Creamos mejores condiciones para una trayectoria universitaria sostenida.

El programa se desplegó en zonas rurales de 48 cantones, con 192 parroquias. Cada año habilitamos nuevas sedes locales y acondicionamos aulas físicas que faciliten el desarrollo de actividades presenciales y el acompañamiento educativo en territorio.

Tabla 12

Indicadores del programa Jóvenes Rurales y Educación Superior

Alcance	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Totales
Convenios interinstitucionales firmados	11	22	21	54
Sedes territoriales activas en coordinación con GADs Municipales, Parroquiales y MINEDUC	12	22	17	51
Cantones participantes	14	16	18	48
Parroquias participantes	58	69	65	192
Número de aulas	9	54	34	97

El año 2024 marca el tercer año de ejecución de este programa, que se ha desarrollado bajo un modelo formativo híbrido, con un enfoque territorial, inclusivo y descentralizado.

Figura 44

Resultados Jóvenes Rurales 2024



Resultado	2024
Bachilleres matriculados en el curso de capacitación	5192
Bachilleres matriculados en la Universidad de Cuenca	885

8.8. Programa “Prepárate UCuenca”

“Prepárate UCuenca” es un curso preparatorio virtual, gratuito y opcional, dirigido a quienes desean rendir el examen de admisión en nuestra universidad. Su objetivo es fortalecer competencias académicas clave y mejorar las oportunidades de acceso a la educación superior, a través de un entorno de autoaprendizaje en una plataforma MOOC.

El curso tiene una duración de 6 meses, con una carga total de 183 horas, distribuidas en 8 módulos temáticos que abordan Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura.

Gracias a su formato abierto, el programa está disponible en las 24 provincias del país, lo que ha permitido llegar a estudiantes de distintos contextos, incluidos sectores rurales con dificultades de conectividad o acceso geográfico. Contribuimos a una mayor equidad en los procesos de ingreso a la universidad.

Resultados alcanzados:

- 12 503 estudiantes capacitados a través del curso en modalidad virtual.
- 7101 estudiantes que completaron el curso rindieron el examen de admisión en la Universidad de Cuenca.
- 2449 estudiantes se matricularon formalmente, evidenciando así la efectividad del programa como mecanismo de acceso equitativo a la educación superior.

8.9. Admisión y nivelación

• Proceso de Admisión 2024

Como se reseñó previamente, garantizamos el acceso equitativo a la educación superior mediante la implementación de políticas de acción afirmativa. Ofrecimos 4291 cupos, de los cuales 4285 fueron asignados y aceptados.

Cumplimos con los porcentajes establecidos en el Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.



Figura 45

Participantes en el examen de admisión a la UCuenca 2024



- **Ampliación de carreras que ofertan nivelación**

Con el objetivo de ampliar las oportunidades de ingreso y mejorar la preparación de los aspirantes, incrementamos el número de carreras que ofrecen un curso de nivelación previo al inicio formal de los estudios. Esta estrategia reforzó los conocimientos clave y alineó competencias académicas para disminuir la deserción temprana.

Los cursos de nivelación han permitido que los estudiantes inicien su trayectoria universitaria con una preparación más homogénea, reduciendo las brechas derivadas de la diversidad de contextos educativos en el bachillerato. De esta forma, los nuevos universitarios enfrentan con mayor seguridad los desafíos del primer semestre.

Contar con una base común, además facilitó la planificación docente hacia clases con mayor profundidad y ritmo, favoreciendo un proceso de aprendizaje más eficiente desde los primeros ciclos.

Al anticipar cuántos estudiantes avanzan desde la nivelación, es posible organizar de manera más eficiente la oferta de cupos, la asignación de docentes, aulas y demás recursos académicos.

La nivelación se consolidó como una estrategia clave para reducir la brecha de conocimientos que los estudiantes traen del bachillerato, a la vez que permitió articular de manera integral los procesos de ingreso, diagnóstico y selección de aspirantes.

8.10. Prácticas preprofesionales

Las prácticas preprofesionales y pasantías son un componente clave en la formación integral de nuestros estudiantes de la Universidad de Cuenca. Estas experiencias permiten aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en contextos reales de trabajo, desarrollar competencias técnicas, interpersonales y éticas que enriquecen el perfil profesional.

La articulación entre la Universidad y las diversas instituciones con las que mantiene convenios enriquece el proceso formativo y fortalece los lazos de cooperación para el desarrollo local y la construcción de una sociedad más justa y comprometida. Una sinergia beneficia tanto a los estudiantes —al brindarles espacios de aprendizaje activo— como a las organizaciones, que se nutren del talento joven, nuevas ideas y perspectivas innovadoras.

Durante los tres últimos periodos académicos, se ha evidenciado un crecimiento sostenido en el número de prácticas realizadas, consolidando vínculos con distintos sectores. Esta evolución ha contribuido a fortalecer la calidad educativa, la pertinencia social de las carreras y la proyección institucional de la Universidad de Cuenca, con los siguientes resultados:

- **Programas de servicio a la comunidad**

960 estudiantes participaron a través de
49 convenios específicos

- **Programas de prácticas laborales**

2149 estudiantes en el período marzo-agosto 2024

8.11. Formación técnica y tecnológica

El Consejo de Educación Superior (CES), a través de la Resolución N° RPC-SO-32-No. 729-2021, en su Artículo 1, reconoció oficialmente la creación de Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica “Salvador Allende” de la Universidad de Cuenca, UCuencaTec.

Durante el 2024, se consolidaron las diferentes funciones de UCuencaTec con los procesos sustantivos de nuestra universidad y con los entes gubernamentales que regulan la educación superior:

- Modelo de Vinculación con la Sociedad, enfocado en el saber hacer y el saber hacer complejo, con el desarrollo de proyectos de vinculación en asociación con la Facultad de Ingeniería.
- Erick Criollo, estudiante de UCuencaTec, fue elegido como representante estudiantil ante el Consejo Asesor de Vinculación con la Sociedad.
- Aprobación del Reglamento de Funcionamiento de UCuencaTec en octubre de 2024.
- Modificación del Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Personal Académico de La Universidad de Cuenca en mayo de 2024, donde se incorpora la figura del docente de formación técnica y tecnológica.
- Participación en la mesa de trabajo para la revisión de la política pública de ciencia abierta e investigación estratégica de SENESCYT, Fundación Openlab y la Dirección de Gobierno Abierto.

- **Oferta académica y titulación**

La carrera de Tecnología en Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas (TAIPT) se ofertó en conjunto con el Instituto Superior Tecnológico del Azuay hasta la



cohorte que ingresó en septiembre de 2024. En noviembre de 2024, se graduó la primera cohorte con 21 graduados como Tecnólogos Superiores en Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas.

Las carreras de Tecnicatura en Instalaciones de Redes Eléctricas (TIRE) y Tecnicatura en Automatización e Instrumentación (TAI) iniciaron su oferta con 30 cupos cada una en septiembre de 2023 y continuaron su desarrollo en 2024. Se proyecta la graduación de las primeras cohortes para mayo de 2025.

- **Desarrollo de redes académicas**

Dado que las universidades han comenzado a ofrecer formación técnica y tecnológica a través de unidades académicas especializadas, surgió la necesidad de conformar una red nacional para coordinar el intercambio y la organización en este nivel formativo, en colaboración con el CES y el CACES.

En 2024 se creó la Red Académica para el Desarrollo de la Formación Técnica y Tecnológica en Universidades (REDTEC_U), de la cual nuestra institución es coordinadora. Código de registro: REG-RED-24-0247

- **Reconocimiento estudiantil**

El equipo estudiantil, conformado por estudiantes de las tres carreras, fue ganador del HACKTECH 2024, organizado por la rama IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) de educación. Obtuvieron el premio a la innovación más creativa.

8.12. Posgrado

- **Ampliación del número de programas de posgrado activos**

Desde 2021, hemos pasado de 8 programas activos a 32 programas operativos al cierre del período 2024, según el siguiente detalle:

Figura 46

Programas de posgrado activos





- **Desarrollamos la Plataforma de Gestión de Información**

En 2024, creamos un sistema interno en la plataforma Notion para gestionar de manera ordenada y coordinada la información académica, normativa y administrativa.

- **Actualizamos la normativa de doctorados**

En diciembre de 2024, implementamos el nuevo Reglamento de Doctorados de la Universidad de Cuenca, así como un instructivo técnico para la conformación de comités doctorales.

- **Fortalecimos el equipo técnico y administrativo**

En 2024, la Dirección de Posgrados asumió varias funciones de gestión y administración de los programas de posgrado que anteriormente estaban dispersas entre las facultades. Para ello, se consolidó un equipo de gestión y administración. Además, se creó una Coordinación de Gestión dentro de esta dependencia para manejar de manera eficiente los procesos administrativos.

8.13. Transformación digital para la gestión académica

La Universidad de Cuenca innova y transforma la educación pública de calidad a través del Plan de Transformación Digital Institucional (Plan-TD) 2024-2027, compuesto por 7 objetivos estratégicos, 15 objetivos específicos y ejecutado en 57 proyectos iniciales.

En 2024, alcanzamos un cumplimiento del 79 % del Plan-TD, con la ejecución de 55 proyectos.

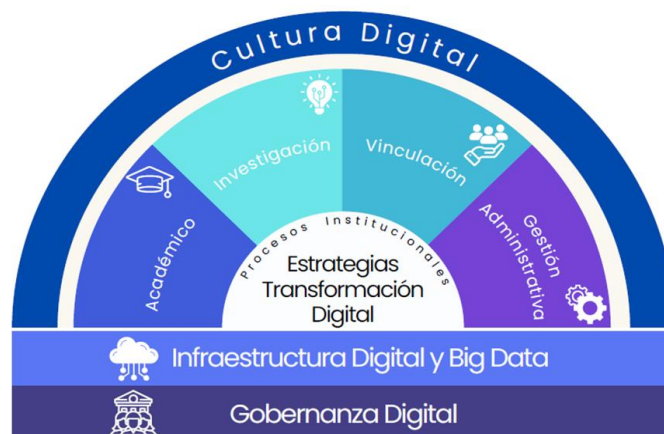
Figura 47

Objetivos del Plan de Transformación Digital



Para una gestión estratégica, flexible y ágil de la transformación digital, concebimos una Arquitectura TD que articula componentes clave como procesos institucionales optimizados y automatizados, infraestructura digital, Big Data, gobernanza y cultura digital. Esta arquitectura ha sido reconocida como un referente en TICAL (Brasil 2024) por la comunidad tecnológica de América Latina y el Caribe, en el marco del fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Figura 48
Estrategias del Plan de Transformación Digital



- **Nova-Sistema de Gestión Académica**

Con la Dirección de Proyectos Estratégicos, desplegamos el nuevo Sistema de Gestión Académica NOVA-Banner tras dos años de intenso trabajo institucional. Este esfuerzo incluyó el rediseño y la automatización de los procesos académicos, con el objetivo de facilitar el día a día de los estudiantes y docentes.

Figura 49
Sistema de Gestión Académica



- **Asistente Virtual**

Cutín se transformó en nuestro asistente virtual. Este nuevo *chatbot* está disponible 24/7 y permite acceder a información rápida y precisa sobre la oferta académica, admisión, posgrados, entre otros.

Es fácil de usar: se puede interactuar desde el celular o computadora.

Optimiza el tiempo: responde a inquietudes y proporciona información en segundos. Cutín está disponible a través de varios canales, accesible mediante Facebook, Página Web, Instagram o WhatsApp.

Figura 50
Cutín, asistente virtual



- **Plataforma ODILO-UCUENCA**

En diciembre de 2024, junto con la Dirección de Innovación Educativa de la Universidad de Cuenca, presentamos la Plataforma de Formación y Aprendizaje ODILO-UCuenca. Esta plataforma ofrece acceso ilimitado a más de 3 millones de recursos digitales, permite la personalización del aprendizaje, incorpora gamificación para aumentar la motivación y proporciona herramientas de análisis para monitorear el progreso de los estudiantes.

Somos la primera universidad de Latinoamérica en implementar ODILO, lo que fortalece nuestro ecosistema educativo digital. La plataforma tiene más de 20 000 recursos educativos en más de 8 formatos.

Además, en 2024, lanzamos la Iniciativa Genially, adquiriendo 50 licencias para ofrecer a los profesores de manera gratuita. Esta iniciativa tiene como objetivo que los docentes se vinculen con herramientas digitales que les permitan crear recursos educativos y desarrollar competencias digitales en beneficio de los estudiantes.

- **App UCuenca**

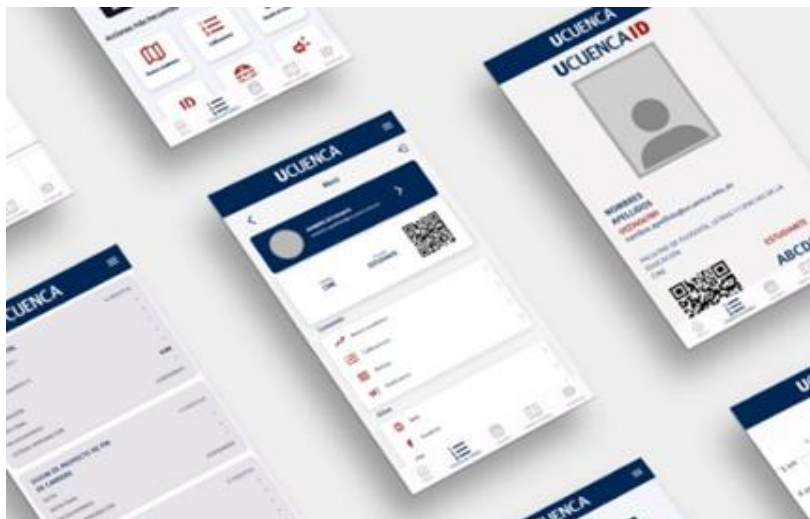
Lanzada en octubre de 2024, la *app* UCuenca forma parte de la transformación de la gestión educativa pública de calidad. Esta herramienta ofrece funcionalidades e información que facilitan la vida de la comunidad universitaria, desde la marcación satelital y consultas de notas, hasta horarios, seguimiento académico, enlaces importantes, movilidad inteligente y entornos virtuales, entre otras.

Para el personal administrativo: la aplicación permite marcar su asistencia de manera rápida y sencilla, revisar su historial y acceder fácilmente a toda la información relevante, incluyendo un acceso directo a nuestra web y a la revista institucional.

Para los estudiantes: a través de la *app* pueden consultar sus horarios, materiales de estudio, noticias y eventos al instante.

Figura 51
App UCuenca





• Plataforma eNOVA

Desde septiembre de 2024, eVirtual se transformó en eNOVA, el espacio digital que acompaña los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad de Cuenca. Esta solución tecnológica incorporó mayores funcionalidades para programas de grado, posgrado, educación continua e iniciativas de innovación, mejorando la interacción y el trabajo académico. Entre sus principales características destacan:

- Diseño intuitivo y funcional: facilita el acceso a cursos y contenidos mediante una organización visual más moderna.
- Gestión eficiente: menús simplificados y accesos rápidos que optimizan el manejo de las aulas virtuales.
- Evaluaciones dinámicas: herramientas mejoradas para crear cuestionarios, monitorear el progreso del alumnado y ajustar estrategias pedagógicas.

Figura 52
Plataforma eNOVA



- **Sistema de Gestión Académica (Postgrados)**

En febrero de 2024, implementamos el Sistema de Gestión Académica para la Dirección de Posgrados, herramienta tecnológica que facilita su gestión.

Figura 53
Plataforma eNOVA



8.14. UCuenca en el mundo

- **Movilidad saliente**

Entre 2021 y 2024, un total de 433 personas de la comunidad universitaria —estudiantes, personal docente y administrativo— participaron en programas de movilidad internacional, becas de cooperación y programas de intercambio, en el marco de los convenios vigentes con diversas universidades y organismos internacionales.

La movilidad internacional enriquece la formación académica y profesional de los participantes, fortalece las capacidades institucionales, fomenta el intercambio de conocimientos, promueve la interculturalidad y posiciona a la Universidad de Cuenca como un referente clave en el ámbito de la educación superior global.

A continuación, se detallan los principales indicadores y resultados de la movilidad internacional saliente en el período 2021-2024:

- 100 beneficiarios, el 60 % son estudiantes.
- 7 becas de reciprocidad, semestre académico completo.
- 2 ayudas económicas para cursar un semestre en la Universidad Hradec Králové (República Checa).
- 3 becas para Baden-Württemberg STIPENDIUM (Alemania), un semestre académico en universidades alemanas.
- 1 beca para estudios académicos y pasantías en el Programa de Asistentes Culturales y de Idiomas de Illinois College (Estados Unidos).
- 1 beca Erasmus+, para intercambios semestrales en la Universidad de Hasselt (Bélgica).

- **Movilidad entrante**

Entre 2021 y 2024, recibimos 680 visitantes internacionales —estudiantes, docentes, investigadores y autoridades— Esta movilidad internacional entrante ha sido un factor clave en el proceso de internacionalización académica, permitiendo el intercambio de saberes, el fortalecimiento de redes de cooperación y la diversificación de experiencias dentro de las aulas y espacios de investigación con proyectos conjuntos, programas bilaterales y espacios de diálogo intercultural.

Los indicadores y resultados de la movilidad internacional se resumen a continuación:

- 21 estudiantes extranjeros cursaron un semestre completo.
- 179 estudiantes en estancias cortas.
- 54 docentes e investigadores fueron recibidos en estancias académicas.

8.15. Servicios bibliotecarios

- **Jornadas del libro y la lectura**

Desde abril de 2023 cada año, en la celebración del Día del Libro y los Derechos de Autor, el Centro de Documentación Regional “Juan Bautista Vázquez” realiza actividades y eventos relacionados con el área (charlas, conversatorios, feria del libro, feria del emprendimiento, presentaciones de libros, etc.) en sus cuatro bibliotecas con la participación de estudiantes universitarios, estudiantes secundarios y estudiantes de institutos de educación especial. En 2023 se realizaron 12 eventos con la participación de 4380 personas: estudiantes, docentes y público en general

En 2024 se realizaron 10 eventos con la participación de 1890 personas: estudiantes, docentes y público en general

- **Digitalización de los archivos históricos y de investigación donados a la Universidad de Cuenca para consulta en línea**

En los últimos años, hemos recibido importantes donaciones documentales por parte de destacadas personalidades e instituciones de relevancia local y nacional. Con el objetivo de facilitar el acceso libre y completo a estos valiosos recursos, se inició un proceso de organización y digitalización, que actualmente continúa en desarrollo.

Entre los fondos ya disponibles se encuentran los archivos de los doctores Plutarco Naranjo y Enriqueta Banda, así como el Archivo de los Movimientos de Mujeres del Azuay. Desde marzo de 2024, esta documentación puede consultarse en línea a través del siguiente enlace:

<https://atom.ucuenca.edu.ec/>

- **Servicios y recursos bibliotecarios**

- Salas de lectura
- Estanterías abiertas
- Préstamos externos de material bibliográfico



- Servicio de internet
- Préstamo de cubículos
- Servicio de referencia bibliotecaria
- Capacitación en el uso de los recursos de la biblioteca: bases digitales, repositorio institucional, biblioteca digital, catálogo bibliográfico y gestores documentales de acceso abierto.
- Eventos públicos realizados en el cuarto piso de la biblioteca
- Préstamo de equipos especiales para personas con discapacidad
- Impresiones 3D
- Préstamo de gafas virtuales
- Material bibliográfico físico
- Repositorio Institucional
- Bases digitales
- Biblioteca digital
- Sistema de control de similitudes
- Biblioguías
- Archivos históricos y de investigación UCuenca



Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica



9. Investigación, innovación y transferencia tecnológica

9.1. Políticas y lineamientos institucionales

Con base en la estructura aprobada en el Estatuto y en el Orgánico Funcional por Procedimientos —que incorpora la innovación, la transferencia tecnológica y el emprendimiento como componentes fundamentales del Vicerrectorado de Investigación e Innovación— se trabajó en la generación de la Política de Investigación, Innovación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento para la Universidad de Cuenca.

Figura 54

Estructura institucional del Vicerrectorado de Investigación e Innovación



Esta política se construyó mediante una metodología participativa que promueve la intervención activa de la comunidad universitaria. Uno de los principios rectores del proceso fue la participación inclusiva, entendida como la incorporación de una amplia gama de voces en la toma de decisiones, incluyendo investigadores de distintas disciplinas, géneros y niveles de experiencia. En ese marco, se realizaron talleres de consulta y validación con la participación de directores de departamentos, investigadores de las facultades, personal administrativo del Vicerrectorado de Investigación, el Consejo Asesor de la Investigación, la Dirección de Gestión de la Calidad de la Investigación y la Dirección de Innovación.

Como instrumento estratégico, esta política establece los principios, objetivos y directrices institucionales para fortalecer y orientar la actividad investigativa de forma articulada, ética y con impacto territorial. Promueve una investigación pertinente, colaborativa y de excelencia, priorizando el abordaje de problemáticas locales, nacionales y globales. Está alineada con los marcos normativos nacionales —en particular, el Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025, la Estrategia Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales y el Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación—, y responde a los compromisos internacionales establecidos en la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A nivel interno, se articula con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y la Perspectiva 2050, promoviendo la consolidación de capacidades investigativas y la institucionalización de una cultura científica rigurosa e inclusiva.

Se elaboró la nueva Política de Investigación y, de forma complementaria, se formuló y socializaron un conjunto de lineamientos para la gestión de cátedras, el reconocimiento académico y las obras de arte vinculadas a procesos investigativos.

9.2. Reconocimiento académico y las obras de arte vinculadas a procesos investigativos

Desde el Vicerrectorado de Investigación e Innovación hemos asumido esta tarea como una deuda pendiente con la comunidad académica, ya que el reconocimiento de la producción artística no solo es un aspecto fundamental de la actividad investigativa en ciertas disciplinas, sino también un componente que forma parte de los indicadores de investigación exigidos por organismos de control. Por ello, se ha realizado un estudio y propuesta formal para el registro y validación de estas obras, con el fin de asegurar su adecuada incorporación en los sistemas institucionales de evaluación y reporte.

9.3. Registro de Cátedras

El Vicerrectorado de Investigación e Innovación, durante 2024, realizó el registro de las cátedras existentes en la Universidad: 3 Cátedras Abiertas —Historia de Cuenca y su Región, Pensamiento Crítico Bolívar Echeverría, y Filosofía del Deporte— surgidas en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación; una Red UNITWIN/Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad en la Educación, a través de la Lectura y la Escritura; y dos cátedras UNESCO: CREhAR y PRECOMOS.

Figura 55

Registro de cátedras



Este registro evidencia que la Universidad de Cuenca ha promovido espacios que trascienden el aula, fortaleciendo los procesos de investigación, docencia, vinculación con la sociedad y la articulación en redes interinstitucionales. En vista de la relevancia de estos espacios académicos, también se ha propuesto un instructivo de gestión orientado a su sostenibilidad y consolidación.

Nuestras acciones aportan a una gobernanza institucional sólida, coherente con los objetivos estratégicos de transformación universitaria.

- Parámetro: nueva política desarrollada y lineamientos complementarios.
- Gestión: liderazgo técnico y articulación institucional para formular políticas alineadas con la visión estratégica de la universidad.

9.4. Apoyo a la Investigación

- **Consolidación de mecanismos de apoyo técnico y económico para docentes y estudiantes**

Durante 2024, fortalecimos los mecanismos de apoyo técnico y financiero para la investigación dirigidos a docentes y estudiantes, con resultados significativos en la producción académica y la participación internacional:

- 38 publicaciones de artículos en revistas de alto impacto.
- Financiamiento de movilidad internacional de 6 investigadores, quienes presentaron ponencias en Bélgica, Estados Unidos, Suecia y Croacia.
- Registro de 13 inscripciones de artículos en eventos internacionales indexados.

Además, garantizamos procesos transparentes en la asignación de recursos, con procedimientos claros y públicos basados en criterios establecidos y neutrales. La información relacionada con la distribución de fondos fue accesible para todos los investigadores, fortaleciendo la confianza y la equidad institucional.

9.5. Fortalecimiento de los departamentos de Investigación

Hemos fortalecido los Departamentos de Investigación mediante la consolidación de equipos técnicos permanentes y el apoyo continuo al personal administrativo, quienes brindan seguimiento y gestión eficiente a los procesos administrativos.

Aplicamos el Código Ingenios para las compras públicas en proyectos de investigación, asegurando transparencia, agilidad y cumplimiento normativo en los procesos de adquisición.

Hemos brindado asesoramiento especializado y espacios de trabajo destinados a la generación y desarrollo de propuestas para la creación de nuevos departamentos. En este marco, se ha llevado a cabo la evaluación y retroalimentación de iniciativas en áreas prioritarias como Humanidades, Interculturalidad y Salud Pública, promoviendo la expansión y diversificación de la estructura investigativa institucional.



9.6. Dinamización del ecosistema académico y científico

Durante 2024, impulsamos la implementación y adecuación de laboratorios especializados para potenciar las capacidades académicas y científicas de la Universidad de Cuenca. Esta inversión estratégica se enfocó en áreas clave como Ciencias de la Computación, Bio-ciencias, Química Aplicada y Sistemas de Producción, con el propósito de integrar docencia e investigación de manera efectiva.

Entre los espacios habilitados o fortalecidos se destacan los laboratorios de interacción humano-máquina, cultivo de tejidos vegetales, biotecnología, química aplicada y el laboratorio CEA-Fuerza Atómica, consolidando así una infraestructura de vanguardia que respalda las actividades formativas y de investigación en múltiples disciplinas.

En paralelo, organizamos y apoyamos eventos académicos nacionales e internacionales que fortalecen el intercambio de conocimiento y visibilizan la producción científica de nuestras facultades. Entre ellos destacan:

- Simposio Nacional de Investigación en Educación, impulsado por la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.
- Simposio “Habitar, Subsistir, Convivir, Crear”, organizado por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.
- Congreso Internacional de Ingeniería Civil, como espacio de discusión técnica y académica de alto nivel.
- Simposio de Ciudades Inteligentes, promovido por la Facultad de Ingeniería.
- Ecuador Technical Chapters International Meeting, evento de alcance global para la comunidad tecnológica.
- II Congreso de la Asociación de Economía del Ecuador, con participación destacada de nuestra Facultad de Economía.
- Escuela Doctoral trAndes, realizada en colaboración con la Freie Universität Berlin (FUB) y la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), como parte del fortalecimiento de redes doctorales regionales.

Estas acciones reflejan nuestro compromiso con la excelencia académica, la internacionalización y la consolidación de un entorno universitario dinámico y conectado con los desafíos del entorno.

9.7. Avances en investigación y formación

En nuestro compromiso por consolidar la investigación de alto nivel, dimos prioridad al desarrollo de posgrados orientados a la investigación, con especial énfasis en proyectos vinculados a los programas doctorales. Para ello, otorgamos becas de excelencia académica que apoyan a nuestros doctorandos en su formación avanzada.

Reconocimos la importancia de valorar la producción científica de nuestros investigadores mediante un sistema de evaluación y retroalimentación que fomenta la mejora continua y reconoce la diversidad de la producción científica en todas sus modalidades.



Para optimizar el tiempo dedicado a la investigación, implementamos una propuesta de franjas horarias asignadas específicamente para actividades investigativas, con la asignación basada en la trayectoria y desempeño de cada investigador, garantizando así una distribución eficiente de la carga horaria.

Hemos consolidado nuestro compromiso con la investigación de excelencia mediante el desarrollo de estudios multicéntricos y multipaís, que refuerzan nuestro liderazgo académico y científico. Entre ellos destacan:

- Estudio GEIAL en el área de Economía, Empresa y Desarrollo.
- El estudio multipaís sobre infancias, en colaboración con UNICEF.
- Iniciativas de Bio-ciencias con impacto internacional.

En paralelo, avanzamos en la formación de alto nivel con la puesta en marcha de programas de doctorado en:

- Recursos Naturales Renovables
- Ciencias de la Computación Aplicada
- Sostenibilidad Territorial

Además, se encuentran en preparación nuevas propuestas de doctorado en:

- Educación
- Bio-ciencias
- Ciencias de la Sostenibilidad

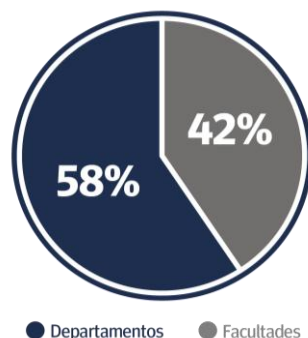
Gracias a estos esfuerzos, hemos cumplido todos los indicadores para investigación, alcanzando una cualificación institucional sólida para la oferta de programas de doctorado, lo que refuerza nuestra proyección académica y científica.

9.8. Producción científica

Implementamos procesos de acompañamiento, formación editorial y fortalecimiento de competencias científicas, incluyendo la conformación de grupos de escritura, gracias a los cuales se contó con una producción científica significativa.

Figura 56
Producción científica





En 2024 se registraron 501 publicaciones en el sistema de investigación PURE, como resultado de las acciones impulsadas para promover el acceso abierto y mejorar la visibilidad de la producción académica. La información se encuentra organizada por departamentos e incluye también la producción generada por grupos de investigación no adscritos a unidades departamentales, lo que permite reconocer el aporte específico de cada estructura académica.

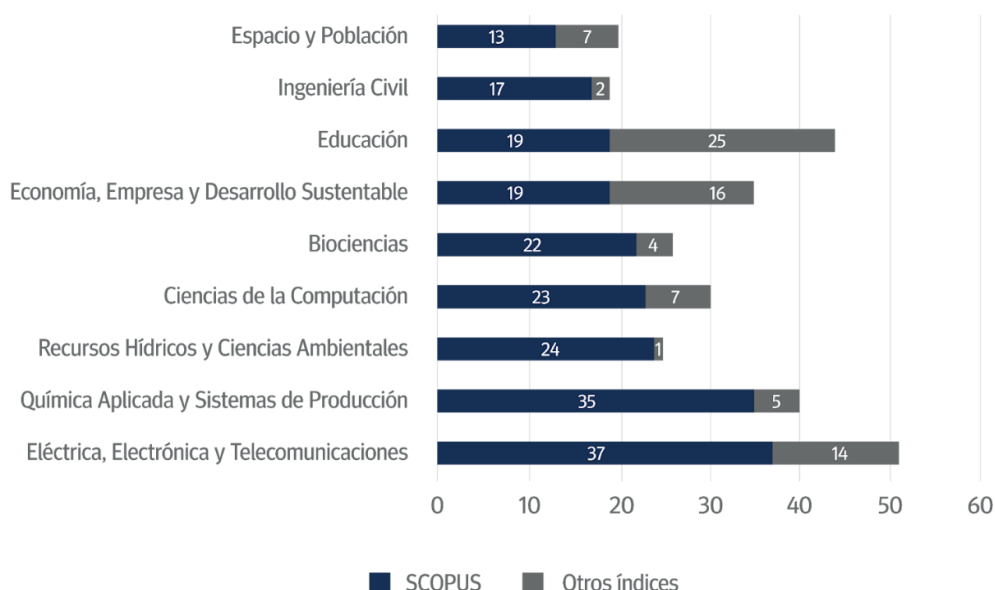
Este enfoque evidencia el potencial de los departamentos para generar investigación de alto impacto, fortalecer líneas de trabajo consolidadas y proyectar nuevas iniciativas. Destaca el rol clave de los grupos de investigación y de los programas de posgrado —incluidos los doctorados— en el abordaje de problemáticas complejas, desde enfoques contextualizados y pertinentes.

Hemos logrado una mejora sostenida en la distribución del impacto de nuestras publicaciones en Scopus, lo que refleja la consolidación de una investigación relevante y reconocida internacionalmente.

Nuestra producción científica abarca todas las áreas de conocimiento de la Universidad, promoviendo un enfoque interdisciplinario y diverso que enriquece el aporte académico y social.

Además, valoramos la relevancia social de nuestras publicaciones, promoviendo una investigación situada donde los participantes son considerados más que objetos de estudio, integrándolos activamente en los procesos de generación de conocimiento.

Figura 57
Publicaciones por departamento



9.9. Ética en investigación (CEISH)

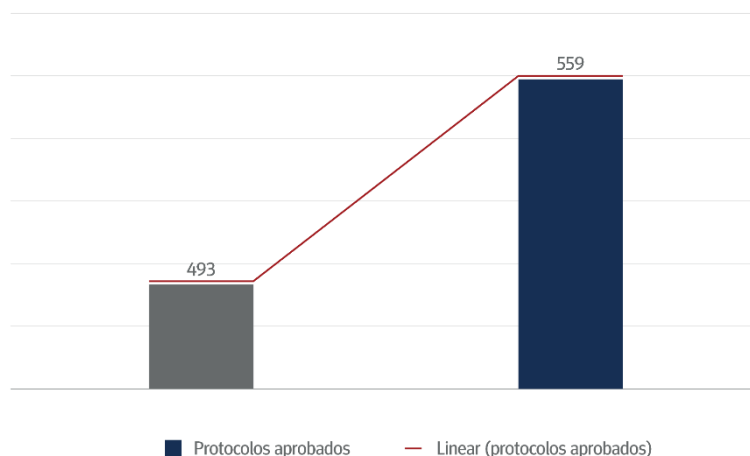
El fortalecimiento del Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos (CEISH) permitió procesar 559 protocolos nuevos durante 2024, lo que representa un incremento del 13 % en la aprobación de protocolos respecto al año anterior, en que se aprobaron 493, robusteciendo la cultura ética institucional. Nuestra gestión se centró en optimizar los procesos de evaluación, garantizar altos estándares éticos y ofrecer asesoría técnica permanente a los equipos de investigación.

El CEISH cuenta con el aval del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, lo cual posiciona a la Universidad de Cuenca como uno de los principales referentes en ética de la investigación a nivel nacional y regional. Este reconocimiento se refleja en el crecimiento sostenido de solicitudes para la evaluación de proyectos externos, así como en la valoración positiva por parte de los entes de control nacionales.

Realizamos un seguimiento sistemático a los proyectos internos y externos aprobados, garantizando el respeto de los derechos de los participantes, el cumplimiento del diseño metodológico, ético y jurídico de cada protocolo, y promoviendo la protección de la confidencialidad de datos personales y muestras biológicas.

Capacitamos a 60 docentes-investigadores y miembros de comisiones académicas y proporcionamos formación especializada a los miembros del Comité mediante 3 cursos en Metodología de la Investigación y Bioética. Mantuvimos una asesoría continua a los equipos de investigación, reforzando las directrices alineadas con las competencias y atribuciones del CEISH.

Figura 58
Protocolos evaluados



9.10. Programa de Mujeres Científicas

Con el Vicerrectorado de Investigación e Innovación, implementamos estrategias específicas para apoyar a mujeres investigadoras, con el objetivo de cerrar las brechas de género. Durante 2024, a través del Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Investigación (PROMENCI), consolidamos un enfoque de acompañamiento académico basado en procesos de mentoría personalizados.

En este periodo, participaron 18 mentores y 18 mentorandas, fortaleciendo competencias clave para la investigación, tales como la formulación de proyectos, escritura científica, el manejo de plataformas académicas y desarrollo de publicaciones. Este modelo de mentoría promueve una cultura de colaboración y aprendizaje horizontal entre pares, contribuyendo directamente al fortalecimiento del ecosistema investigativo institucional.

Además, trabajamos en alianza con PROVOCA, Chile (Promoción de Vocaciones Científicas), para potenciar estas iniciativas.

Figura 58
Rol de las mentorandas en la Universidad de Cuenca 2024

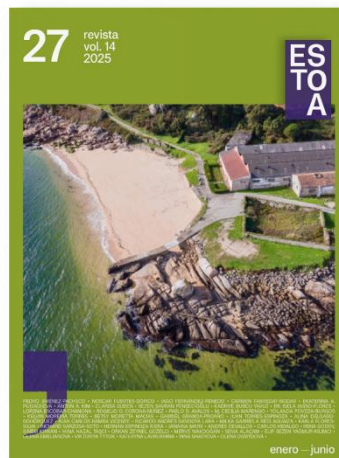


9.11. Revistas científicas

Promovimos el fortalecimiento editorial institucional a través de planes de indexación, capacitación continua de los equipos editoriales y un sólido acompañamiento técnico. Este proceso estratégico nos ha permitido contar actualmente con nueve revistas indexadas en bases de alto reconocimiento, lo cual incrementa significativamente la proyección científica de la universidad.

Como hito institucional, destacamos la presencia de 2 revistas indexadas en Scopus — *Maskana* y *Estoa*—, reflejo de la consolidación de estándares internacionales de calidad editorial. Además, contamos con 1 revista en SciELO, *Economía y Política*, y 6 revistas indexadas en Latindex, *Pucará*, *Tsantsa*, *Facultad de Ciencias Médicas*, *IURIS*, *Investigación y Pedagogía del Arte* y *Anales*. Actualmente, la revista de la Facultad de Odontología se encuentra en proceso de indexación en Latindex.

Figura 59
Revistas científicas de la Universidad de Cuenca



Para garantizar la calidad de las publicaciones, implementamos una serie de acciones que incluyen la capacitación constante de editores y gestores editoriales, la asistencia técnica especializada en procesos editoriales tales como corrección de estilo, traducción y diagramación, y la aplicación de instructivos y normativas que aseguran los estándares editoriales requeridos.

Este fortalecimiento editorial forma parte de nuestro compromiso por consolidar un ecosistema científico con visibilidad y relevancia internacional. Estas acciones fortalecen la proyección y la calidad de nuestras publicaciones académicas.

9.12. Comunicación de la ciencia y apropiación social del conocimiento

Impulsamos una cultura institucional que valora la divulgación del conocimiento y promueve su apropiación por parte de toda la comunidad como una prioridad. Para ello, hemos consolidado espacios innovadores como *Blog UConCiencia*, *CrearConCiencia* y campañas como *Buena Noticia-Lectura Recomendada*, *ProtegeTusCreaciones* y *OrgulloUCuenca*, además de exposiciones, cada uno con enfoques únicos para acercar el saber académico a públicos diversos.

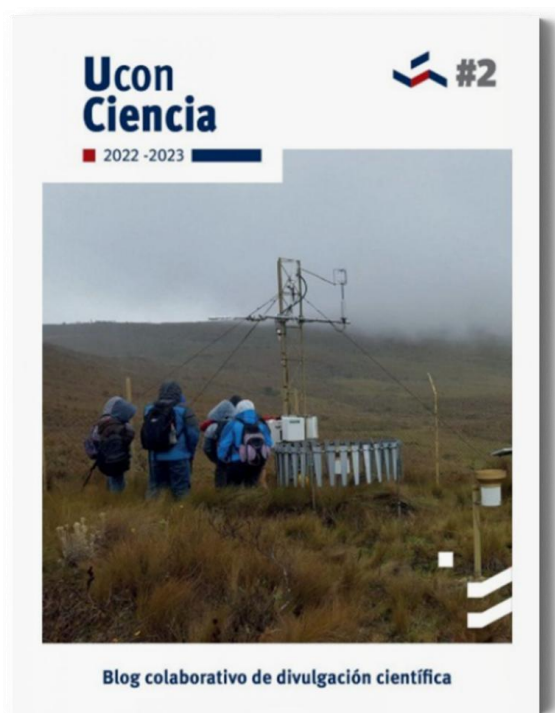
En 2024, estos esfuerzos no solo han fortalecido el vínculo entre la universidad y la sociedad, sino que también han generado resultados concretos en participación, impacto y visibilidad.

- **Blog UConCiencia**

Este espacio colaborativo de divulgación científica fue concebido hace seis años como un medio para acercar el conocimiento científico a un público amplio. En septiembre de 2024, presentamos la tercera edición del folleto recopilatorio del Blog UconCiencia (VIIUC) en el que se incluyeron 25 textos de diferentes áreas del conocimiento, elaborados por destacados investigadores de la Universidad de Cuenca, entre septiembre de 2023 y agosto de 2024.

En 2024 también publicamos 27 nuevos artículos en la web institucional y en el diario digital *El Nuevo Tiempo*.

Figura 60
Ejemplar UconCienca



- **CrearConCienca**

Con el objetivo de divulgar los resultados de investigación entre la comunidad universitaria y públicos más amplios, producimos 39 videos durante el periodo. De estos, 23 corresponden a la II Temporada de *CrearConCienca*, ejecutados a través del programa “Ciencia en Breve: Divulgación de Investigación Universitaria a través de Videos Cortos”.

Creamos información científica en formato audiovisual de manera accesible y entretenida, lo que contribuye a la toma de decisiones en la vida cotidiana y tiene el potencial de ser un recurso valioso para los actores de política pública, al proporcionarles un flujo constante de conocimiento e información de alto nivel. Empleamos el formato entrevista para YouTube y *reels* para Facebook, Instagram y TikTok, que difundimos a través de nuestras redes sociales del Vicerrectorado de Investigación e Innovación, y que además fueron replicados en los canales oficiales de la Universidad de Cuenca.

- **Campanías**

El incremento de nuestra producción científica estuvo acompañado de la promoción de las publicaciones. En 2024, se difundieron 115 artículos científicos a través de la campaña Buena Noticia-Lectura Recomendada; un espacio en redes sociales que evidencia el quehacer investigativo y, además, colabora con el posicionamiento institucional en *rankings* como Scimago y QS.

Reconocimos públicamente los logros y méritos alcanzados en investigación se con la Campaña OrgulloUCuenca. En 2024 publicamos 16 reconocimientos.

Por tercer año consecutivo, llevamos a cabo la campaña ProtegeTusCreaciones (cuatro ediciones anuales), cuyo objetivo es formar a la ciudadanía en temas de propiedad intelectual y dar a conocer a la comunidad universitaria la existencia de una unidad dedicada a respaldar la protección de derechos intelectuales. Gestionamos 12 solicitudes ante el SENADI, respaldando a nuestra comunidad en la protección de sus creaciones e invenciones.

9.13. Promoción Revistas Científicas-Exposición

Como parte del fomento a las revistas científicas institucionales, realizamos una campaña promocional conjunta y publicitamos dichas revistas en la Agenda Tu Voz UCuenca.

Asimismo, los pósteres de las 9 revistas científicas avaladas por el Vicerrectorado de Investigación e Innovación (VIUC) formaron parte de la exposición “Saberes detrás de un póster científico: abriendo fronteras del conocimiento”, presentada en el Museo Universitario, en el Centro de Documentación Juan Bautista y en la Alianza Francesa de Cuenca.

En esta exposición exhibimos 37 pósteres organizados por área de conocimiento y agrupados en tres temáticas principales: investigación pertinente de departamentos y grupos, mujeres en la ciencia, y las revistas científicas de la Universidad de Cuenca a tu alcance. La muestra se desarrolló entre noviembre de 2024 y febrero de 2025, cumpliendo con la estrategia institucional de potenciar el impacto social de la producción científica y divulgar los resultados de investigación mediante un proceso interactivo de comunicación dentro y fuera de la institución.

En agenda de medios, tuvimos 64 apariciones en prensa escrita, radial, digital y tv. Nuestros diferentes servicios y productos de comunicación de la ciencia permitieron que representemos a Ecuador en el UNESCO Kalinga Prize for the Popularization of Science.

9.14. Eventos

Organizamos y/o apoyamos en la organización de 32 eventos de investigación que tuvieron la participación de 1847 asistentes (indicador que corresponde a eventos organizados por el VIUC y a eventos de investigación de grupos y departamentos).

- **Semillero de Investigación Formativa SIFE-PSICOLOGÍA**

Como parte de las acciones orientadas a innovar en la formación académica y fortalecer la cultura de investigación desde etapas tempranas, con el Vicerrectorado de Investigación e Innovación impulsamos, en coordinación con la Facultad de Psicología,



la formulación, aprobación y puesta en marcha del primer Semillero de Investigación Formativa de la Universidad de Cuenca: SIFE-PSICOLOGÍA.

Esta propuesta piloto marca un hito institucional, al establecer por primera vez un espacio sistemático y estructurado para que los estudiantes desarrollen y consoliden competencias investigativas teóricas y prácticas. El semillero se articula en torno a 3 ejes:

- Formación complementaria en metodologías de investigación, análisis de datos, redacción científica y ética
- Participación activa en proyectos de investigación en ejecución
- Vinculación con actividades prácticas de experimentación en espacios reales

Figura 61
Principales resultados



El diseño y la ejecución de esta experiencia pionera permiten generar aprendizajes clave y buenas prácticas para su futura adaptación y escalamiento a las demás once facultades, sentando así las bases para institucionalizar la investigación formativa como un componente esencial en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con la generación de conocimiento pertinente para la sociedad.

- **Parámetro:** diseño, aprobación e implementación de la primera propuesta piloto de semillero de investigación en la Universidad de Cuenca, con proyección de escalamiento a nivel institucional.
- **Evidencia:** propuesta aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad de Psicología bajo el código UC-CD-FP-RES-024-2025; plan operativo del semillero; lista de estudiantes registrados.
- **Gestión:** con el Vicerrectorado de Investigación e Innovación brindamos apoyo técnico y estratégico para la estructuración de esta iniciativa inédita, articulando lineamientos metodológicos y orientaciones académicas para garantizar su viabilidad y pertinencia. La Coordinación de Investigación de la Facultad de Psicología lideró el diseño detallado, la identificación de docentes, proyectos y espacios de prácticas, así como la organización de la convocatoria y seguimiento de los estudiantes participantes. El modelo se presentó y socializó como una estrategia innovadora de fortalecimiento de la investigación formativa, con el compromiso de generar las condiciones necesarias para su transferencia progresiva a todas nuestras facultades.

9.15. Transformación digital para la gestión de la investigación



En 2024, contratamos e implementamos el sistema PURE, una plataforma internacional especializada en la gestión de la investigación universitaria. Este sistema nos permite:

- Gestionar de manera integrada la producción científica, proyectos, perfiles de investigadores y redes de colaboración.
- Mejorar la visibilidad internacional de la universidad a través de un repositorio interconectado con bases de datos académicas.
- Fortalecer la trazabilidad de indicadores institucionales de investigación y facilitar procesos de reporte a entidades nacionales e internacionales.
- Evidencia: investigacion.ucuenca.edu.ec

Hemos conformado un equipo técnico para el acompañamiento de la implementación, capacitación interna y adaptación de los procesos institucionales. El sistema entrará en fase de uso activo progresivo a partir del segundo trimestre de 2025.

Impulsamos una transformación digital orientada a optimizar la gestión de la investigación, garantizar la transparencia de la información y facilitar la toma de decisiones basadas en evidencia. En este marco, implementamos y damos seguimiento al Tablero de Control de Producción Científica, una herramienta que permite monitorear de manera dinámica los indicadores clave relacionados con la generación de conocimiento en la Universidad de Cuenca.

Figura 62
Plataforma PURE



Promovemos la transparencia y accesibilidad de la información para toda la comunidad universitaria, al tiempo que fortalecemos la toma de decisiones estratégicas basadas en datos reales y actualizados. Gracias a este sistema, es posible identificar tendencias, fortalecer líneas prioritarias de investigación y orientar recursos de manera más eficiente y pertinente.

Figura 63
Tablero de control para el seguimiento a la producción científica



9.16. Proyectos de investigación

En 2024, promovimos activamente la investigación mediante convocatorias internas, el fomento de postulaciones a fondos nacionales e internacionales, el impulso de alianzas interinstitucionales y el acompañamiento técnico a lo largo del ciclo de vida de los proyectos, incluyendo asesorías, seguimiento especializado y sistematización de resultados con enfoque territorial.

Como resultado, se encuentran 141 proyectos en ejecución, de los cuales 72 cuentan con fondos internos y 69 con fondos externos. De estos, 48 fueron aprobados en 2024, con 26 proyectos financiados internamente y 22 con financiamiento externo, de acuerdo con el registro del sistema de gestión de la investigación, PURE.

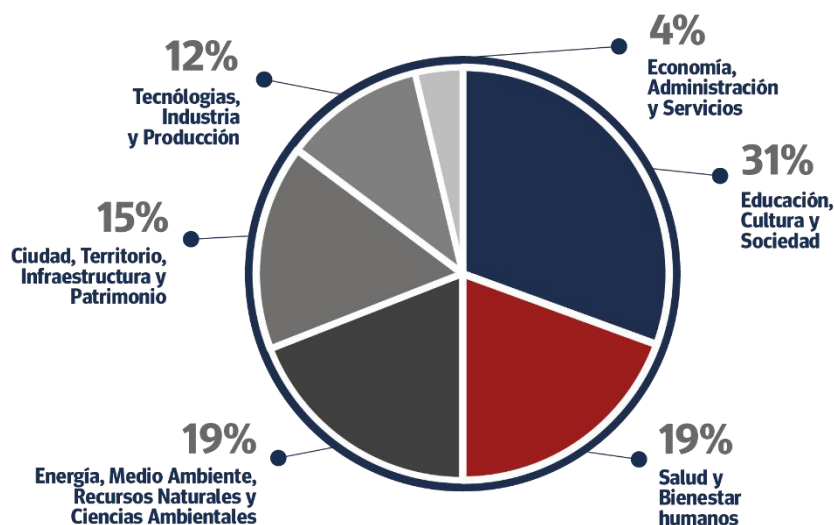
Estas iniciativas involucran a 339 docentes-investigadores y 108 estudiantes, entre ellos 4 doctorandos, y han dado lugar a productos científicos, tecnológicos y sociales de alto impacto.

Nuestra gestión se centró en consolidar una cultura investigativa con enfoque en sostenibilidad, mediante la XXI Convocatoria Interna, que fomentó el trabajo de equipos interdisciplinarios, dio continuidad a convocatorias previas y se articuló en torno a una línea de acción clara alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Adicionalmente, impulsamos la participación de investigadores en convocatorias externas y en proyectos interinstitucionales, promoviendo alianzas estratégicas con entidades gubernamentales, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil.

Priorizamos el apoyo a investigadores emergentes y subrepresentados, incluyendo jóvenes y grupos minoritarios, y fomentamos la colaboración interdisciplinaria como principio estructural del ecosistema de investigación. La claridad en los procedimientos y la disponibilidad de instrumentos técnicos facilitaron una gestión eficiente y orientada al impacto.

Figura 64
Proyectos internos por áreas



9.17. Epicentro de Innovación

En 2024, fortalecimos de manera decidida el ecosistema de innovación y emprendimiento de la Universidad de Cuenca, a través de estrategias articuladas desde el Vicerrectorado de Investigación e Innovación (VIUC). Estas acciones apuntaron al desarrollo de capacidades, la conexión con el entorno productivo y la valorización del conocimiento generado en nuestra comunidad académica.

Pusimos en marcha el Espacio de Innovación (EI), concebido como un entorno dinámico para la creación, prototipado y validación de ideas, al servicio de estudiantes, docentes e investigadores. Este espacio fue clave para la creación del HUB de Investigadores UCuenca, un punto de encuentro que promueve la articulación interdisciplinaria y el desarrollo colaborativo de proyectos innovadores.

Organizamos tres charlas especializadas dirigidas a fortalecer las capacidades en temas de transferencia de tecnología, propiedad intelectual y desarrollo de modelos de negocio.

Llevamos a cabo con éxito la cuarta edición del Proyecto IMPACT, una experiencia de innovación y vinculación que convocó a 90 estudiantes agrupados en 18 equipos multidisciplinarios, quienes trabajaron en la resolución de problemáticas reales del entorno.

Durante la Semana de la Innovación, contamos con la participación de más de 600 asistentes en una agenda que incluyó conferencias, talleres, ferias y espacios de networking. En este marco, promovimos dos retos de innovación abierta en alianza con EDEC EP y TECNERO, articulando el trabajo académico con las necesidades del sector productivo y público.

Implementamos el Semillero de Emprendedores, un programa formativo que involucró a 27 estudiantes en un proceso de capacitación y acompañamiento para el desarrollo de iniciativas emprendedoras con impacto económico y social.

Estas acciones reflejan nuestro compromiso por consolidar una cultura de innovación y emprendimiento orientada al bien común, capaz de generar valor desde la universidad para toda la sociedad.

9.18. Posicionamiento institucional

Los rankings universitarios publicados en la web evidencian el impacto positivo de nuestra política institucional de fortalecimiento de la investigación. Demostramos avances concretos en múltiples dimensiones de la producción científica, con una mejora en 12 de los 20 indicadores del *ranking* Scimago, en:

- Documentos publicados en SCOPUS
- Excelencia con liderazgo institucional
- Participación de autores y autoras de la institución
- Documentos con liderazgo como contribuyente principal
- Producción generada en colaboración internacional
- Publicaciones en revistas de primer cuartil
- Alta proporción de documentos en revistas de acceso abierto
- Publicaciones en revistas propias
- Documentos con menciones en PlumX Metrics
- Documentos con lectores en Mendeley
- Contribuciones relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Creciente participación de mujeres autoras en artículos científicos

Logramos el ingreso al QS Sustainability Ranking y un ascenso sostenido en el QS Ranking de Latinoamérica y el Caribe, con mejoras destacadas en los indicadores de investigación y reputación académica. Estos logros reflejan una gestión estratégica eficaz, enfocada en la calidad investigativa, la internacionalización y la evaluación continua de resultados.

Estos avances son el resultado del trabajo articulado entre unidades académicas, grupos de investigación y el respaldo institucional al desarrollo de capacidades científicas. Seguimos comprometidos con una investigación de calidad, pertinente y con impacto.

Figura 65

Posicionamiento institucional



Research



Output 1,473 +15,2%	Excellence with leadership 45 +9,8%	Normalized impact 0.76 -28,7%	Normalized impact leadership 0.54 -6,2%
Scientific talent pool 1,451 +21,6%	Scientific leadership 873 +15,5%	International collaboration 843 +13,3%	High quality publications 483 +28,1%
Excellence 115 -0,9%	Open access 64,77 +8,2%	Not own journals 1,473 +15,2%	Own journals 0 =0%

Societal



Plumx 315 +47,2%	Mendeley 1,328 +10,9%	Overton 53 -26,4%	Sustainable development goals 659 +37%
Scientific talent pool 535 +29,9%			



Empresas públicas de la UCuenca



10. Empresas públicas

10.1. Empresa Pública UCUENCA EP

- **Balance General:**

Durante el período 2021-2024, la Empresa Pública UCUENCA EP no solo logró revertir los resultados negativos de años anteriores, sino que además triplicó su patrimonio, pasando de \$530 068,41 en 2020 a \$1 216 536,02 en 2024

Figura 66

Resultados del balance general UCuenca EP

2021		2024
\$4 147 449	Activo	\$11 731 566
\$3 129 184	Pasivo	\$10 515 030
\$1 018 265	Patrimonio	\$1 216 536

- **Contratos con clientes externos**

Desde su creación hasta diciembre del año 2024, la empresa ha establecido relaciones con un total de 40 clientes, por un monto total de USD 47 367 288,67.

Durante el Año 2024, se generaron 7 proyectos nuevos, por un monto de USD 568 192,65, los que se detallan a continuación:

- **Cooperación entre la Universidad y UCuenca EP**

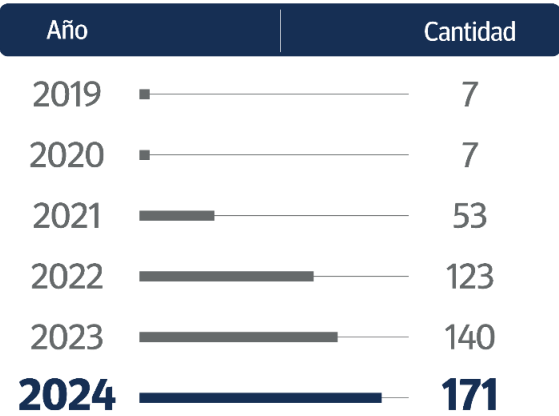
A través de la PMO, que centraliza y gestiona de manera estandarizada los convenios suscritos por la Empresa, en 2024 se ha suscrito un total de 12 convenios y gestionado 90, que contemplan 171 proyectos; se incluyen estos arrastres debido a que un porcentaje importante de proyectos/programas son multianuales.

Los 171 proyectos gestionados durante este año, se clasifican de la siguiente manera:

- 115 proyectos de I+D+i
- 38 posgrados
- 18 convenios que pertenecen a otras dependencias de la Universidad de Cuenca



Figura 67
Proyectos/programas gestionados por UCuenca EP



10.2. Empresa Pública, EUS EP

- Balance general**
En 2024 se revierte el patrimonio negativo, pasando de \$-195 467 a \$56 953, un crecimiento del 129 %.

Figura 68
Resultados del balance general EUS EP



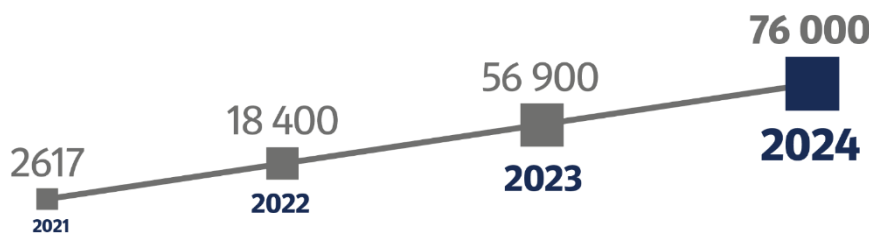
- Crecimiento en la prestación de servicios**
La EUS-EP ha experimentado un crecimiento importante en la prestación de servicios, pasando de 2 617 atenciones en 2021 a 76 081 en 2024. Este incremento refleja la consolidación y expansión de sus servicios de salud y bienestar, fortaleciendo su



capacidad para atender las necesidades de la comunidad con un enfoque integral y sostenible.

Hasta la fecha, sus servicios han alcanzado un nivel de satisfacción del 97 % entre los pacientes, reflejando el compromiso con la calidad y la atención eficiente. Este resultado destaca la confianza de la comunidad en nuestras prestaciones de salud y el impacto positivo generado por el equipo profesional. El indicador de la calidad del servicio, es evaluado frecuentemente, tanto a través de medios digitales como físicos.

Figura 69
N.º de prestaciones de todos los servicios gestionados por EUS EP



- Cooperación entre la Universidad y EUS EP

Figura 70
Servicios gestionados mediante acuerdos de cooperación con EUS EP

